

RELACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE METAS – EJERCICIO 2008

Los lineamientos estratégicos generales de esta Administración son cinco:

- LE 1 - Conducción democrática de la ANEP: Promover una conducción institucional democrática y respetuosa de los Derechos Humanos.
- LE 2 - Mejora de la gestión del organismo: Mejorar la gestión académica y administrativa de la ANEP en el marco de su conducción democrática.
- LE 3 - Pertinencia social de la educación: asegurar la pertinencia social de la educación, mejorar su calidad y ofrecer igualdad de oportunidades.
- LE 4 - Educación técnico – profesional: Impulsar una educación técnico – profesional sinérgica con el nuevo proyecto productivo nacional.
- LE 5 – Fortalecimiento y renovación de la formación y el perfeccionamiento docente.

PROGRAMA 01

LE 1 – Conducción democrática de la ANEP

OE 1: Instrumentar un proceso participativo de elaboración y seguimiento del presupuesto y de las rendiciones de cuenta

OE 2: Impulsar la nueva Ley de Educación.

OE 3: Fortalecer la vinculación con los sindicatos y las Asambleas Técnico Docentes

LE 2 – Mejorar la gestión académica y administrativa de la ANEP

OE 1: Impulsar y fortalecer el Sistema Nacional de Educación

OE 2: Impulsar nuevas normas de convivencia en las instituciones educativas

OE 3: Dignificar las condiciones laborales de los funcionarios de la ANEP.

OE 4: Descentralización de la gestión

OE 5: Mejorar la gestión de los centros educativos

OE 6: Institucionalizar los proyectos con financiamiento internacional, las actividades realizadas a través de estructuras especiales y determinados cargos del escalafón “R”

OE 7: Desarrollar sistemas informáticos de gestión y promover la conectividad

OE 8: Impulsar y continuar con la reestructura administrativa de CODICEN

OE 9: Mejorar la infraestructura edilicia en acuerdo con los distintos Consejos Desconcentrados y la DFPD.

OE 10: Lograr los fondos permanentes que permitan el desarrollo de la gestión sin déficit presupuestal y financiero

OE 11: Mejorar la gestión del Impuesto de Primaria y coadyuvar a mejorar su imagen en la sociedad. Extender este lineamiento al resto de los ingresos de libre disponibilidad del Ente

OE 12: Crear una cultura de solicitud de recursos financieros describiendo lineamientos, objetivos, metas e indicadores para el seguimiento

OE 13: Planificar y mejorar la ejecución presupuestal

LE 3 – Pertinencia social de la educación: asegurar la pertinencia social de la educación, mejorar su calidad y ofrecer igualdad de oportunidades.

OE 1: Promover la formación en áreas y temáticas de alta trascendencia social: derechos humanos, educación sexual e historia reciente

OE 2: Reincorporar la educación no formal de jóvenes y adultos al sistema educativo.

OE 3: Fortalecer y consolidar la educación rural

OE 4: Mantener y fortalecer la política de investigación y evaluación

OE 5: Mejorar la calidad de la enseñanza en todos sus niveles

OE 6: Generar información y difundirla

PROGRAMA 01

SÍNTESIS DE LINEAMIENTOS, OBJETIVOS, METAS, INDICADORES Y

GRADO DE CUMPLIMIENTO:

LE 1 – Conducción democrática de la ANEP.		
OE 1: Instrumentar un proceso participativo de elaboración y seguimiento del Presupuesto y de las Rendiciones de Cuentas (I. LE 1 – OE 1).		
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
Meta 1: Presupuesto quinquenal elaborado en conjunto con actores involucrados.	Grado de participación de los distintos actores involucrados en la elaboración del Presupuesto Quinquenal.	Meta Cumplida
Meta 2: Rendiciones de Cuentas formulada en conjunto con actores involucrados.	Grado de participación de los distintos actores involucrados en la elaboración de las Rendiciones de Cuentas.	Meta Cumplida
Meta 3: Creación y puesta en funcionamiento de la Comisión Bipartita de Seguimiento del Presupuesto.	Creación de la comisión.	Meta Cumplida
	Número de reuniones mantenidas por la Comisión.	Descentralización de la comisión por subsistema.
Meta 4: Realización de giras de información y retroalimentación de la Rendición de Cuentas por parte del Director Nacional de Educación Pública.	Número de visitas realizadas por el Director Nacional para rendir cuentas, total de asistentes y promedio de personas por reunión	Año 2005- 2007: 53 reuniones en cada una de las capitales departamentales del Interior del país. Total de asistentes: 5330. Las actividades continuarán durante el año 2009.
Meta 5: Diseño y puesta en funcionamiento de un sistema para el seguimiento financiero, presupuestal y por objetivos del presupuesto.	Grado de avance en el diseño del sistema.	Meta Cumplida
	Grado de avance en la puesta en funcionamiento del sistema.	Meta cumplida

