



González Raga & Asociados

ENCUESTA A EGRESADOS DE LOS CURSOS DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

Informe
Julio 2018

Metodología

CIFRA realizó una encuesta a estudiantes y egresados de cursos de Educación Media Superior de la UTU que participaron de un Censo realizado antes de su egreso.

▪ **Encuestados:** En total se encuestaron 2060 estudiantes y egresados de UTU

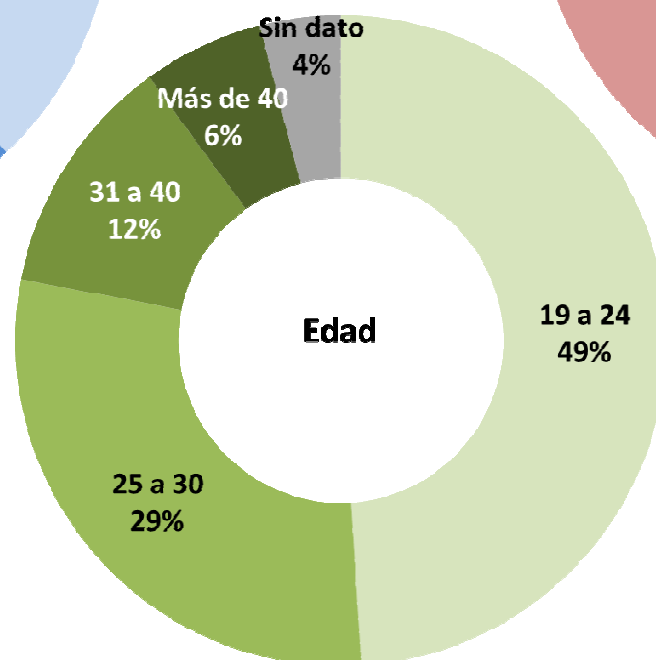
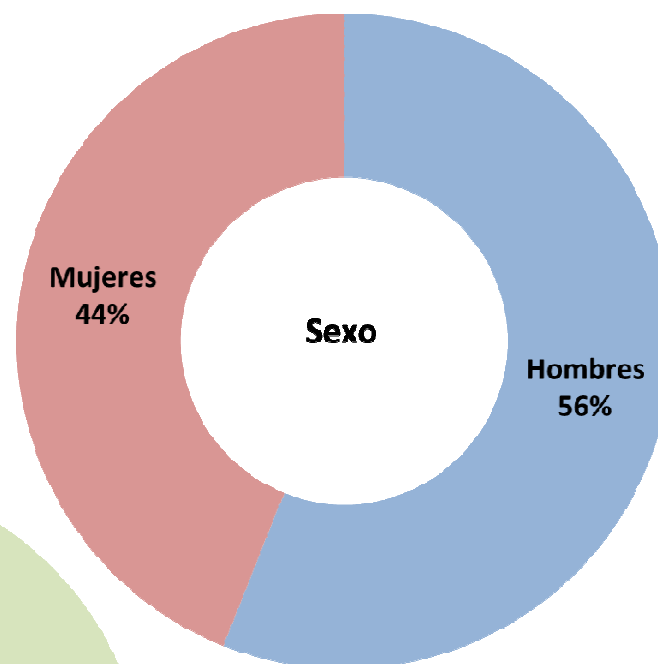
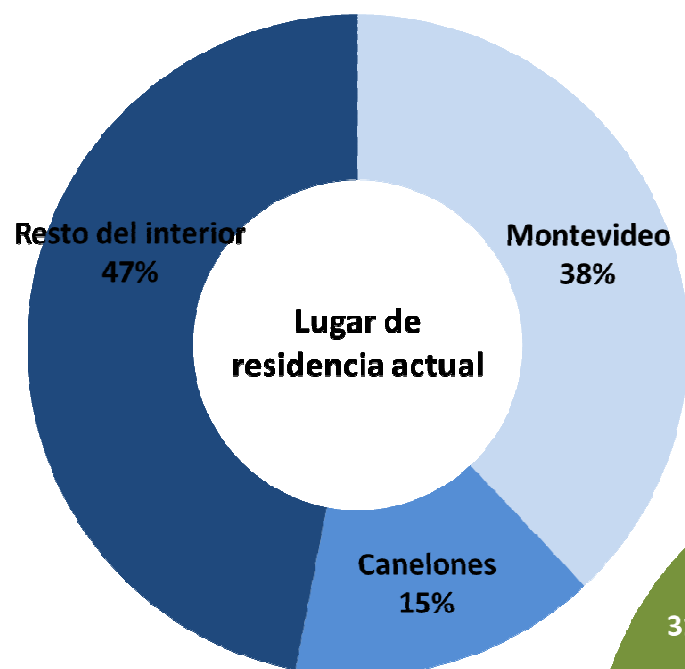
▪ **Muestra:** El listado de estudiantes fue proporcionado por el Observatorio de Educación y Trabajo, y CIFRA intentó contactar a todos los estudiantes del listado, realizando hasta 5 re llamadas para ubicarlos y conseguir que participaran.

▪ **Cuestionario:** El cuestionario original fue proporcionado por el Observatorio, y se realizaron ajustes luego de un pre test de 100 casos.

▪ **Modo de aplicación:** Las encuestas se realizaron vía telefónica, a teléfonos fijos y celulares, a través del sistema CATI de CIFRA, aplicada por encuestadores con experiencia, y supervisión continua en tiempo real.

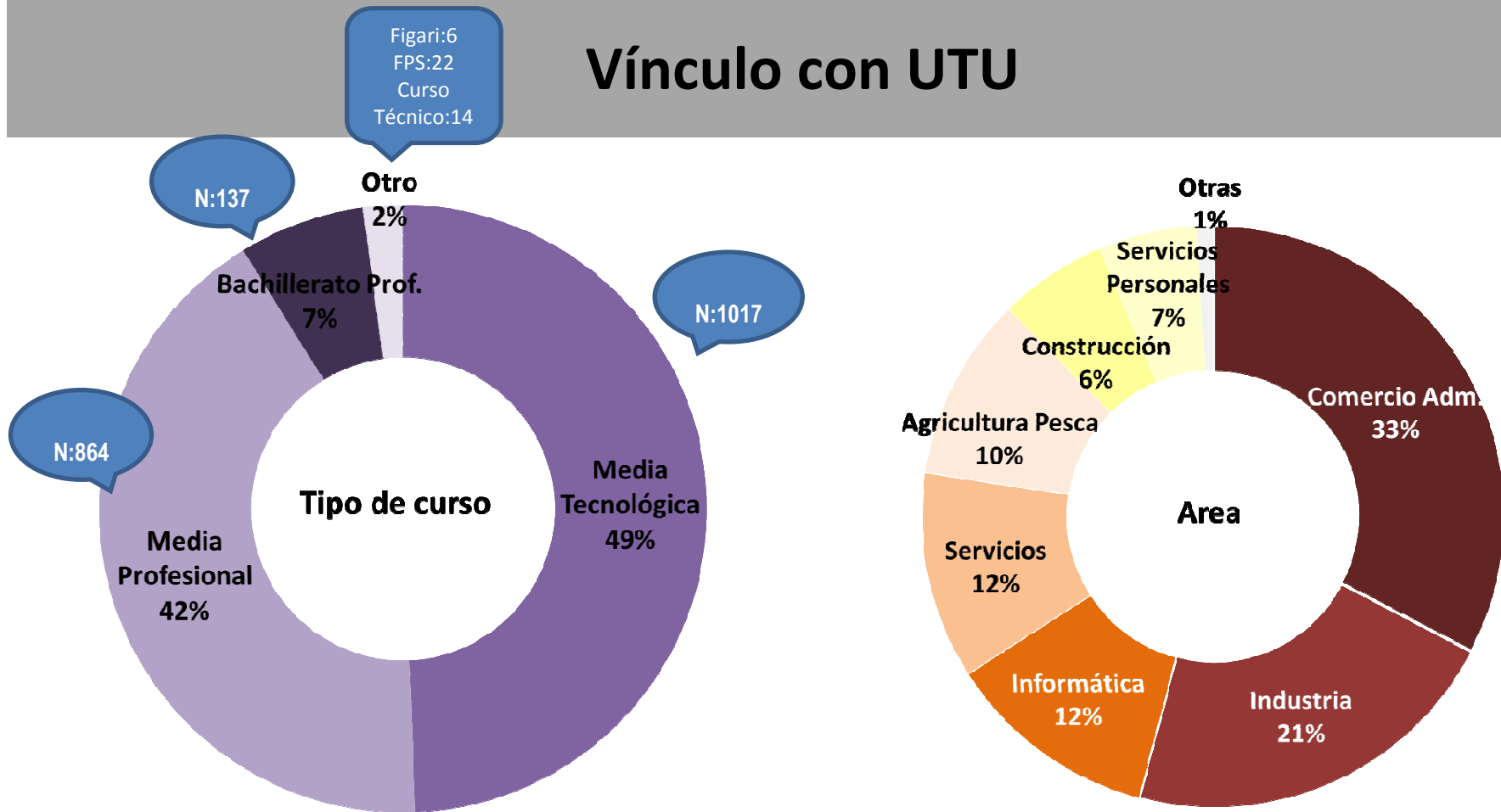
▪ **Fecha de aplicación:** El trabajo de campo se realizó entre el 15 de marzo y el 15 de mayo de 2018

Perfil de los encuestados



Los encuestados residen hoy mayoritariamente en el interior del país. Estos datos sugieren que no se da una “migración masiva hacia la capital” de quienes salen de UTU, como ocurre con otros jóvenes relativamente alto educados.

Vínculo con UTU



La gran mayoría de los encuestados cursaron Educación Media (Tecnológica o Profesional). En esta muestra hay pocos estudiantes de otro tipo de cursos. Las áreas son más diversas: predominan los que cursaron Comercio y Administración e Industria (en conjunto, más de la mitad de los encuestados), y luego están casi empatadas, con uno de cada 10 egresados cada una, Informática, Servicios y Agricultura y Pesca. Construcción y Servicios Personales son áreas minoritarias.

