



## **RESUMEN DE LA PROPUESTA**



Los “campamentos educativos” para el equipo representan una experiencia desarrollada en diferentes escenarios, donde predomina un entorno natural, como alternativa educativa direccionada e intencionada, donde la cooperación, la creatividad, el pensamiento crítico y el desarrollo grupal son fundamentales y determinantes. En esta vivencia predominan las relaciones

interpersonales e intergeneracionales, teniendo un alto impacto individual y colectivo a nivel emocional, donde el respeto por la diversidad, la empatía y el autoconocimiento son cuestiones necesarias y fundamentales para transitar durante el campamento.

Desde este lugar los “campamentos educativos” intentan aportar a nuestra sociedad, sin desconocer su alcance por supuesto, espacios en donde las desigualdades que se promueven día a día por el sistema capitalista se dejen de lado; se intenta romper con la lógica del sistema ofreciendo a los niños y adolescentes las mismas oportunidades de vivencias, oportunidades que de otra manera algunos nunca accederían a vivenciar. Intentando favorecer espacios de interacción entre quienes participan del campamento, en donde se puedan abordar diferentes problemáticas que se identifiquen en cada territorio de los cuales pertenezcan los acampampantes.

### **Ubicación de la sede:**



- Nuestra sede es el “Centro de Recreación Paso Severino” perteneciente al ente estatal O.S.E. en el departamento de Florida, en el kilómetro 8 de la ruta 76 (por Ruta 5, km 73)
- Cuenta con 2 cabañas a disposición de los ocupantes, las cuales tienen 11 habitaciones con 6 camas simples con colchones, frazadas y almohadas cada una de estas. Cada habitación tiene calefacción y ventilación adecuada.

#### **Gabinetes higiénicos:**

- Consta con servicios higiénicos separados para damas y varones. Dentro de los gabinetes higiénicos hay duchas de agua caliente así como lavadero.

#### **Salón polifuncional y Gimnasio:**

- Salón polifuncional.
- El gimnasio cerrado con piso de portland lustrado, buena ventilación con iluminación natural así como eléctrica.

#### **Comedor:**

- Posee un amplio, luminoso y acogedor comedor en el cual pueden coexistir 350 comensales. También cuenta con una cocina a disposición con los equipos básicos del mismo (utensilios, heladera, freezer, cocina, entre otros), además de poseer aire acondicionado. Cuenta con gabinetes higiénicos propios del comedor.

#### **Espacios exteriores:**



- El parque cuenta con un amplio y natural sector de esparcimiento, el cual cuenta con canchas de fútbol 5, 9, una cancha de basquetbol y voleibol, parrilleros, piscinas, juegos infantiles y un frondoso monte nativo.

#### **Servicio Médico:**

- El parque cuenta con enfermería y personal capacitado para responder frente a cualquier emergencia dentro del primer nivel de atención del sistema de salud, contando con desfibrilador el cual puede utilizar cualquiera integrante del personal, ya que están capacitados para esto. Por otro lado cuenta con el servicio de asistencia médico móvil SEMM. El centro y nosotros contamos con vehículos que estarán a la disposición de los encargados del campamento de ser necesarios para cualquier traslado.

## **Servicio de vigilancia:**

- El espacio está las 24 horas vigilado por personal únicamente encargado de esto, para acceder a las instalaciones hay que inscribirse en la administración, por lo tanto el ingreso al centro es limitado y controlado.

## **MENÚS**

### **PRIMER DÍA**

Almuerzo:

Milanesa de carne con timbal de arroz y verduras.

Postre: Flan con dulce de leche.

Agua mineral y pan

Merienda:

Leche con Café, Chocolate o té.

2 Bizcochos por cada niño.

Pan fresco dulce de leche, manteca y queso untable.

Cena:

Tallarines caseros con salsa boloñesa, salsa de tomate o manteca. Con queso.

Postre: gelatina con fruta.

Agua mineral y pan.

### **SEGUNDO DÍA**

Desayuno:

Leche con Café, Chocolate o té.

Frutas de estación.

Pan fresco dulce de leche, manteca y queso untable.

Almuerzo:

Pollo a horno con puré.

Postre ensalada de frutas.

Agua mineral y pan.

Merienda:

Leche con Café, Chocolate o té.

2 Bizcochos por cada niño.

Pan fresco dulce de leche, manteca y queso untable.

Cena:

Ravioles con salsa boloñesa.

Postre Fruta.

Agua mineral y pan.

## **TERCER DIA**

Desayuno:

Leche con Café, Chocolate o té.

Fruta de estación.

Pan fresco dulce de leche, manteca y queso untable.

Almuerzo:

Hamburguesa al pan con tomate, huevo, lechuga, mayonesa y ketchup.

Postre, helado

Agua mineral

Merienda:

Leche con Café, Chocolate o té.

2 Bizcochos por cada niño.

Pan fresco dulce de leche, manteca y queso untable.

**- Se tendrá en cuenta servicios especiales para celíacos, diabéticos, alérgicos y vegetarianos.-**

**- Se pondrá a disposición de los acampantes, fruta y agua durante todo el campamento.**

## **OBJETIVOS GENERALES**

Brindar un espacio donde el niño pueda disfrutar de actividades diferentes entendiendo al campamento como un aula natural “durante” el mismo.