LE 1 – Conducción democrática de la ANEP.**OE 1: Instrumentar un proceso participativo de elaboración y seguimiento del Presupuesto y de las Rendiciones de Cuentas (I. LE 1 – OE 1).**

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
Meta 6: Identificación participativa de nuevos proyectos de inversión educativa.	Grado de participación de los distintos actores involucrados en la elaboración de los proyectos de inversión educativa a presentar en las Rendiciones de Cuenta.	Meta cumplida

OE 2: Impulsar una nueva Ley de Educación (I. LE 1 – OE 2).

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
Meta 1: Instauración de la Comisión Organizadora del Debate Educativo y puesta en funcionamiento.	Conformación de la Comisión y avances resultantes de su funcionamiento.	Meta Cumplida
Meta 2: Desarrollo del Debate Educativo.	Cantidad de encuentros organizados por el Sistema a nivel nacional para fomentar el debate educativo y promover la nueva Ley.	Meta cumplida.
Meta 3: Realización del Congreso Nacional de Educación.	Realización del Congreso y síntesis de los resultados.	Meta Cumplida
Meta 4: Propiciar instancias que habiliten un Debate Educativo permanente.	Acciones realizadas para propiciar un debate permanente.	La DSPE realiza a partir del año 2007 acciones tendientes a favorecer un debate permanente y con información consistente por parte de los diversos actores. A tales efectos se utiliza el espacio del Observatorio de la Educación; y se publica una revista sobre temas técnico – pedagógicos dirigida a docentes y otros actores interesados en el desarrollo de la educación nacional.
Meta 5: Impulsar la elaboración de la propuesta de nueva Ley de Educación.	Conjunto de recomendaciones de la ANEP con relación a la nueva Ley de Educación.	Meta Cumplida

OE 3: Fortalecer la vinculación con los sindicatos y las Asambleas Técnico Docentes (I. LE 1 – OE 3).

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
Meta 1: Acuerdo de garantías para el pleno ejercicio de la actividad gremial.	Disposición de horas docentes y no docentes por sindicatos para usufructuar en carácter de licencia sindical facultativa.	Meta cumplida.
	Creación del ámbito de negociación ANEP-CSEU.	Meta cumplida
Meta 2: Incorporación de las ATD a los Consejos Desconcentrados.	Modalidad en que se incorpora a las ATD a los Consejos Desconcentrados.	Meta Cumplida
Meta 3: Incorporación de las ATD y de los sindicatos nacionales de la enseñanza al Debate Educativo Nacional.	Modalidad de participación en el Congreso Nacional de Educación de las ATD de Primaria, Secundaria, UTU y Formación Docente.	Meta Cumplida
	Modalidad de participación de la Federación Uruguaya de Magisterio (FUM -TEP), de la Federación Nacional de Profesores de Enseñanza Secundaria del Uruguay (FENAPES) y de la Asociación de Funcionarios de UTU (AFUTU) en el Congreso Nacional de Educación.	Meta Cumplida
Meta 4: Puesta en funcionamiento de cinco comisiones bipartitas con los gremios.	Comisiones conformadas y puestas en funcionamiento.	Meta cumplida
Meta 5: Reforzar el ámbito de negociación colectiva para recuperación y redistribución del aumento salarial.	Creación e instalación de una Comisión Técnica Bipartita CSEU-CODICEN de Reestructura escalafonaria y redistributiva de la ANEP.	Meta cumplida

LE 2 – Mejorar la gestión académica y administrativa de la ANEP.