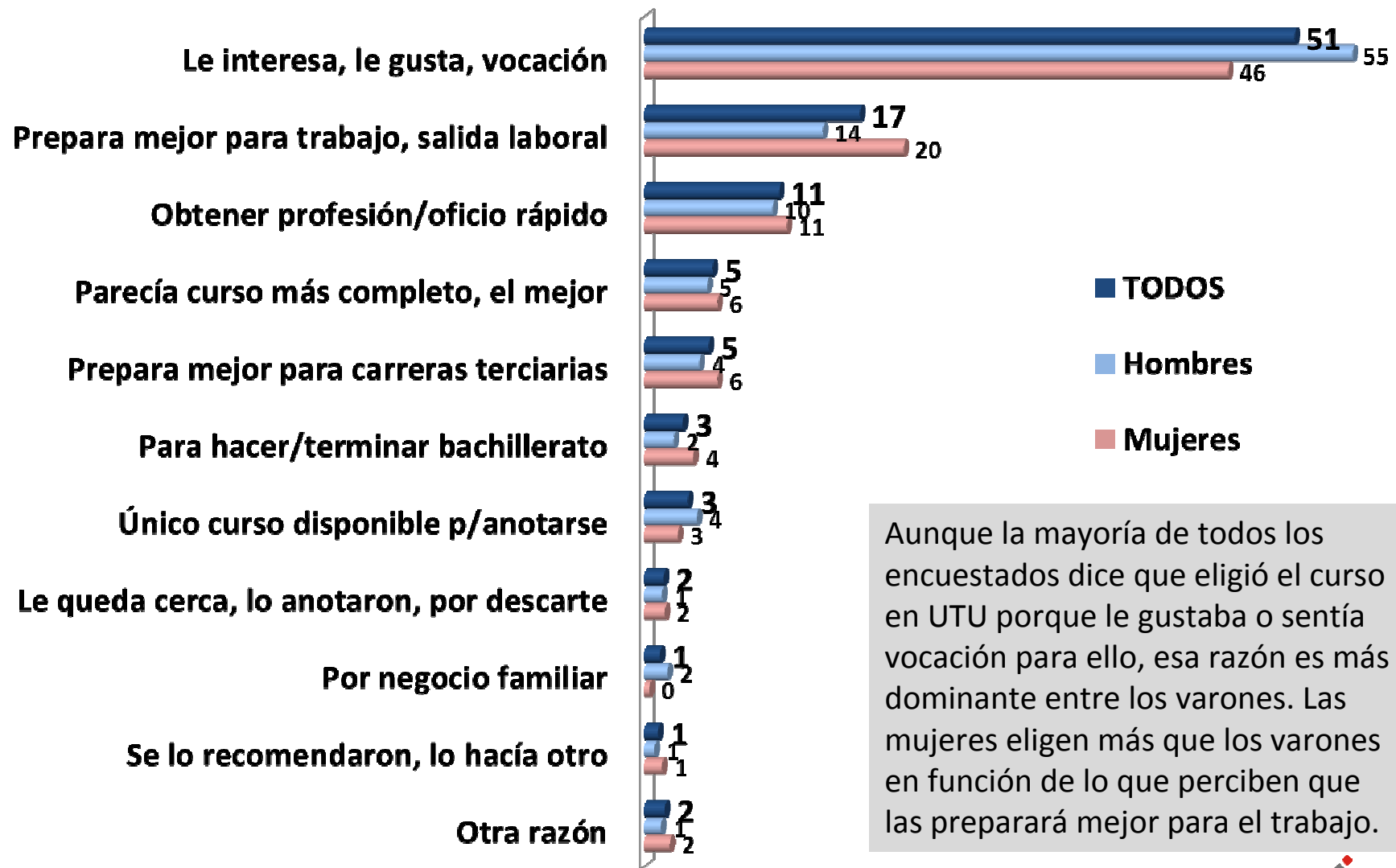


CONTENIDO

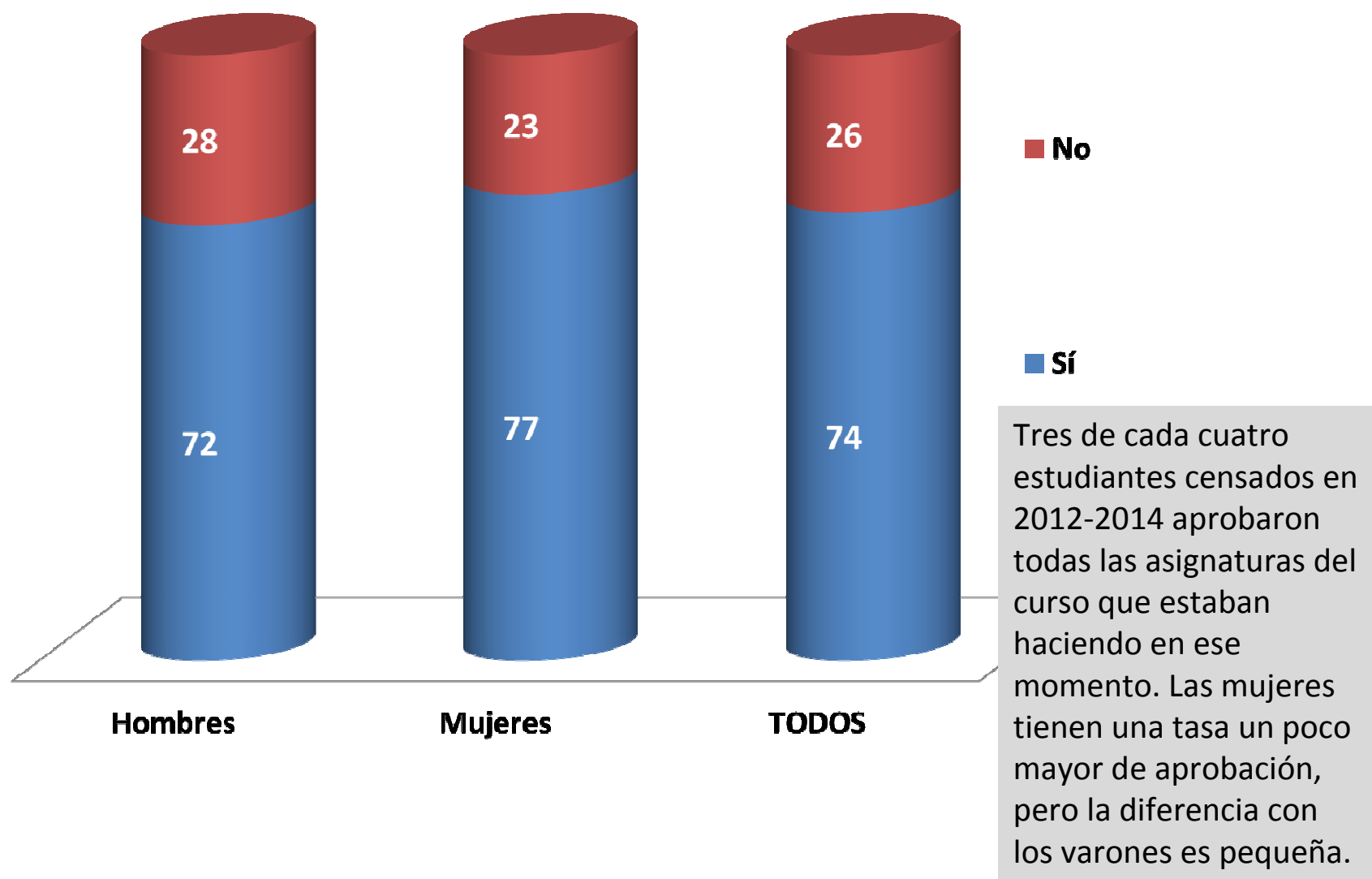


- 1. La evaluación de la formación en UTU**
2. La inserción laboral
3. La continuidad educativa
4. Conclusiones

¿Por qué decidiste realizar el curso en UTU?



¿Aprobaste todas las asignaturas del curso de UTU?

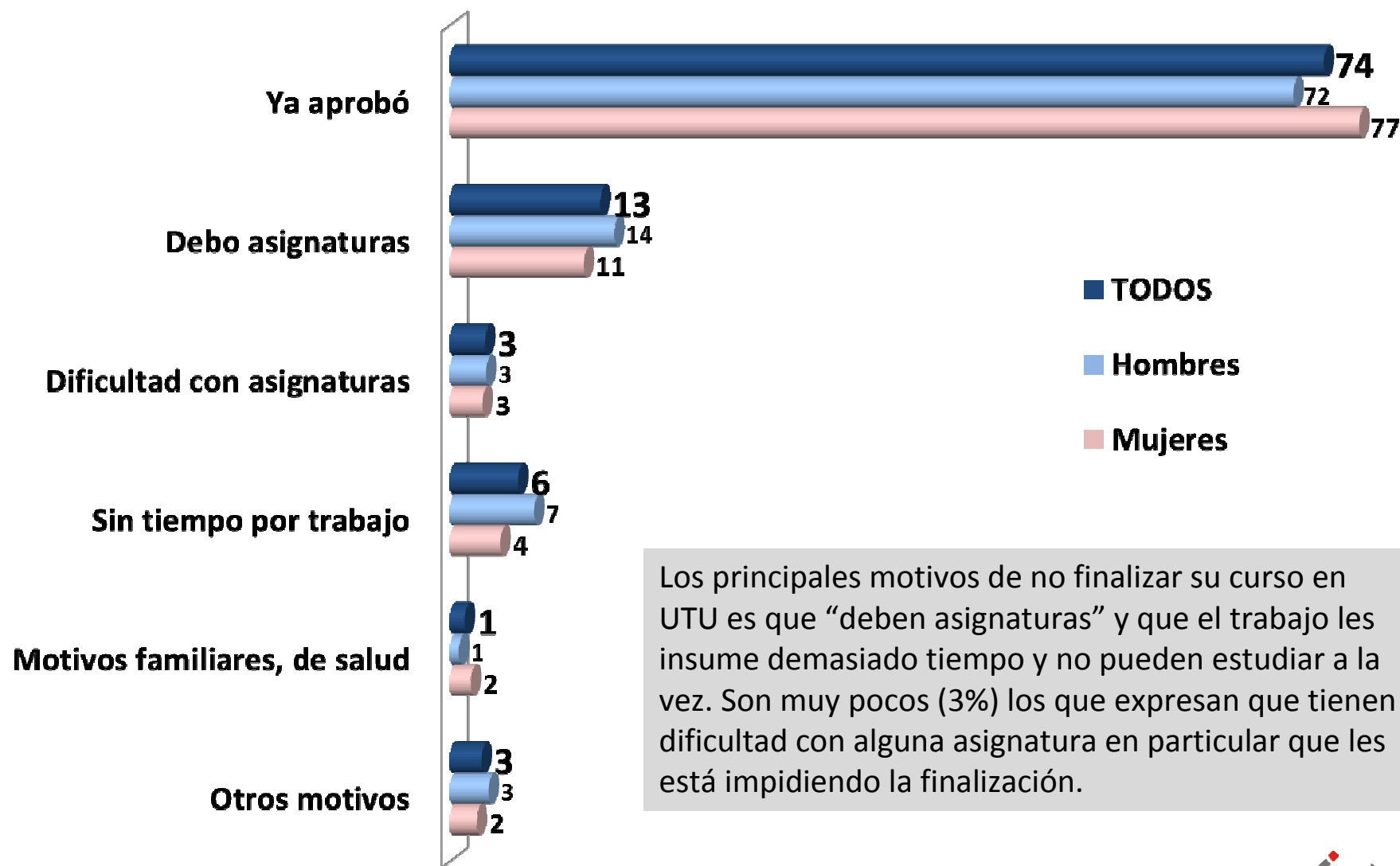


% que aprobó todas las asignaturas en UTU

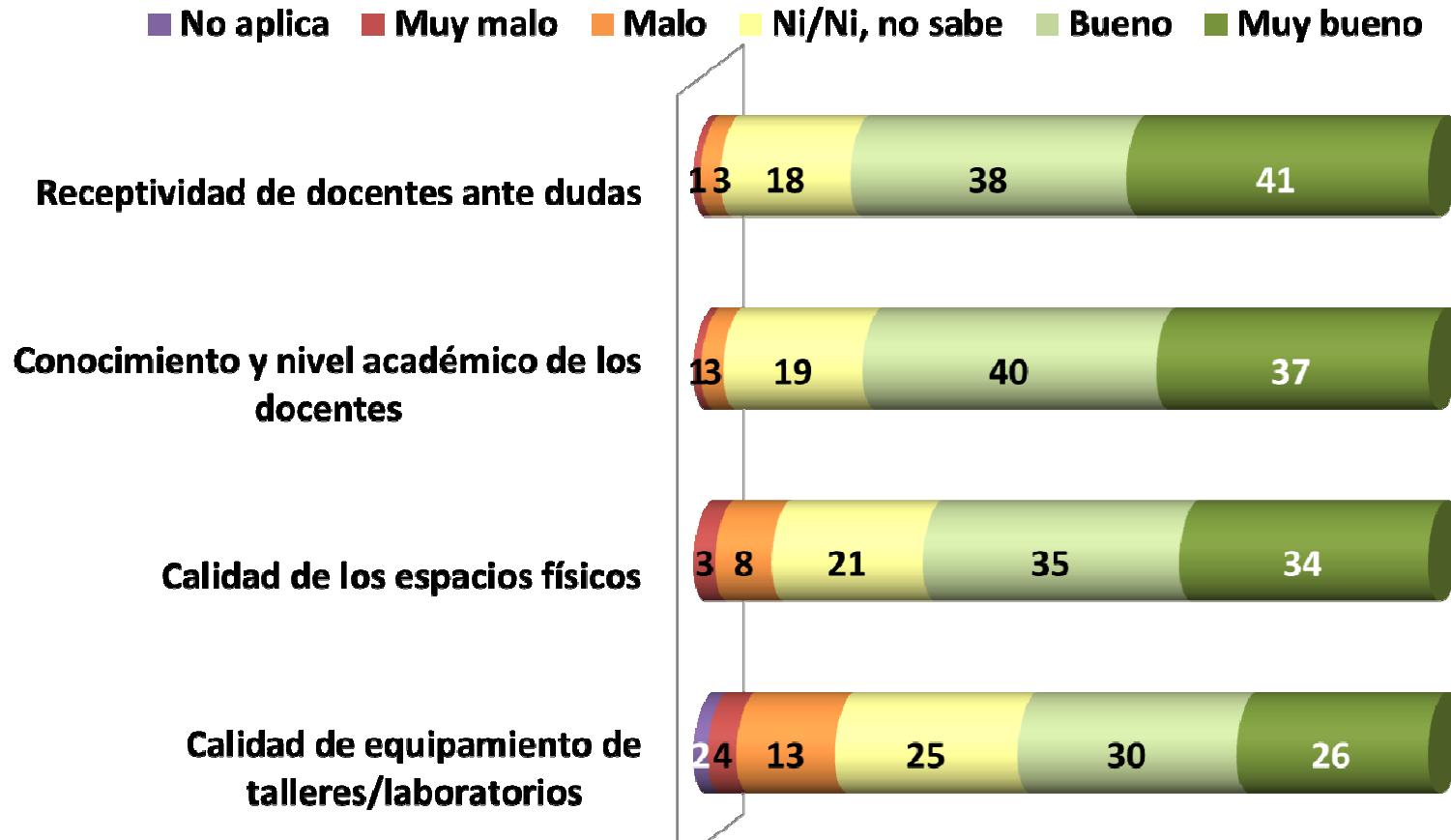


Aunque más de dos tercios de los encuestados de todos los tipos de curso y áreas aprobaron todas las asignaturas, se observan diferencias por área: Comercio y Administración tienen la tasa más alta de finalización. Servicios y Servicios Personales la más baja. Quienes deciden (o pueden) NO trabajar tienen una tasa más alta de finalización.

