Consejo de Educación Inicial y Primaria
División de Planeamiento Educativo
Departamento de Estadística Educativa

ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Dirección Sectorial de Planificación Educativ
División de Investigación, Evaluación y Esta
Departamento de Investigación y Estadística

Monitor Educativo 0

Informe para la escuela

1. Matrícula				
Matrícula de 1° a 6° *	0.00	0.00	0.00	-1.00
2. Tamaño medio de grupo				
Tamaño medio de grupo 1° *	0.00	0.00	0.00	-1.00
Tamaño medio de grupo 1° a 6° *	0.00	0.00	0.00	-1.00
3. Resultados				
3.1. Repetición				
Repetición en 1° *	0.00	0.00	0.00	-1.00
Repetición de 1° a 6° *	0.00	0.00	0.00	-1.00
3.2. Asistencia				
Asistencia insuficiente en 1° *	0.00	0.00	0.00	-1.00
Asistencia insuficiente de 1° a 6° *	0.00	0.00	0.00	-1.00
3.3. Abandono				
Abandono intermitente en 1° *	0.00	0.00	0.00	-1.00
Abandono intermitente de 1° a 6° *	0.00	0.00	0.00	-1.00

* La comparación por contexto y total del país se realiza controlando por el carácter urbano o rural de cada escuela.

III. Principales tendencias de la escuela. -5-0.

	-5	-4	-3	-5	-1	0
1. Matrícula						
Matrícula de educación inicial	-	-	-	-	-	-
Matrícula de 1° a 6°	-	-	-	-	-	-
Matrícula de 1°	-	-	-	-	-	-
Matrícula de 2°	-	-	-	-	-	-
Matrícula de 3°	-	-	-	-	-	-
Matrícula de 4°	-	-	-	-	-	-
Matrícula de 5°	-	-	-	-	-	-
Matrícula de 6°	-	-	-	-	-	-
2. Resultados						
2.1. Repetición						
Repetición de 1° a 6°	-	-	-	-	-	-
Repetición en 1°	-	-	-	-	-	-
Repetición en 2°	-	-	-	-	-	-
Repetición en 3°	-	-	-	-	-	-
Repetición en 4°	-	-	-	-	-	-
Repetición en 5°	-	-	-	-	-	-
Repetición en 6°	-	-	-	-	-	-
2.2. Asistencia						
Asistencia insuficiente en 1°	-	-	-	-	-	-
Asistencia insuficiente de 1° a 6°	-	-	-	-	-	-
2.3. Abandono						
Abandono intermitente en 1°	-	-	-	-	-	-
Abandono intermitente de 1° a 6°	-	-	-	-	-	-

* La comparación por contexto y total del país se realiza controlando por el carácter urbano o rural de cada escuela.

V. Principales tendencias de la escuela según parámetros de comparación. -5-0.

	-5	-4	-3	-5	-1	0
Matrícula de 1° a 6° *						
En la escuela	-	-	-	-	-	-
En las escuelas de igual categoría	-	-	-	-	-	-
En las escuelas de igual contexto	-	-	-	-	-	-
En el total nacional de escuelas	-	-	-	-	-	-
Tamaño medio de grupo 1° a 6° *						
En la escuela	-	-	-	-	-	-
En las escuelas de igual categoría	-	-	-	-	-	-
En las escuelas de igual contexto	-	-	-	-	-	-
En el total nacional de escuelas	-	-	-	-	-	-
Repetición de 1° a 6° *						
En la escuela	-	-	-	-	-	-
En las escuelas de igual categoría	-	-	-	-	-	-
En las escuelas de igual contexto	-	-	-	-	-	-
En el total nacional de escuelas	-	-	-	-	-	-
Abandono intermitente de 1° a 6° *						
En la escuela	-	-	-	-	-	-
En las escuelas de igual categoría	-	-	-	-	-	-
En las escuelas de igual contexto	-	-	-	-	-	-
En el total nacional de escuelas	-	-	-	-	-	-
Asistencia insuficiente de 1° a 6° *						
En la escuela	-	-	-	-	-	-
En las escuelas de igual categoría	-	-	-	-	-	-
En las escuelas de igual contexto	-	-	-	-	-	-
En el total nacional de escuelas	-	-	-	-	-	-

V. Anexo.

Definiciones.

Abandono Intermitente: Porcentaje de alumnos que asistieron hasta 70 días en el año
Alumnos por maestro: Promedio de niños por maestro
Antigüedad en la docencia: Es el porcentaje de docentes con 4 años o menos, o 20 años o más de experiencia en la docencia.
Asistencia insuficiente: Porcentaje de alumnos que asistieron más de 70 días, pero menos de 140 días en el año.
Estabilidad docente en la escuela: Es el porcentaje de docentes con 2 años o menos, o 5 años o más de permanencia en la misma escuela
Matrícula: Número de niños inscriptos al final de año lectivo.
Nivel de Contexto Sociocultural: Se construyó dividiendo el total de escuelas públicas en 5 grupos de igual cantidad de modo que el Qui agrupa al 20% de las escuelas de Contexto más vulnerable y el Quintil 5 al 20% de las de Contexto menos vulnerable. Relevamiento realizado en 2015. La metodología de la contextualización puede consultarse en http://www.anep.edu.uy/monitor/servlet/inicio
Repetición: Porcentaje de alumnos repetidores.

Fuentes de Información
Registro Estadístico Anual del DEE del CEIP, Formulario al director del Monitor Educativo y Relevamiento de Contexto Sociocultural 2010.