Plantear actividades desde “el antes” y para “el después” redimensionando el campamento para que genere un impacto a nivel del territorio de las instituciones participantes

Aportar en la educación de los niños desde nuestro rol de docentes, poniéndole tanto énfasis a la educación motriz como a todos los aspectos de la educación integral de los niños.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Desarrollar interés por la naturaleza, y concientización del cuidado de los recursos naturales mediante propuestas recreativas.

Desarrollar actividades lúdicas campamentiles motivando el aprendizaje de diferentes técnicas de cómo ser armado de fogón, nudos, técnicas de orientación, entre otros.

Poder abordar la relación niños-maestros desde otra perspectiva, mediante propuestas pedagógicas que establezcan un fuerte vínculo entre ellos aportándoles a ambos una nueva mirada hacia el otro.

Intentar articular contenidos curriculares previos, durante y luego del campamento, tomando el agua, su sustentabilidad y el reciclaje como eje transversal dentro de estas propuestas.

Acercar a los acampantes a la práctica de diferentes deportes alternativos.

Propiciar actividades en las cuales para su resolución se generen procesos reflexivos que nos permitan abordar la temática de “habilidades para la vida (OMS).”

Fomentar la interacción entre los niños de diferentes instituciones impulsando la cooperación y autonomía para resolver situaciones cotidianas.

## **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

### **Pre Campamento**

Proponemos la conformación de cinco equipos que tendrán diferentes tareas, adjuntamos documento donde especificamos las funciones de los grupos.

### **Durante el campamento, algunas consideraciones y cronograma:**

A lo largo del campamento se fomentará la participación de los adultos referentes en las distintas propuestas recreativas así como también se generarán instancias de evaluación de manera de tener una permanente devolución por parte de los docentes y poder llevar adelante el programa de manera fluida y atendiendo las distintas necesidades.

#### **Día 1:**

10:00 Llegada, charla de bienvenida y distribución de cabañas.

10:45 Recorrida por el establecimiento determinándoles los límites y el uso de cada espacio. Además se generara una instancia de puesta en común para la construcción de las normas de convivencia, utilizando los insumos trabajados durante el pre campamento en este sentido.

11:30 Juego de integración a cargo del equipo docente.

12:30 Aseo y preparación para el almuerzo. Explicación del uso del comedor

13:00 Almuerzo y explicación de la jornada

14:00 Tiempo libre tranquilo y división de los equipos que trabajaron el pre-campamento, para una puesta en común y definir las acciones necesarias a seguir durante el campamento. Solicitar la presencia de un adulto referente por equipo.

15:30 Deportes cooperativos y juegos alternativos (kin ball, molkky y disc bash).

17:00 Caminata hasta la represa de ose, se les explica el funcionamiento de la misma acompañado de una charla sobre el agua y la biodiversidad del entorno. La caminata rumbo a la represa es por un monte nativo donde se les explicará sobre el mismo.

18:00 Merienda.

18:30 Severintado (juego de preguntas y respuestas sobre los ejes transversales del programa)

19:00 Juegos nocturnos

20:00 Duchas

21:30 Cena

22:30 Proyección de las fotos del día.

A dormir

### Día 2:

8:00 Despertar

8:30 Desayuno.

9:30 Cacería extraña basada en la obtención de datos e información al respecto del ciclo del agua.

10:30 Estaciones con deportes y uso del espacio de juegos (subi-baja, tobogán, hamacas etc) en donde podrán jugar libremente bajo la coordinación del equipo.

11:30 Aseo y preparación para el almuerzo

12:00 Almuerzo

13:00 Tiempo libre tranquilo

13:30 Estaciones de juegos al aire libre: cuerda floja, puente mono, malabares, remontado de cometas, zancos, patines cooperativos, etc.

15:00 Gimkana cooperativa con elementos reciclados.

16:30 Aseo y preparación para la merienda.

17:00 Merienda

17:30 División en sub grupos para la preparación del fogón y sus actividades.

18:15 Duchas.

19:30 Juegos nocturnos.

21:00 Cena

22:00 Fogón: Presentación de lo realizado en los pre campamentos.

23:00 A dormir.

### Día 3:

8:30 Desayuno.

9:00 Paseo al embalse

9:45 Aseo, preparación de bolsos y orden de las habitaciones.

10:15 Búsqueda del Tesoro.

11:15 Chismografo de campamento: apertura (durante el campamento se deja a disposición una caja y papeles para entregar mensajes relacionados con las internas vinculares de los acampantes)

12:00 Almuerzo.

13:00 Tiempo libre con juegos de mesa.

13:30 Evaluación y Cierre.

15:00 Fotos del campamento y Merienda.

16:00 Partida.

Nota: En caso de campamentos en fechas con condiciones climáticas favorables para la utilización de la piscina se modificará el programa para incluir las actividades acuáticas.

Cabe destacar que el programa es flexible y tendrá en cuenta las propuestas de las diferentes instituciones y problemáticas territoriales, así como sus inquietudes que sean planteadas.

### **Actividades después del campamento**

- De los acuerdos alcanzados para la convivencia durante el desarrollo del campamento, cuales creen plausibles de ser replicados en su comunidad (clase, escuela, liceo, familia, etc), con el objetivo de mejorar las relaciones interpersonales y grupales.
- Propondremos que los juegos y deporte alternativos sean replicados en el contexto educativo donde se desarrollan los acampantes. En este sentido y dependiendo del compromiso institucional en esta tarea, nos proponemos gestionar una jornada de encuentro de juegos y deportes alternativos para el territorio.