Principal motivo de no haber terminado el curso

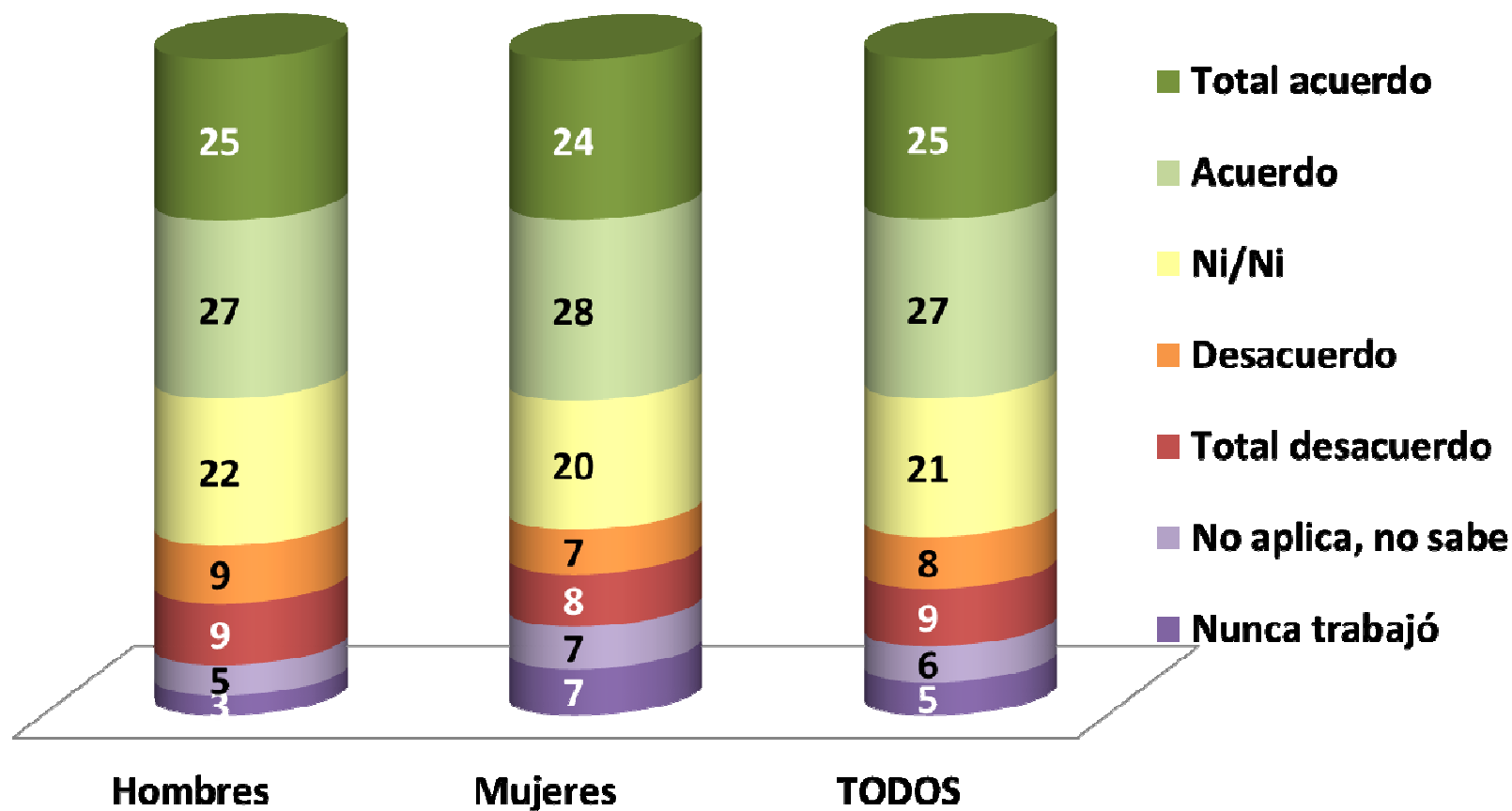


Evaluación de la experiencia como estudiante en UTU



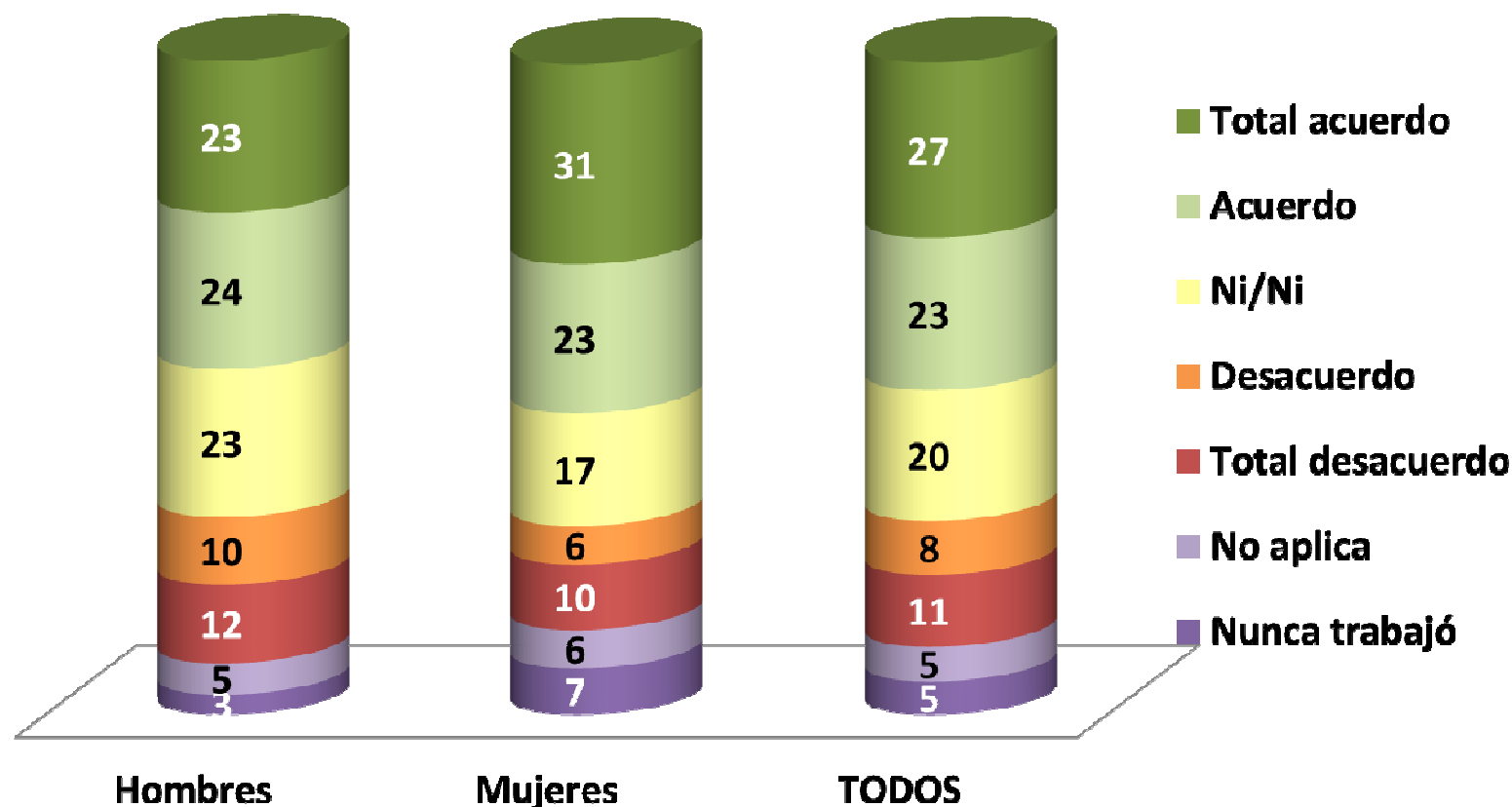
La mayoría absoluta de los estudiantes tiene opiniones positivas sobre todos los aspectos por los que se preguntó de su experiencia como estudiante de UTU. Hay más satisfacción con los docentes, tanto en su disposición para aclarar dudas como en su nivel académico, que con los espacios físicos y equipamiento de talleres. Este último aspecto es donde aparece una minoría crítica (17% de juicios negativos).

"La formación en UTU me permitió ampliar mis expectativas salariales"



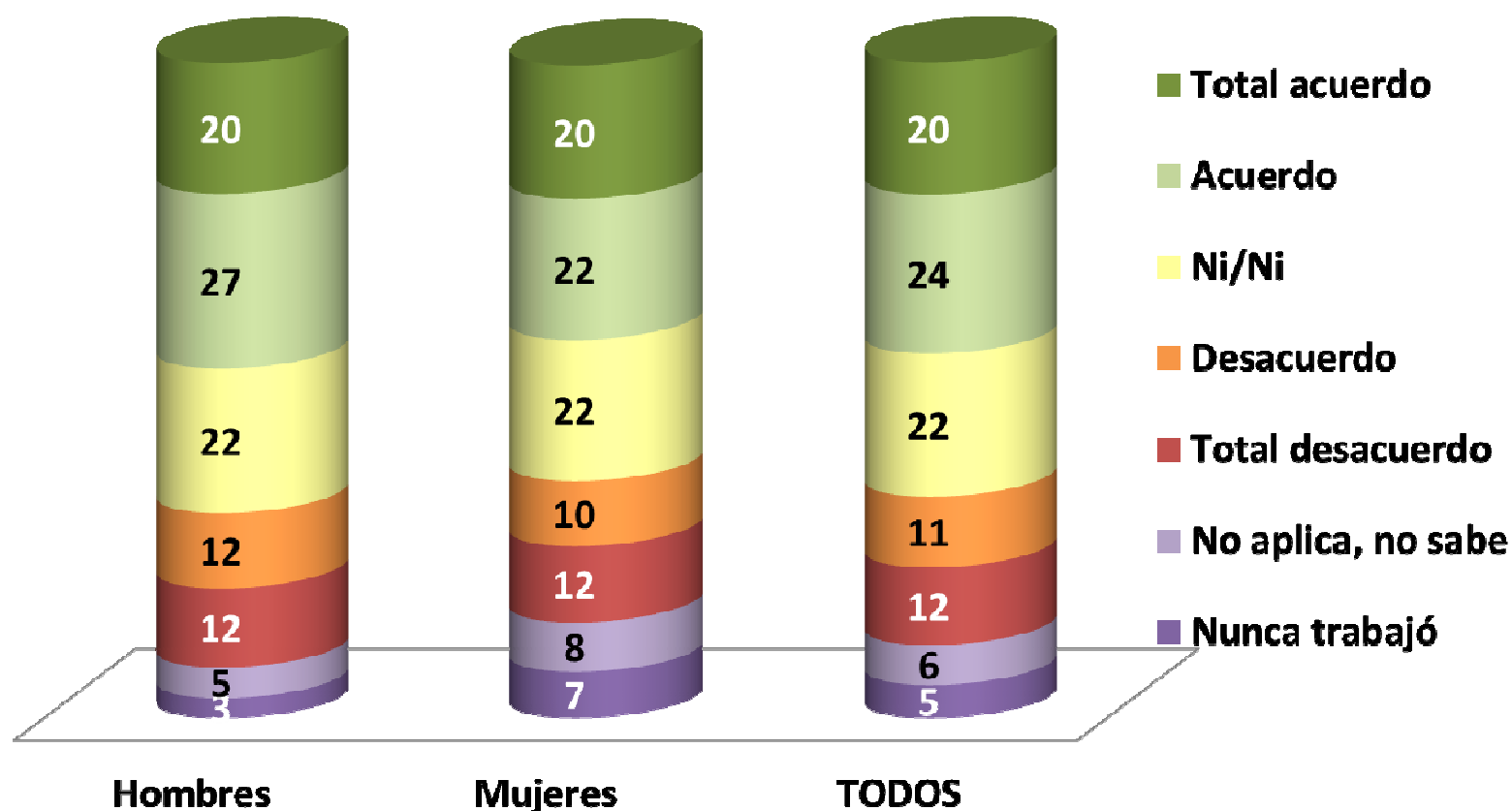
Más de cinco de cada diez encuestados consideran que la formación en UTU les permitió ampliar sus expectativas salariales, y sólo el 17% piensa que no. De los distintos beneficios por los que se preguntó, el salarial es el que es percibido por más encuestados como un beneficio de la formación en UTU.

"La formación en UTU me preparó para las tareas de mi trabajo"



El otro beneficio ampliamente reconocido por los encuestados es que la formación en UTU los prepara para las tareas que desempeñan en su trabajo. Otra vez se registra un quinto que no coincide con este juicio mayoritario. Hay más hombres que mujeres que sienten que la UTU no los preparó adecuadamente para las tareas que desempeñan.

"La formación en UTU me preparó para los cambios tecnológicos que se están dando en el trabajo"



Una mayoría relativa (44%) considera que UTU los preparó para los cambios tecnológicos, pero casi uno de cada cuatro (23%) opina que no.

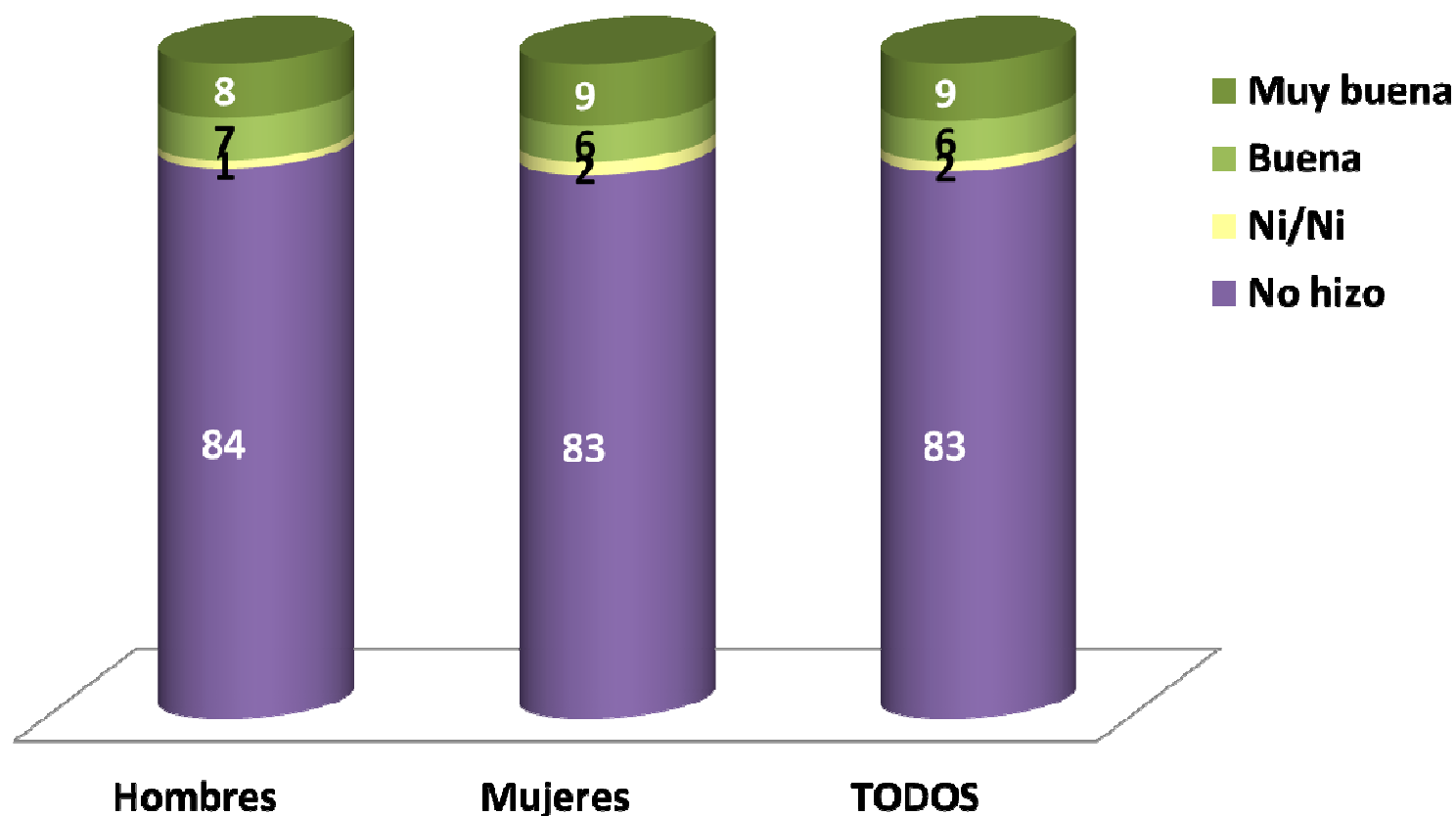


CONTENIDO



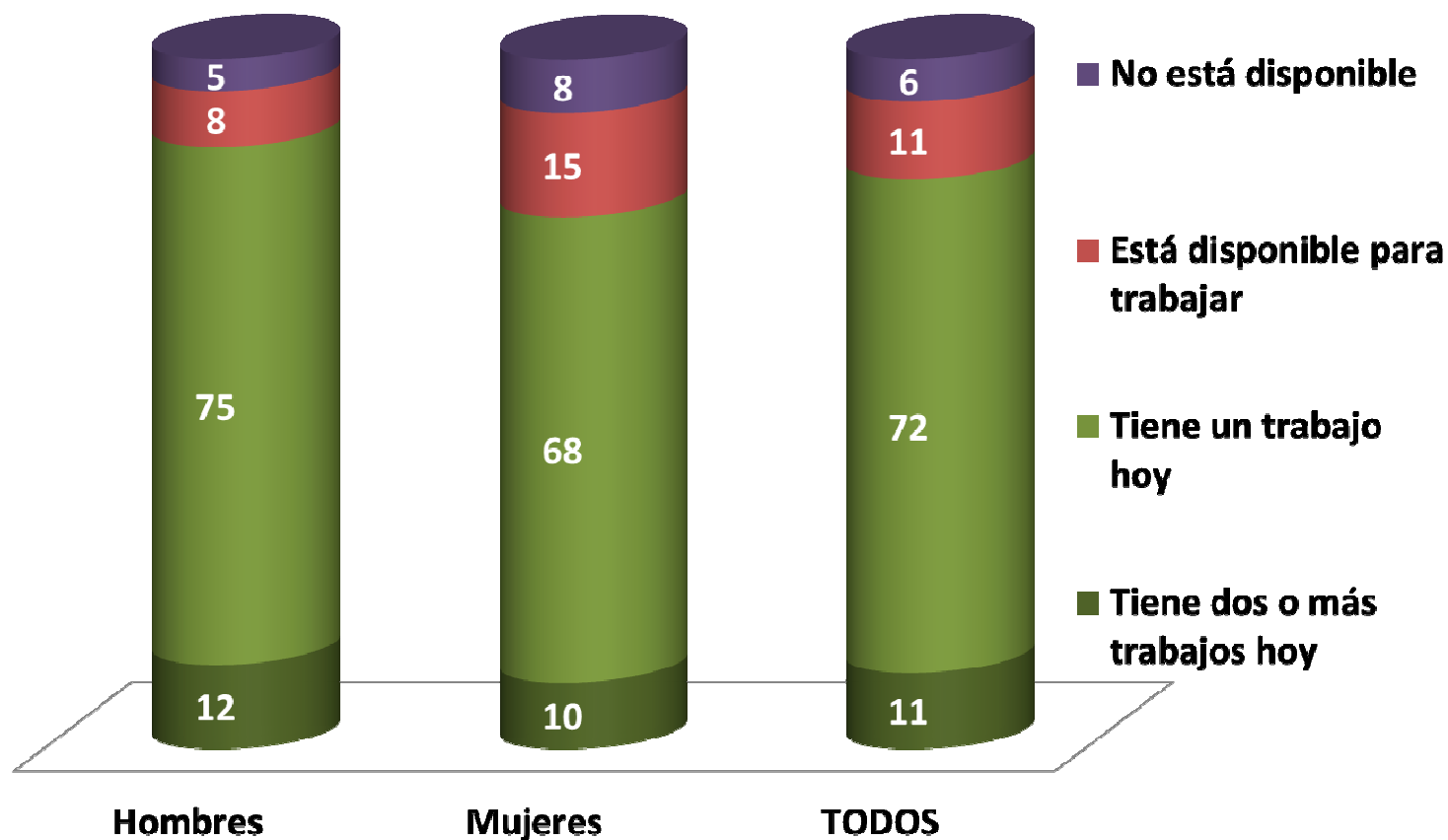
1. La evaluación de la formación en UTU
- 2. La inserción laboral**
3. La continuidad educativa
4. Conclusiones

¿Realizaste alguna pasantía laboral mientras estabas haciendo el curso en UTU?
¿Dirías que tu experiencia en la pasantía fue...?



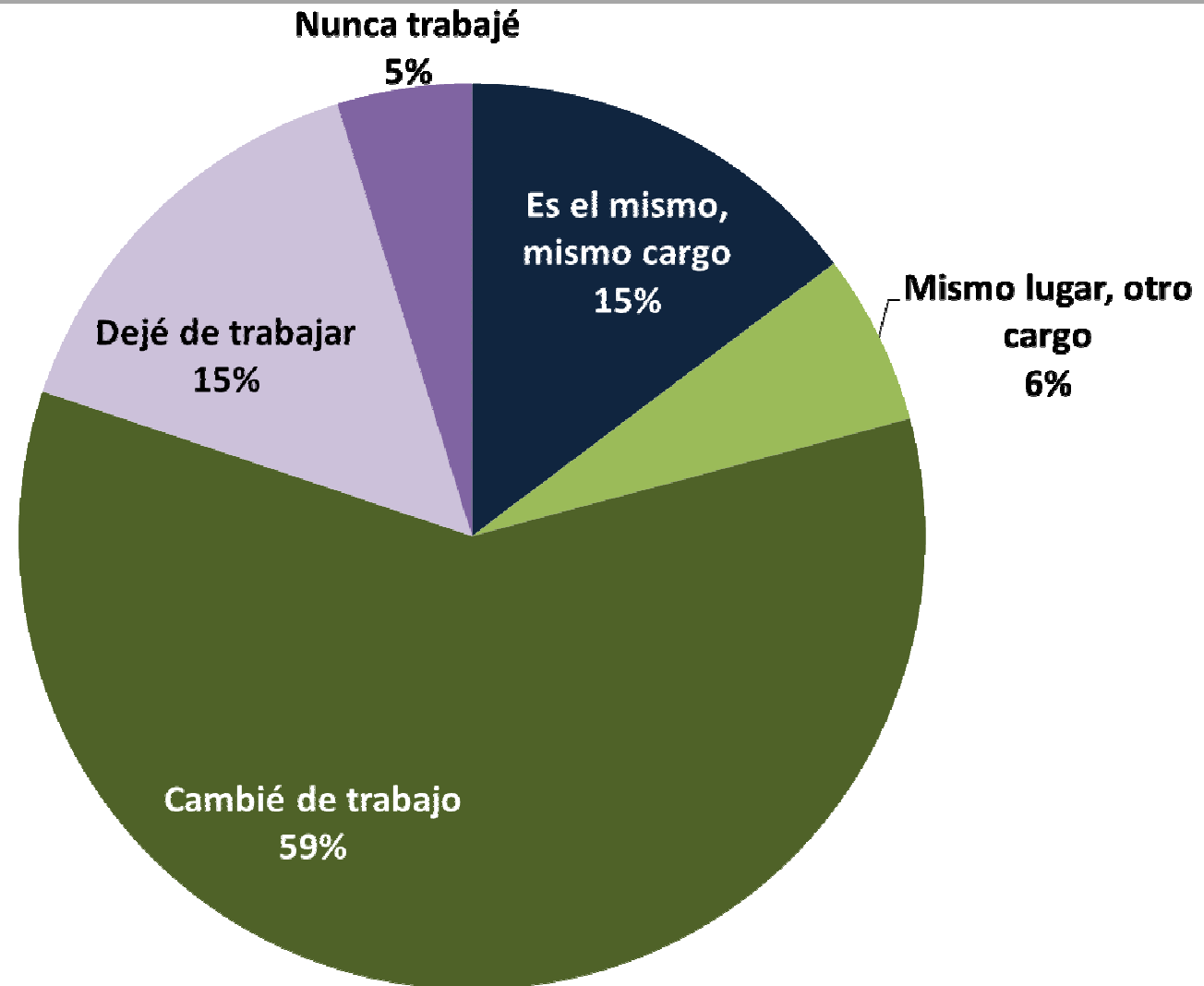
Sólo una pequeña minoría (17%) realizó alguna pasantía laboral mientras estaba cursando en UTU. Los pocos que sí complementaron formación educativa con formación laboral evalúan positivamente la experiencia. No se registraron juicios negativos.

Situación laboral actual



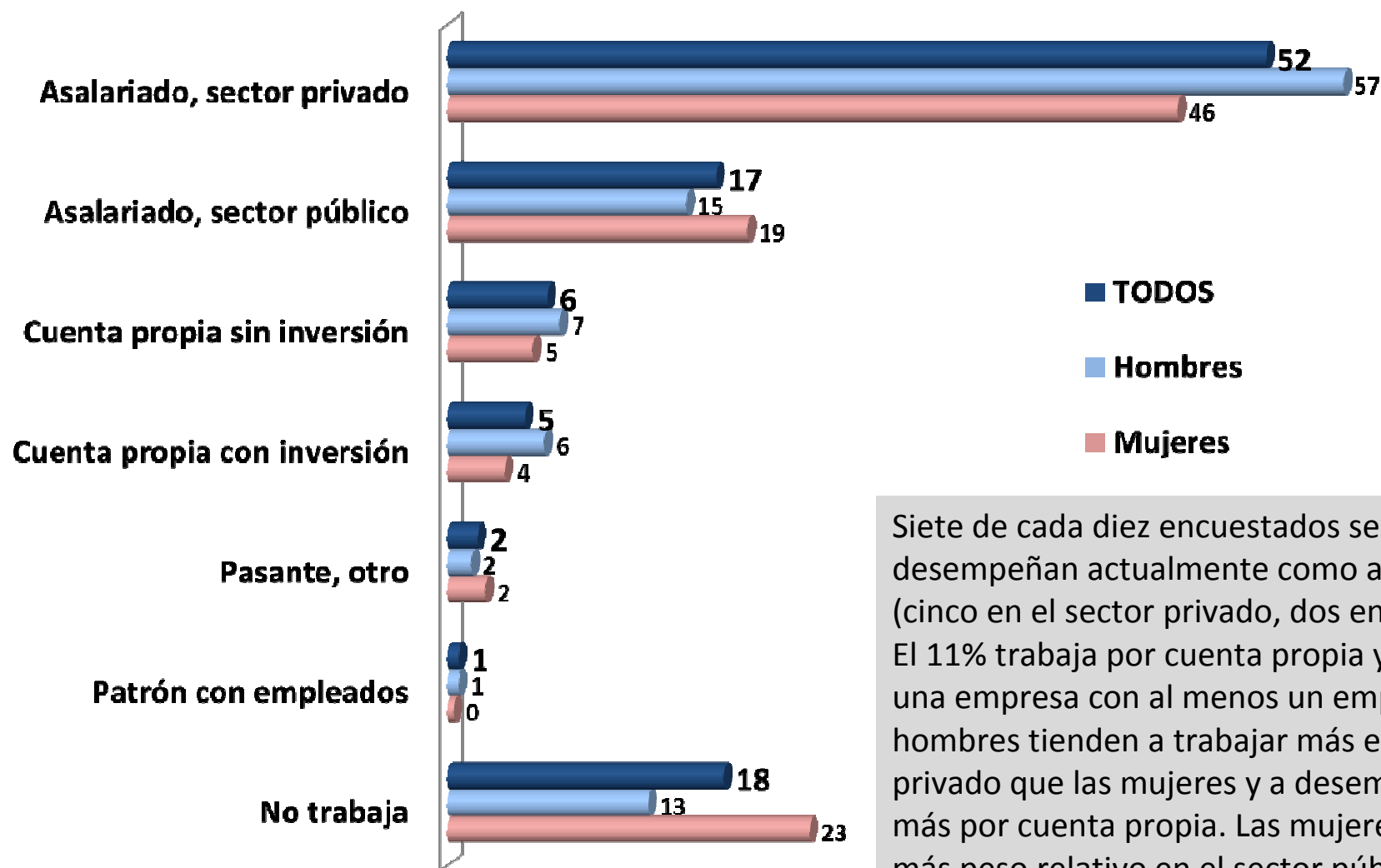
El 83% de los encuestados tiene un trabajo (o más de uno), el 11% está buscando trabajo y el 6% no en este momento. Casi el doble de mujeres que de hombres están desempleadas (15 y 8% respectivamente).

Ese primer trabajo, ¿es el mismo que tienes hoy?



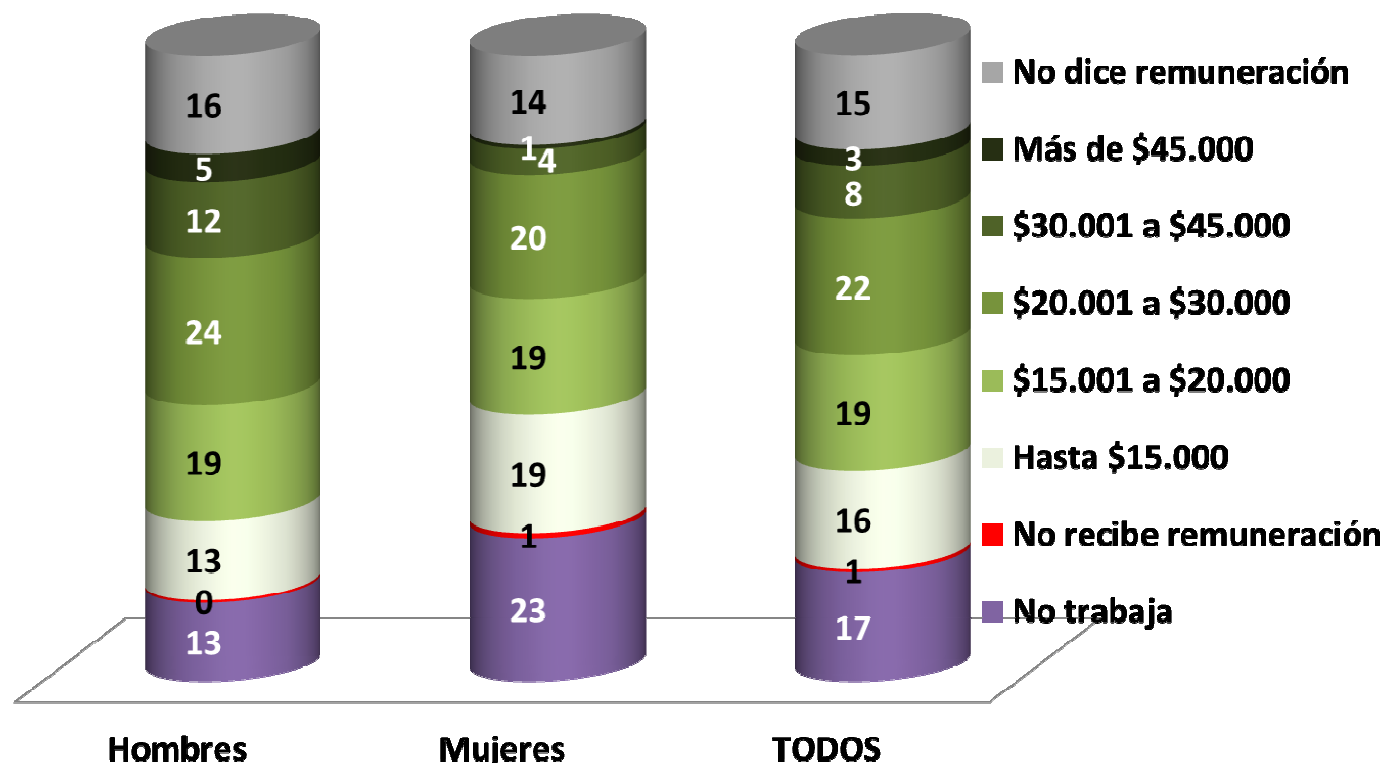
Dos de cada tres estudiantes de UTU cambiaron de trabajo (de lugar de trabajo o de cargo) desde su inicio laboral. Apenas el 15% permanece en el mismo empleo ejerciendo las mismas funciones.

En tu trabajo actual donde obtienes más ingresos eres...



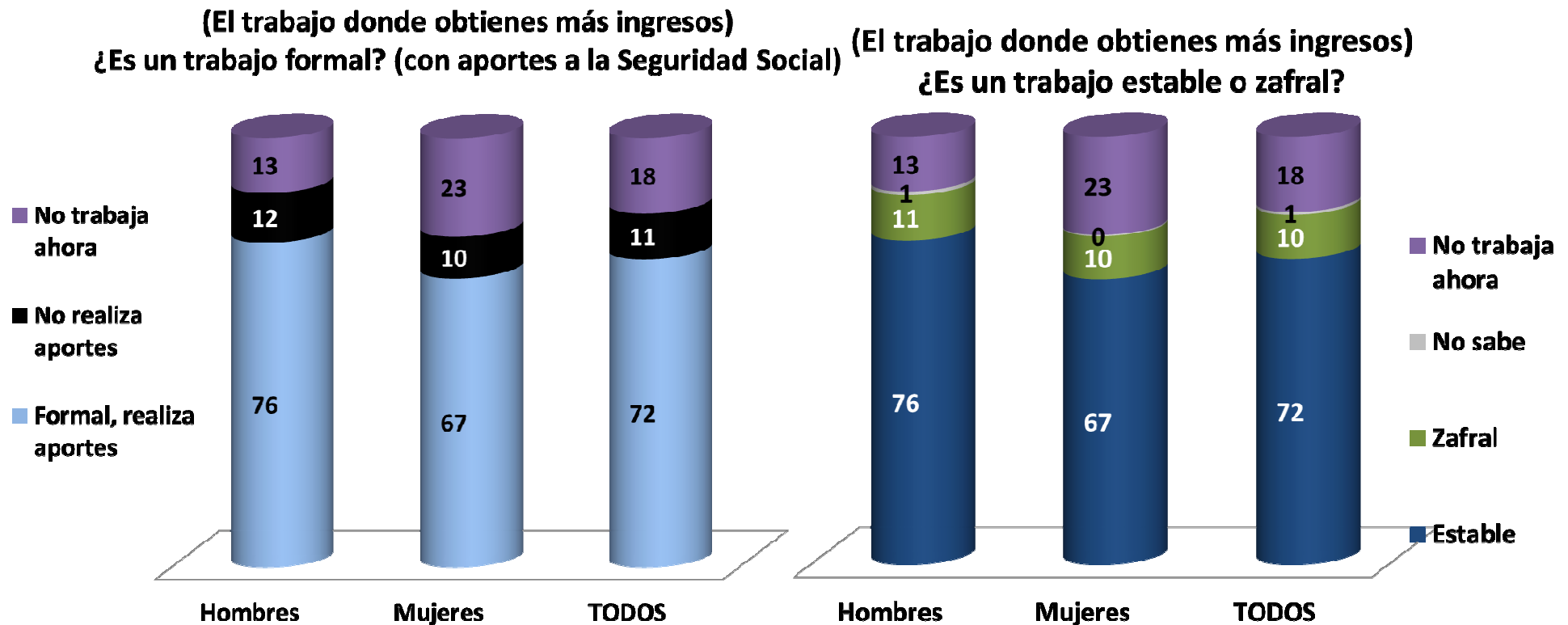
Siete de cada diez encuestados se desempeñan actualmente como asalariados (cinco en el sector privado, dos en el público). El 11% trabaja por cuenta propia y el 1% tiene una empresa con al menos un empleado. Los hombres tienden a trabajar más en el sector privado que las mujeres y a desempeñarse más por cuenta propia. Las mujeres tienen más peso relativo en el sector público.

Ingreso mensual total por trabajo principal (sueldo más extras)



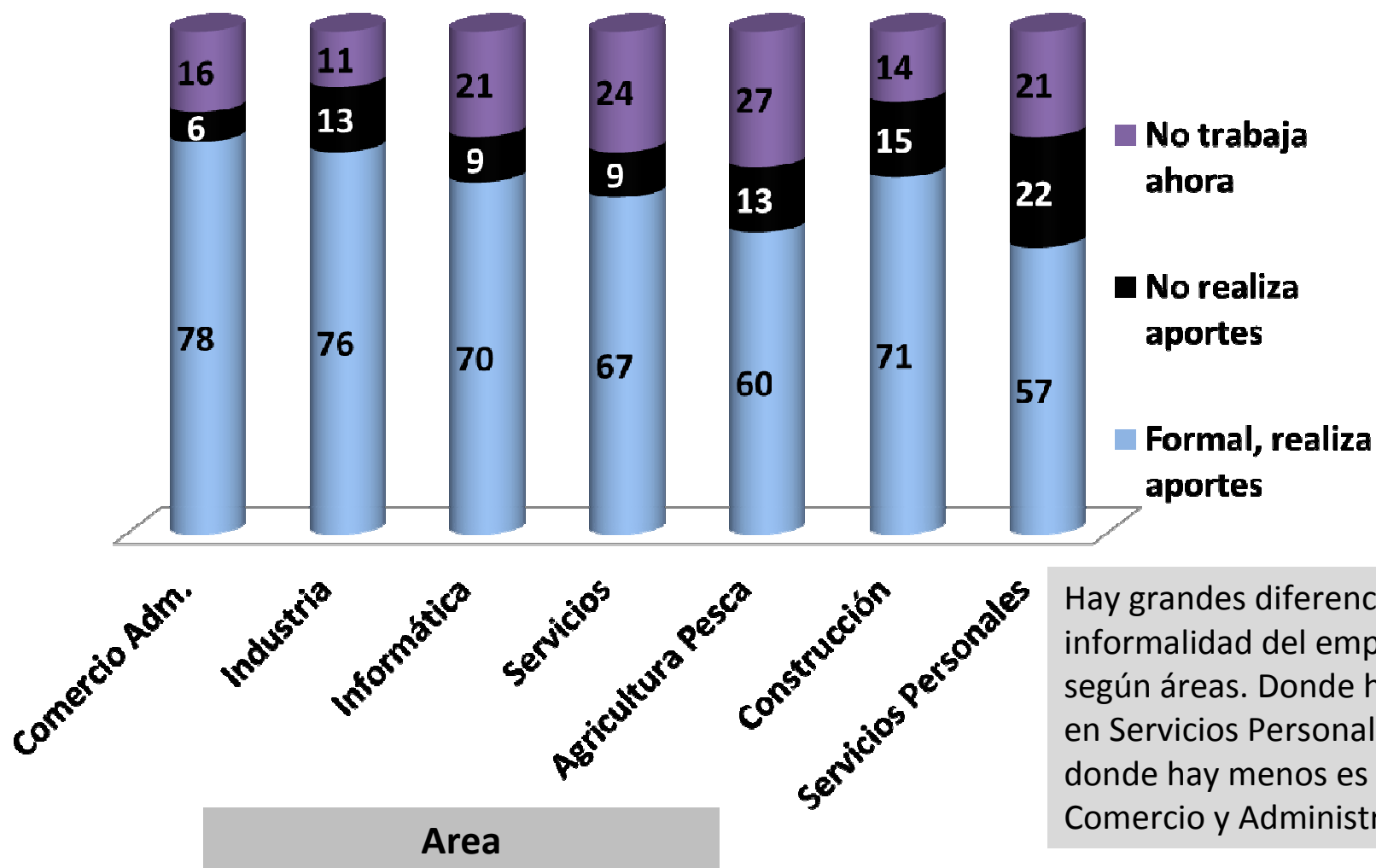
Un tercio de los encuestados recibe por su trabajo principal una remuneración mensual total (incluyendo beneficios adicionales) de más de \$20.000. Si se toma en cuenta sólo los que trabajan y declaran ingresos, casi la mitad recibe más de \$20.000. Las mujeres no sólo tienen menor tasa de empleo sino que cuando trabajan ganan menos. Sólo el 8% de las trabajadoras gana más de \$30.000, mientras que el 24% de los trabajadores supera ese umbral.

La calidad del empleo

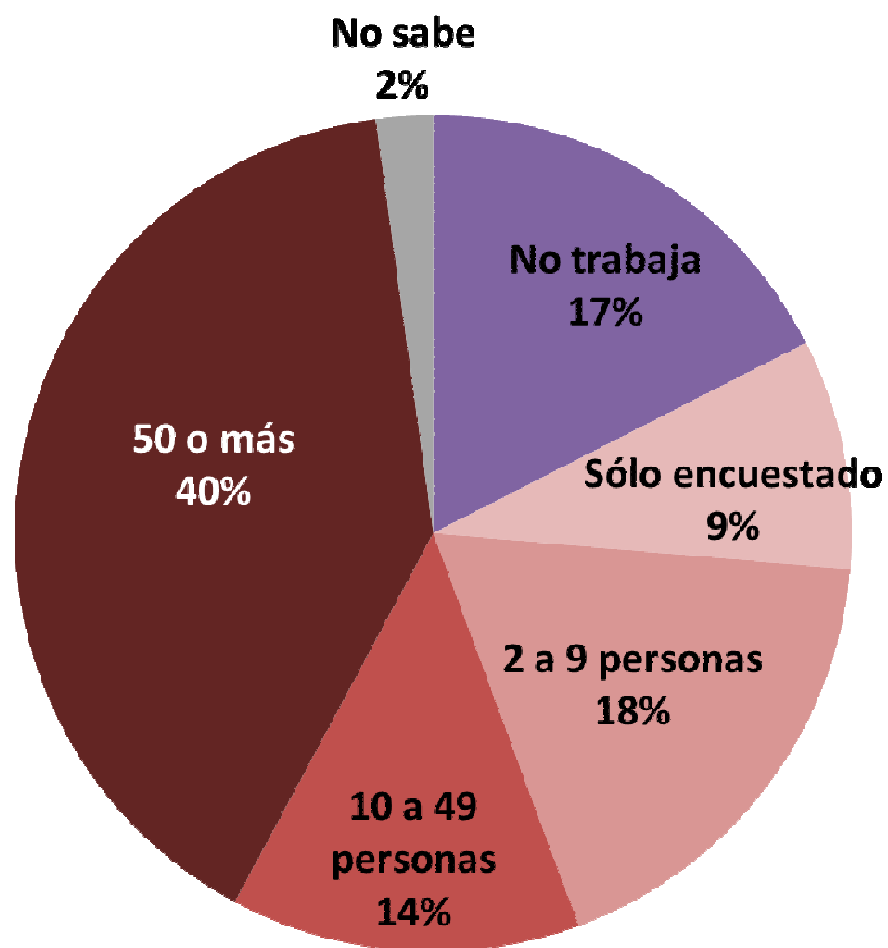


El 72% de los encuestados tiene un trabajo formal y el mismo porcentaje tiene un trabajo estable. El 11% tiene un trabajo informal y otro tanto tiene un trabajo zafral. No se observan diferencias por género.

(El trabajo donde obtienes más ingresos)
¿Es un trabajo formal? (con aportes a la Seguridad Social)

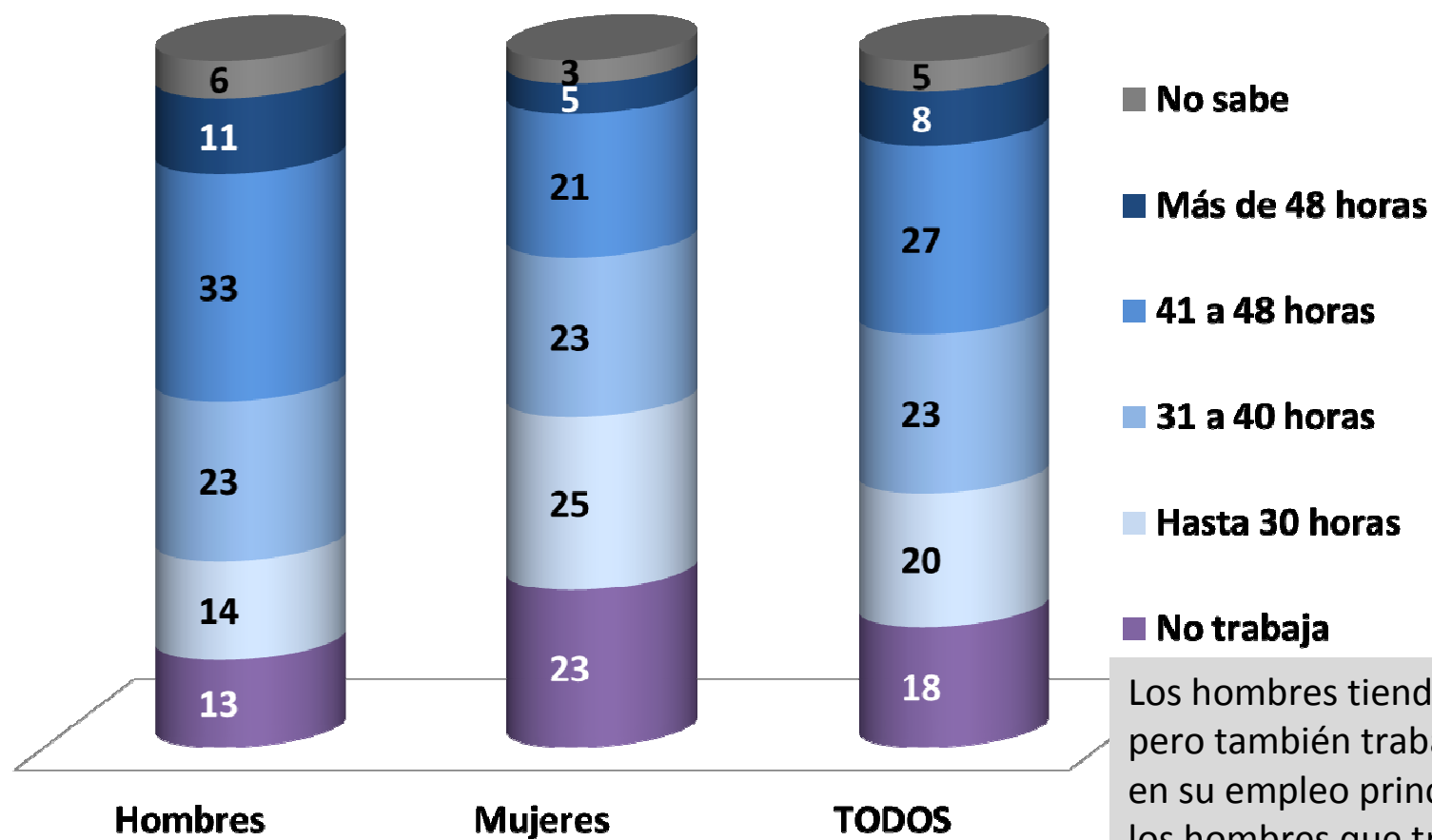


¿Cuántas personas trabajan en la empresa/institución?



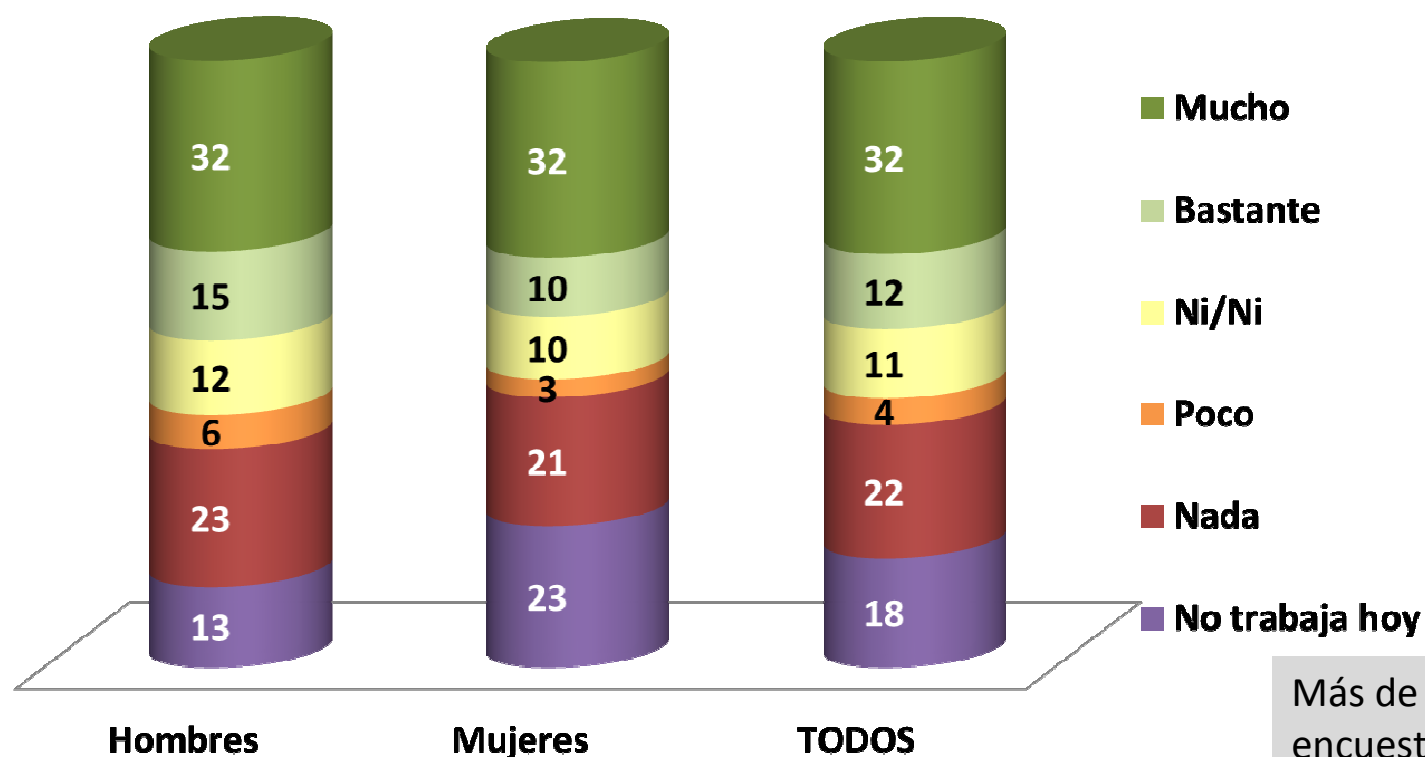
La mitad de quienes hoy trabajan lo hace en empresas grandes, de 50 o más empleados y un tercio adicional trabaja en pequeñas empresas (de menos de 10 empleados) o como cuentapropista.

¿Cuántas horas por semana trabajas (en el trabajo donde obtienes más ingresos)?



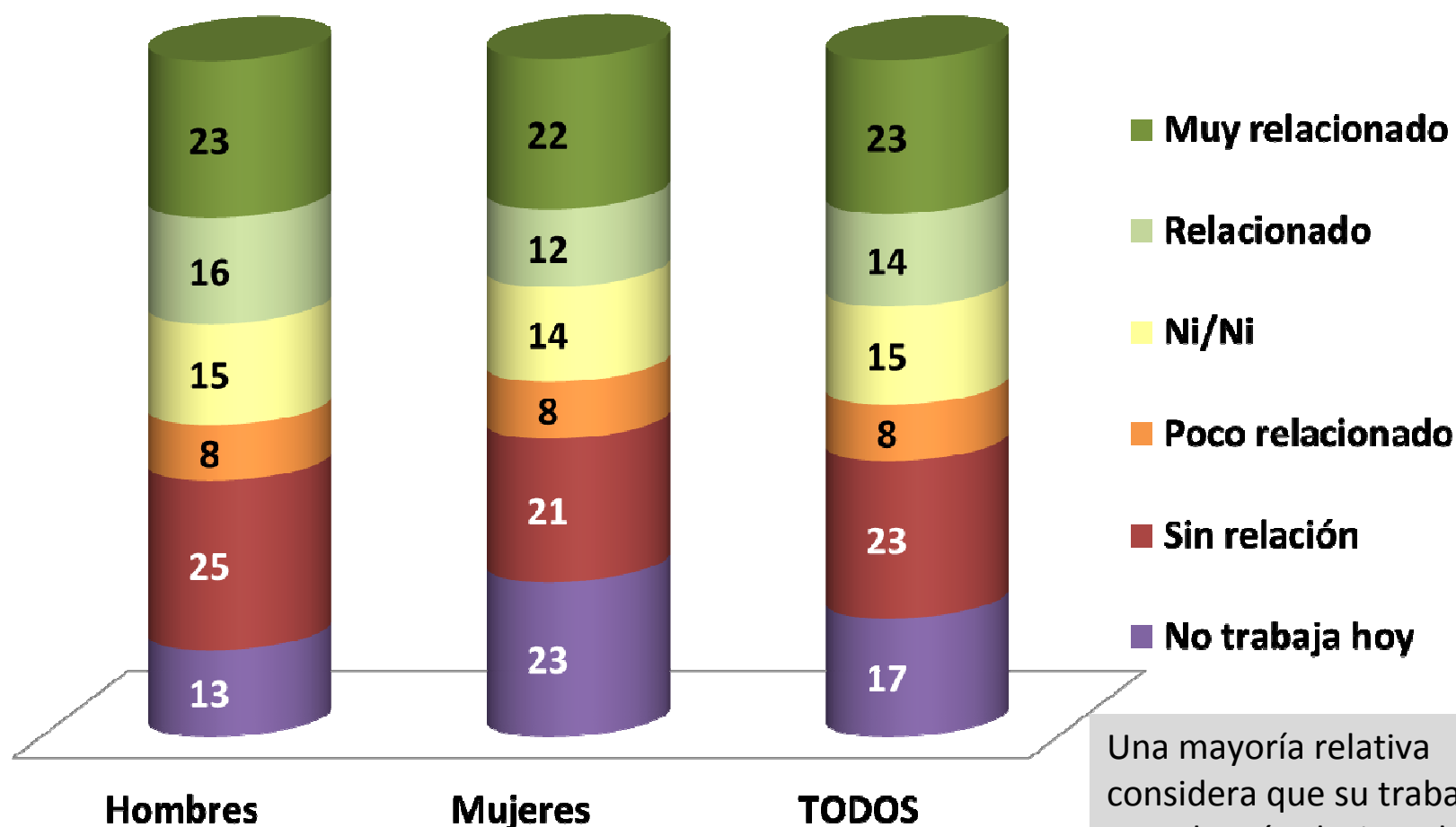
Los hombres tienden a ganar más, pero también trabajan más horas en su empleo principal. La mitad de los hombres que trabajan (y sólo un tercio de las mujeres que trabajan) dedican más de 40 horas a su trabajo principal.

¿Cuánto te ayudó haber estudiado en UTU para conseguir tu trabajo actual?



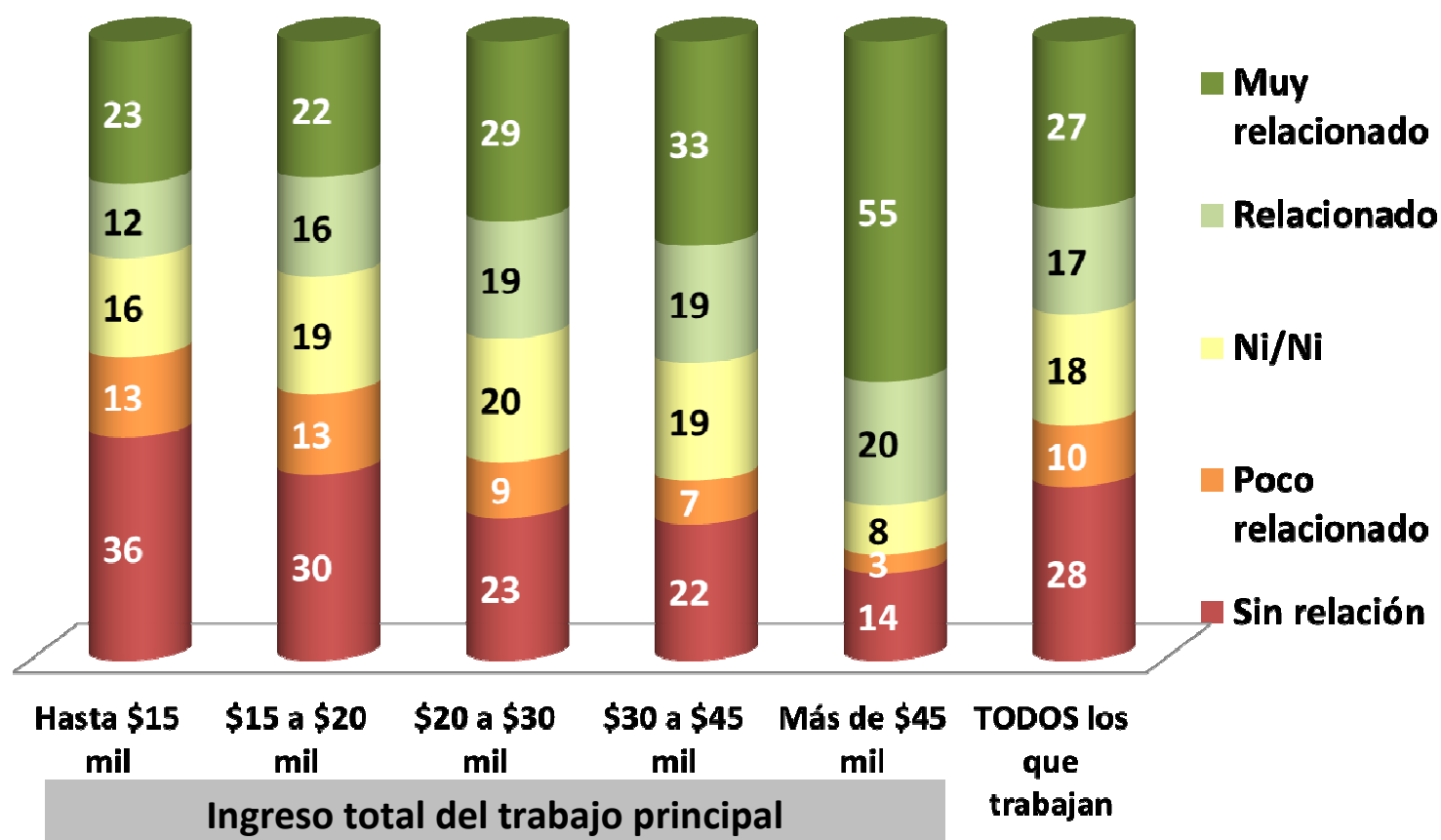
Más de la mitad de los encuestados que trabajan considera que haber estudiado en la UTU lo ayudó mucho o bastante para conseguir su trabajo actual. Un tercio opina que incidió poco o nada.

¿Cuán relacionado está tu trabajo con lo que estudiaste en UTU?



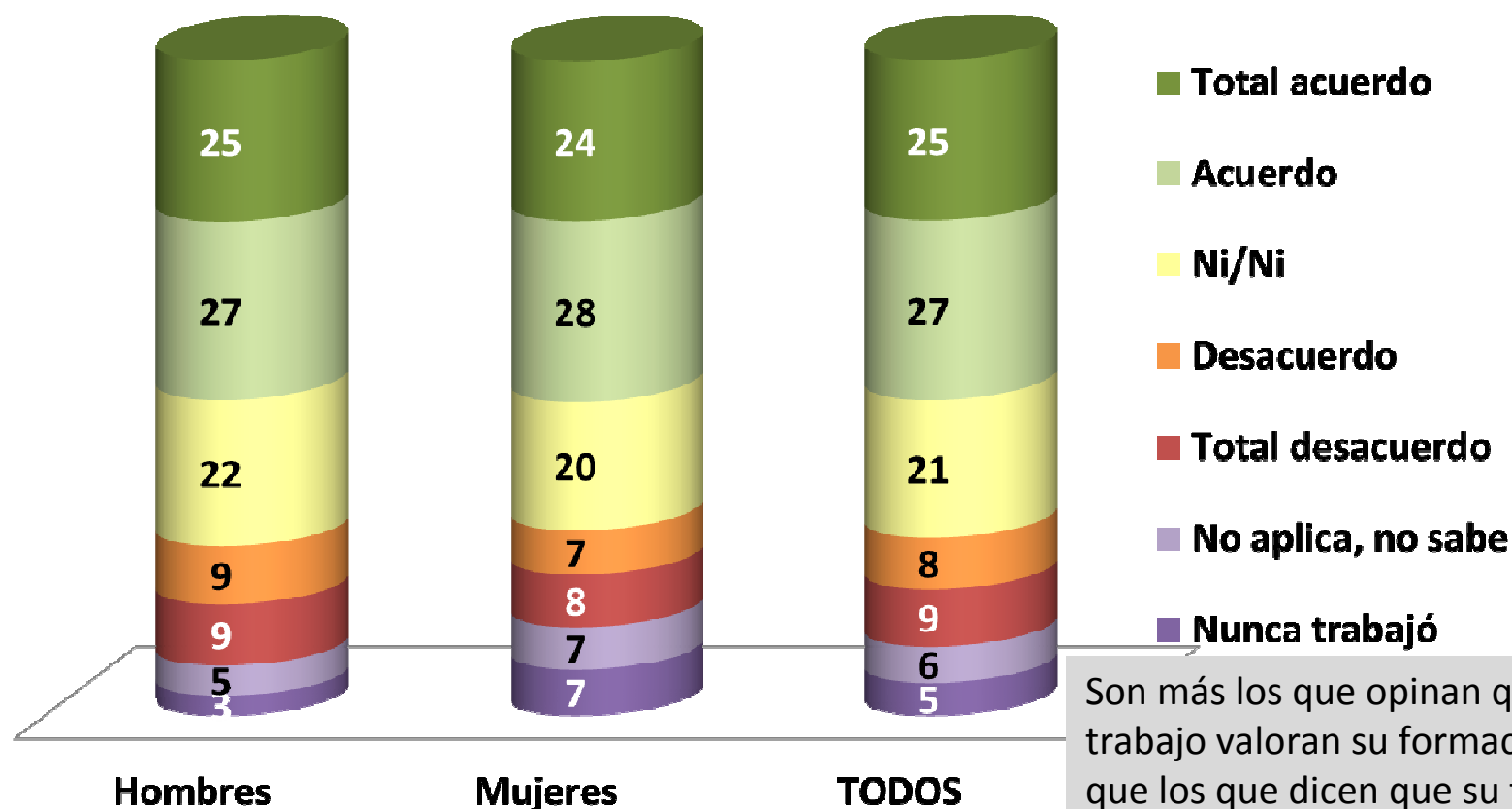
Una mayoría relativa considera que su trabajo actual está relacionado con lo que estudió en UTU, pero casi un tercio opina que no.

¿Cuán relacionado está tu trabajo con lo que estudiaste en UTU?
SOLO LOS QUE TRABAJAN HOY según ingreso por trabajo principal



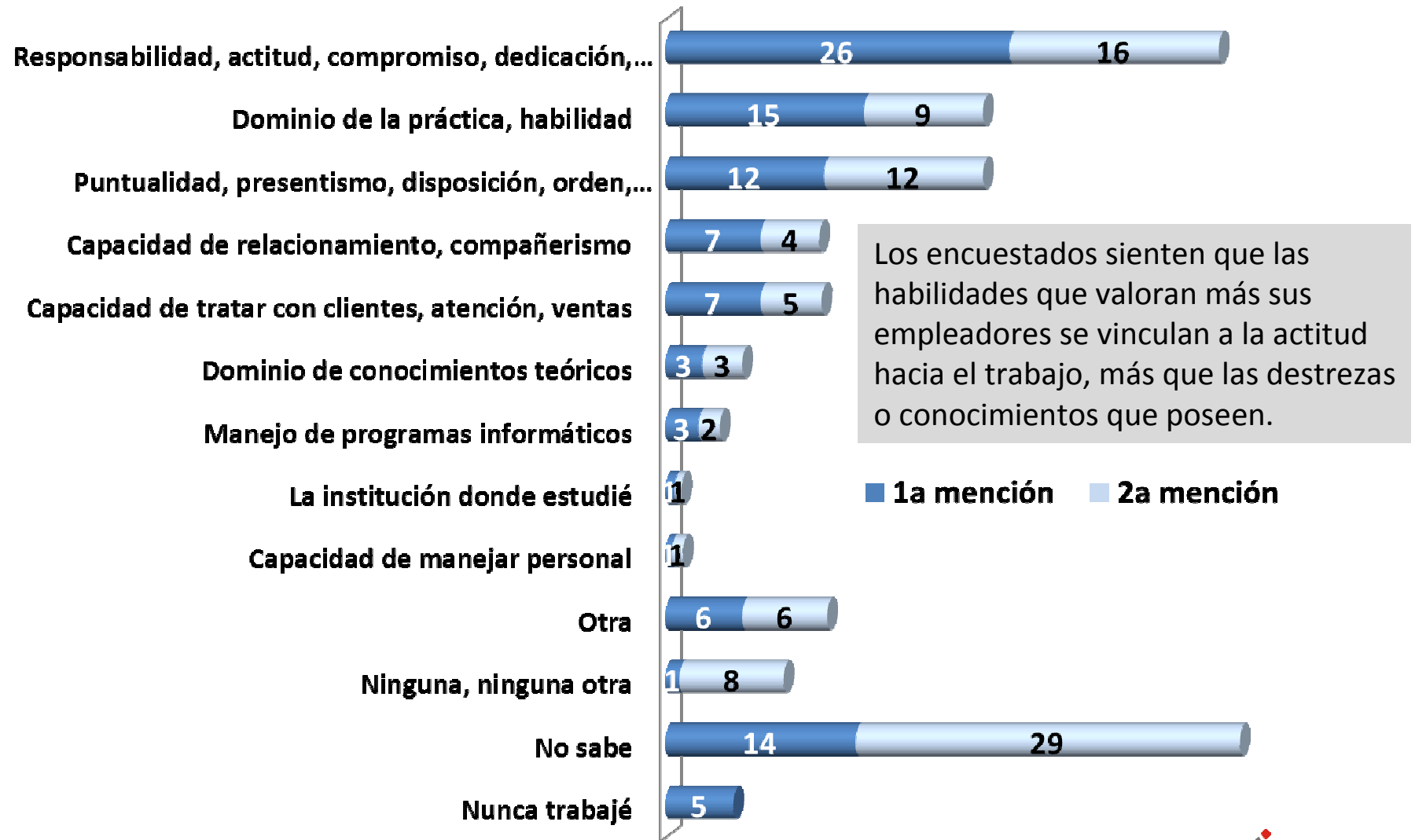
Y en los trabajos mejor pagos es donde los encuestados perciben más vínculo entre su formación y su trabajo. Visto desde el punto de vista opuesto, quienes consiguen un trabajo vinculado a lo que estudiaron probablemente logran una sinergia mayor que quienes deben conformarse con trabajar “en lo que consiguen”, más allá de su formación.

"En mi trabajo valoran el curso que hice en UTU"



Son más los que opinan que en su trabajo valoran su formación en UTU que los que dicen que su trabajo actual está vinculado a esa formación. El "valor UTU" iría más allá del oficio o profesión específica por la que se opta.

En tu trabajo, ¿cuáles habilidades valoran más de ti?

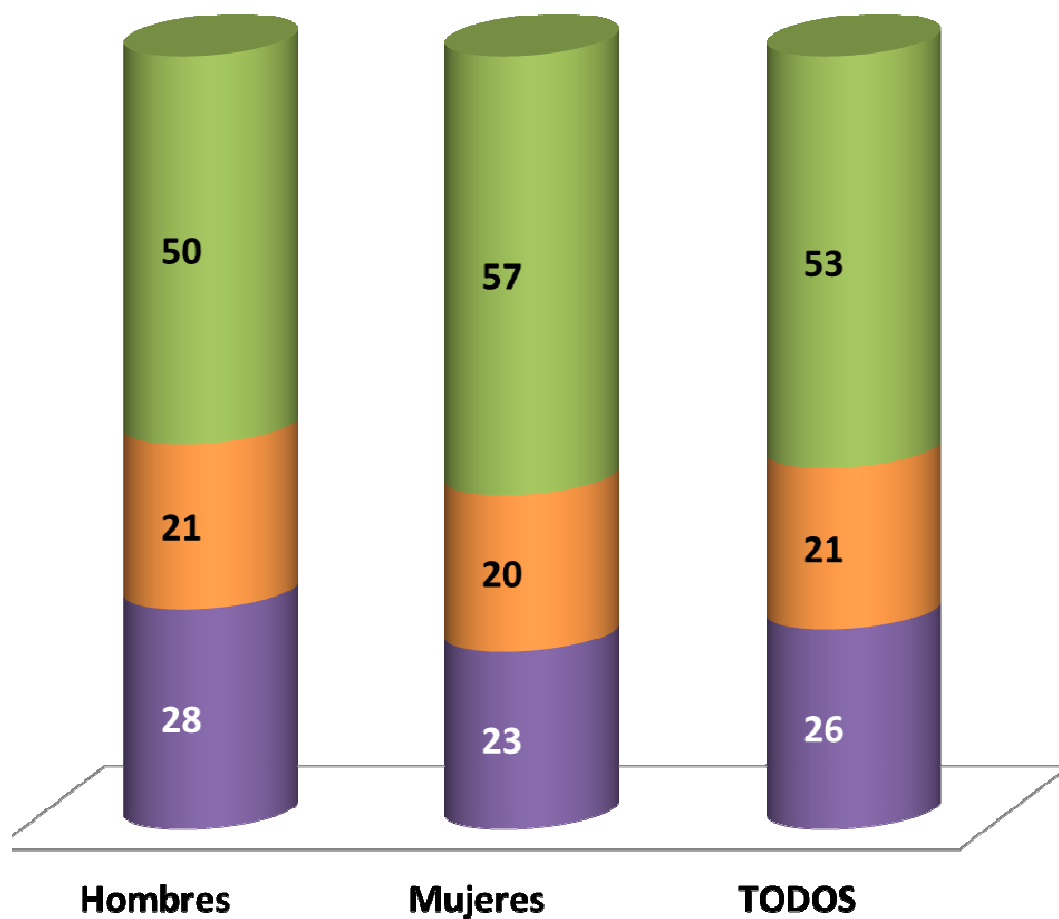




CONTENIDO

1. La evaluación de la formación en UTU
2. La inserción laboral
- **3. La continuidad educativa**
4. Conclusiones

Al terminar la formación en UTU ¿seguiste estudiando?



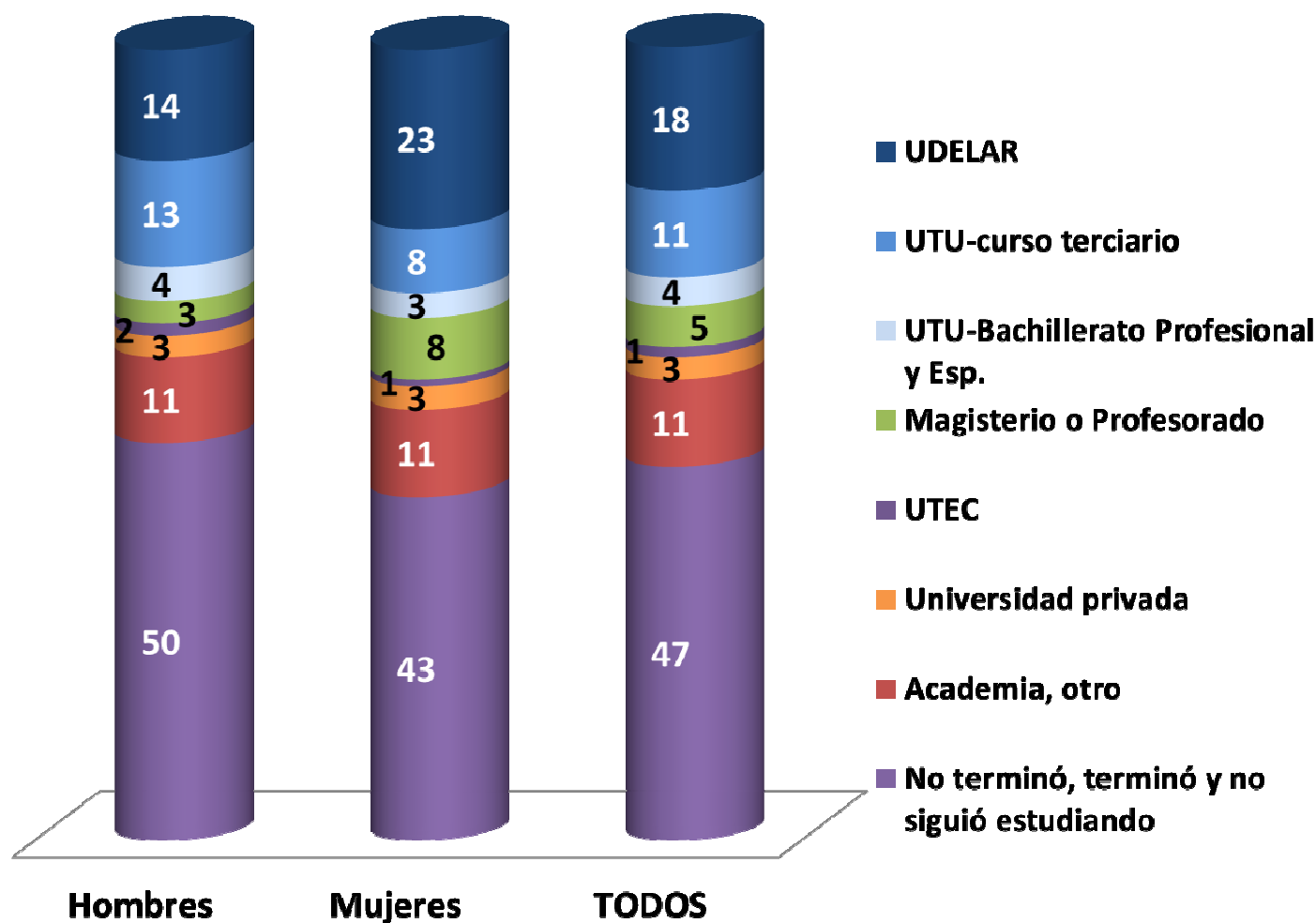
■ Sí

■ No

■ Aún no terminó UTU

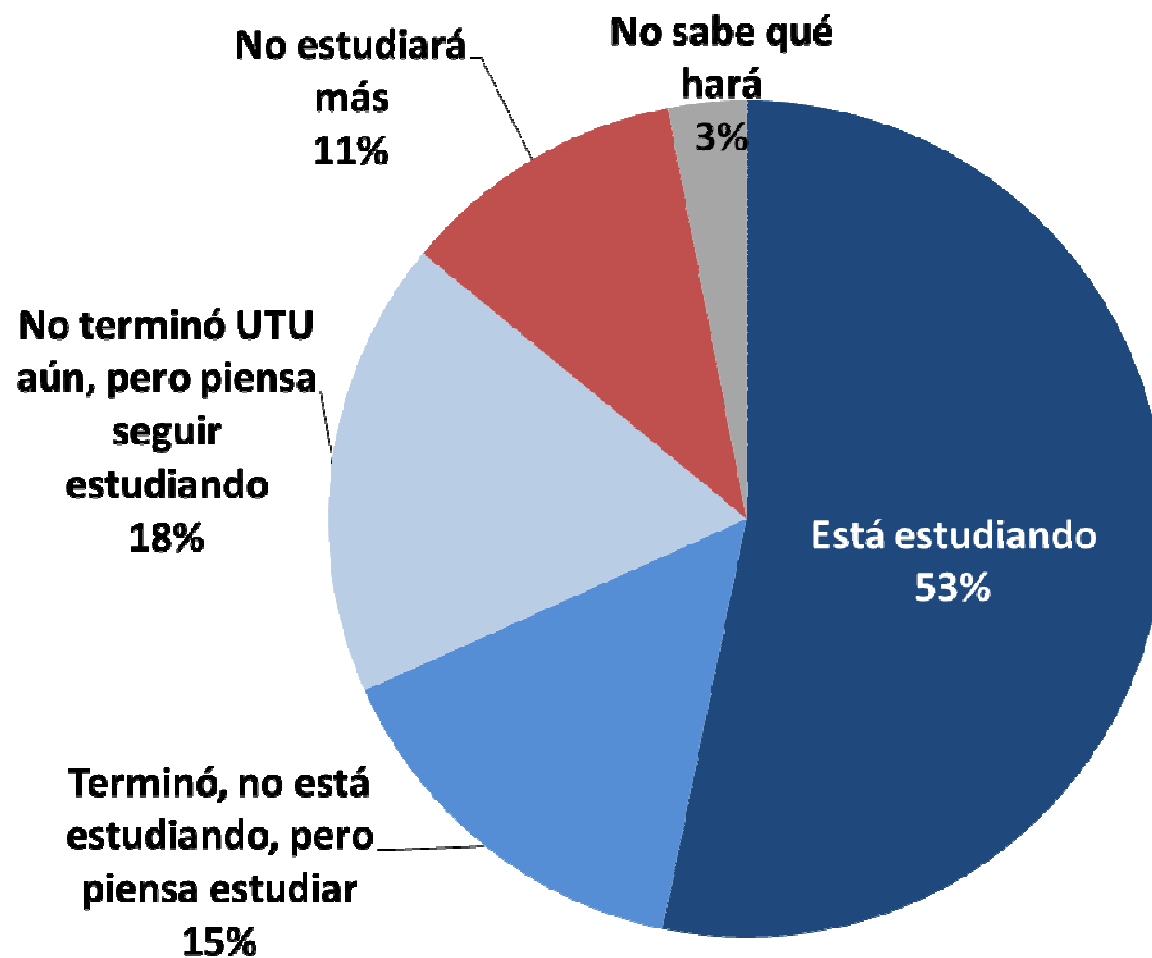
Más de la mitad de los estudiantes censados entre 2012 y 2014 no sólo terminaron exitosamente su formación en UTU sino que continuaron sus estudios. Mayor proporción de mujeres que de varones terminaron, y entre quienes terminaron, mayor proporción de mujeres siguió estudiando.

¿Dónde estudiaste después o estás estudiando?



De los egresados que siguieron estudiando, un tercio optó por la UDELAR y un cuarto por la UTU, ya sea un curso terciario o un Bachillerato Profesional. El tercer lugar elegido por los egresados de UTU son las academias de distinto tipo (aparecen muchas, desde las más conocidas como Bios o MaPa, hasta nombres muy inespecíficos como “un curso de INEFOP”).

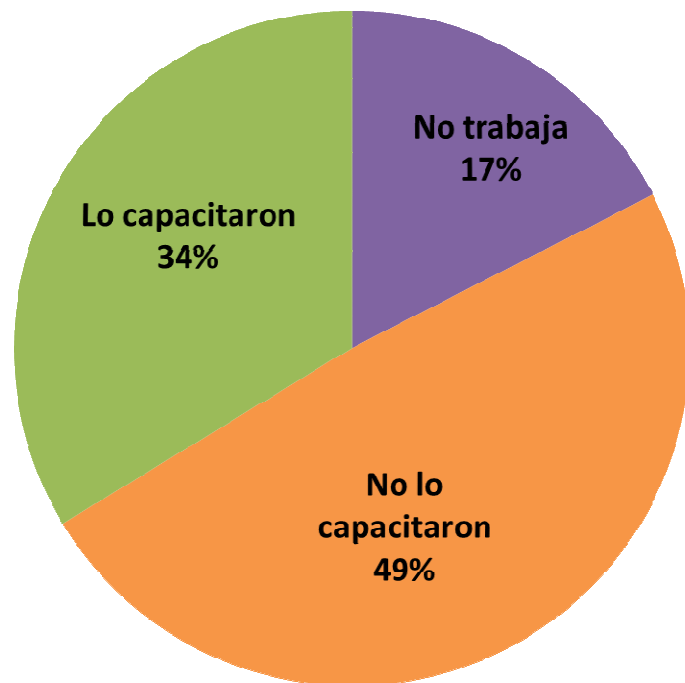
Cuántos encuestados se siguen formando o piensan seguir formándose



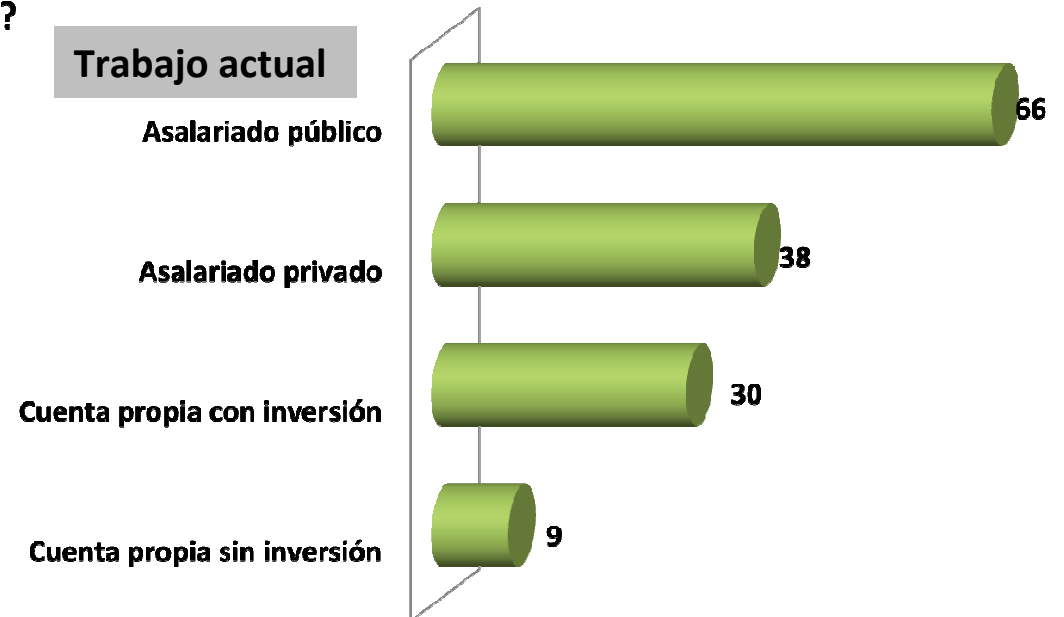
Pero además de los que hoy están estudiando, hay muchos más que están pensando estudiar en el futuro. De todos los encuestados que “pasaron por UTU”, sólo el 15% no estudiará más o no sabe si lo hará.

Capacitación recibida en el trabajo

En el trabajo (donde obtienes más ingresos)
¿has recibido algún curso de capacitación?



% que hizo curso de capacitación en el trabajo



Cuatro de cada diez egresados que trabajan recibieron algún curso de capacitación en su trabajo. Es mucho más común la capacitación en los empleos públicos que en los privados. Algunos cuentapropistas con inversión también se capacitan.

Tipo de curso de capacitación realizado

¿De qué era el curso de capacitación?





CONTENIDO

1. La evaluación de la formación en UTU
2. La inserción laboral
3. La continuidad educativa
- 4. **Conclusiones**

La evaluación de la formación en UTU

Los egresados de cursos de Educación Media Superior de la UTU están satisfechos con la formación que recibieron en UTU. Las razones son varias y tienden a sumarse:

▪**Personales:** La mitad eligió la UTU porque le interesaba el curso o sentía vocación por un área y casi un tercio adicional porque veía positivo el vínculo UTU-trabajo. Valoran mucho aprobar todas las asignaturas del curso y tres de cada cuatro ya lo hicieron, lo cual sugiere que el título “agrega valor” al egresado.

▪**Estudiantiles:** La experiencia en UTU es evaluada muy positivamente, en particular lo vinculado a los docentes, tanto su empatía y receptividad como su nivel académico. Los espacios físicos y el equipamiento de talleres y laboratorios también reciben una evaluación mayoritaria positiva, pero hay algunos críticas, sobre todo respecto al equipamiento de talleres y laboratorios.

▪**Laborales:** Más de la mitad percibe que la formación en UTU le permite aspirar a mejores ingresos, y la mitad que lo preparó para las tareas que debe desempeñar en su trabajo. Hay menos consenso sobre si UTU los preparó para los cambios tecnológicos.

La inserción laboral

Los egresados de cursos de Educación Media Superior de la UTU trabajan. Apenas el 5% nunca trabajó, y considerando que la mitad tiene menos de 25 años y además muchos estudian, parece que la experiencia UTU (o la elección de UTU antes que otros lugares de estudio) podría colaborar con una inserción laboral temprana.

▪ **Las primeras experiencias:** Algo menos de un quinto de los encuestados realizó una pasantía laboral mientras estaba cursando la UTU. La experiencia es evaluada positivamente por casi todos, y ninguno tiene juicios negativos. Pero aparte de las pasantías, tres de cada cuatro encuestados tuvieron su primera experiencia laboral antes de 2015. Como son generaciones que egresaban entre 2012 y 2014, esto sugiere que la mayoría de los estudiantes trabajaba a la vez que estudiaba o empezó a trabajar inmediatamente después de finalizar el curso.

▪ **Cambios de trabajo:** Siendo en promedio tan jóvenes, la enorme mayoría no tiene hoy el mismo trabajo con el que empezó. Sólo el 15% se mantiene en el mismo lugar con el mismo cargo, el 6% cambió de cargo y el 59% cambió de lugar de trabajo.

▪ **Trabajo actual:** Más de 8 de cada 10 encuestados tienen trabajo hoy, casi 7 son asalariados y el resto trabaja por cuenta propia, entre ellos unos pocos patrones con empleados. El desempleo afecta más a las mujeres que a los hombres y a los que cursaron Agricultura y Pesca y Servicios. El ingreso promedio por el trabajo está en el entorno de los \$22.000 líquidos, menos para las mujeres, más para los hombres. La gran mayoría de los encuestados tiene trabajo formal y estable, pero hay diferencias según áreas de estudio, con informalidad y zafra mínima en Comercio y Administración y máxima en Servicios Personales.

UTU y el trabajo

Estudiar en UTU “agrega valor” a los encuestados que buscan trabajo. Este juicio no es unánime, pero es mayoritario, y se registra en respuestas a diferentes preguntas

▪ **UTU ayuda a conseguir trabajo:** el 44% de todos los encuestados (y la mitad de los que hoy trabajan) considera que haber estudiado en UTU fue una ayuda para conseguir su trabajo actual, mientras que el 26% opina que su trayectoria educativa incidió poco o nada. Los que más destacan esta ‘ayuda’ son quienes cursaron el Bachillerato Profesional. Sin embargo, si se analizan las respuestas según el ingreso mensual actual, se observa que quienes tienen ingresos más altos son los que perciben más que su formación en UTU les ayudó a conseguir ese trabajo.

▪ **Conseguir trabajo vinculado a la formación en UTU:** Una mayoría relativa dice que su trabajo actual está relacionado con lo que estudió en UTU, pero casi un tercio está trabajando en “lo que consiguió”, un empleo poco o nada vinculado a su formación. Los que sí encontraron un trabajo vinculado están en un empleo mejor pago. Y nuevamente los estudiantes del Bachillerato Profesional son los que más han podido acceder a un trabajo vinculado a lo que estudiaron en UTU.

▪ **UTU es valorada por los empleadores:** Más allá de que el empleo esté o no vinculado a la formación específica, la percepción de la mayoría absoluta de los encuestados es que los empleadores valoran el curso que hicieron en la UTU. Lo que más se valora es el Bachillerato Profesional (que también es lo que ayuda más a conseguir trabajo y permite conseguir más empleos vinculados al estudio)

La continuidad educativa

Quizás la mejor señal de que la formación en UTU “sirve” es que más de la mitad de los estudiantes censados entre 2012 y 2014 culminó su formación en UTU y luego siguió estudiando, y que casi todos los demás piensan seguir estudiando.

▪ **UTU inserta en el sistema:** el 74% de los estudiantes censados aprobó todas las materias del curso que estaba haciendo, y el 53% siguió formándose, el 18% en la UDELAR, el 15% en la propia UTU, ya sea realizando un Bachillerato Profesional o un curso terciario. Una minoría optó por una carrera docente o por otras universidades (UTEC, privadas) y algunos realizaron cursos en academias (11%).

▪ **UTU promueve la formación más allá del curso específico:** sólo el 11% de los estudiantes censados dice que no estudiará más luego de su paso por UTU y un 3% no sabe si seguirá. Todos los demás o ya están estudiando o piensan hacerlo en el futuro.

▪ **Capacitación en el trabajo:** una minoría de los egresados recibe capacitación adicional en el trabajo. En el sector privado algo más de un tercio hizo un curso de capacitación en su trabajo, mientras que en el sector público dos tercios de quienes trabajan allí fueron capacitados.

Hacia el futuro: lo logrado

La encuesta a egresados muestra éxitos y desafíos en la oferta educativa de UTU.

■ Los éxitos:

- 1. Tres de cada cuatro estudiantes censados aprobaron todas las materias y siete de diez valoran mucho tener una certificación de UTU**
- 2. Los docentes, y también las instalaciones, son bien evaluados por los estudiantes**
- 3. La gran mayoría de los egresados permanece en el interior del país (y aporta sus conocimientos en su comunidad)**
- 4. La gran mayoría de los egresados sigue formándose (ya lo está haciendo o lo piensa hacer en el futuro)**
- 5. UTU “aporta valor”, tanto desde la perspectiva de los estudiantes como de los empleadores: prepara para el trabajo, ayuda a conseguirlo y amplía las expectativas salariales según más de la mitad de los egresados**
- 6. Los egresados obtienen empleos estables y formales, más que la media del país (y del interior en particular)**

Hacia el futuro: lo que hay por hacer

1. **Las pasantías laborales son muy bien evaluadas, pero sólo una pequeña minoría de los estudiantes accede a ellas**

 Habría que instrumentar un sistema más amplio de pasantías

2. **Una minoría de peso, casi un tercio, no trabaja en un empleo vinculado a lo que estudió en la UTU, y eso tiende a reflejarse en peor calidad del empleo**

 Con las pasantías, o con otros instrumentos, UTU debería ayudar a los egresados en la búsqueda de empleos acordes a su formación. Esta etapa suele ser difícil para todos los jóvenes, y UTU está mejor posicionada que otras instituciones educativas –por su involucramiento más directo con el mundo del trabajo– para ayudarlos en este proceso.

3. **Hay grandes diferencias en la calidad del empleo según género y área de estudio, un problema multifactorial que la UTU por sí sola seguramente no puede solucionar**

 Pero debería concentrar sus esfuerzos en ayudar más a los grupos de egresados más vulnerables, ya sea mediante la oferta de pasantías, de ayuda en la preparación de currículum, de promover el contacto con potenciales empleadores

4. **Muchos egresados siguen estudiando, pero varios “tienen la intención” y no lo concretan**

 UTU logra despertar el interés en la formación adicional. Para lograr que más egresados concreten sus aspiraciones, antes del egreso o en el momento del egreso UTU debería dar información sobre las oportunidades para seguir formándose, ya sea en la misma institución o en otra. Los jóvenes, sobre todo los que provienen de hogares donde nadie siguió estudiando, tienen dificultad para concretar sus aspiraciones, y los docentes son sus mejores referentes para “darles pistas” sobre cómo y en qué seguir formándose.