OE 1: Impulsar y fortalecer el Sistema Nacional de Educación (I. LE 2 - OE 1).

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
Meta 1: Acuerdos con la UDELAR en distintas áreas vinculadas con la formación de los alumnos.	Cantidad de cursos de Educación Tecnológica Terciaria ofrecidos en la Educación Pública, desarrollados en forma conjunta por ANEP y UDELAR.	Fortalecimiento de las carreras: 3 (Tecnólogo Mecánico, Químico e Informático) Nuevas carreras: 2 Diseño de carreras: 6 (Tecnólogo Agroenergético, Cárnico, de Madera, en Producción Láctea, en Producción Ganadera, en cultivos protegidos de bajo riego) que se implementarán en el 2009 Ver anexo 1 proyectos 603 y 901.
	Estado de situación del avance del acuerdo con UDELAR en Formación Docente.	Continuidad de la Subcomisión de formación Docente de la Comisión / y de la Comisión Coordinadora de Auto evaluación de la DFPD..
Meta 2: Acuerdo con ANTEL para el logro de la conectividad educativa.	Firma del Convenio ANEP-ANTEL.	Meta Cumplida
	Comisión Asesora de Conectividad Educativa.	Seguimiento del Proyecto de Conectividad y Mantenimiento Informático.
	Proyecto de Conectividad y Mantenimiento Informático.	Implementación del Proyecto 909 (ver anexo 1).
Meta 3: Acuerdos con MIDES para el desarrollo de planes de formación coordinados.	Mejora de Rendimiento y Asistencia en Enseñanza Primaria.	Continuidad y expansión del Programa Maestros Comunitarios y del Programa de Recreación y Deporte.
	Reducción de la deserción y revinculación a la enseñanza media.	Implementación y evaluación del Programa de Aulas Comunitarias
	Acuerdos concretados con el MIDES.	Acuerdos en torno a los Proyectos de Maestros Comunitarios y Aulas Comunitarias.
	Avances en desarrollo de una Estrategia Nacional de Infancia y Adolescencia	Participación de ANEP en grupo de trabajo de la Comisión de Coordinación Estratégica de Políticas de Infancia.
Meta 4: Crear un sistema nacional de becas para todos los niveles educativos que permita la movilidad geográfica.	Cantidad de becas otorgadas en el marco del sistema: Proyecto Jóvenes en Movimiento (CES) Proyecto Pasantías (DFPD) Proyecto Becas de Estudio (CETP)	Para el caso de Jóvenes en Movimiento Meta cumplida Ejecución del proyecto educativo 606 “Pasantías de estudiantes en formación docente” y 655 “Becas de Estudio” ver anexo 1

OE 2: Impulsar nuevas normas de convivencia en las instituciones educativas (I. LE2-OE2).		
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
Meta 1: Derogación de disposiciones más objetadas.	Derogaciones y ajustes realizados.	Meta cumplida
Meta 2: Evaluar los resultados logrados en términos de convivencia institucional, a través de las comisiones y direcciones creadas para ese fin.	Resultados de las evaluaciones realizadas a través de la Dirección de Derechos Humanos y la Comisión para la Promoción de la Convivencia Saludable, el Ejercicio de la Ciudadanía y la prevención de la Violencia.	La Comisión y la Dirección mencionadas han trabajado asesorando al CODICEN.
OE 3: Dignificar las condiciones laborales de los funcionarios de la ANEP (I. LE 2 - OE 3).		
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
Meta 1: Aprobación de una recuperación salarial adicional por encima de la que se obtenga a través de los Consejos de Salarios.	% de recuperación salarial adicional aprobado.	En total, el incremento ha sido de 14,7% vía Ley Presupuestal y Rendiciones de Cuentas
Meta 2: Aprobación del beneficio de cuota mutual para todos los funcionarios de la ANEP.	Incorporación del beneficio de cuota mutual a todos los funcionarios de la ANEP.	Meta Cumplida. Incorporación desde julio 2008 a FONASA
Meta 3: Realización de instancias de comunicación con la comunidad de funcionarios docentes y no docentes de la ANEP.	Número de instancias de comunicación realizadas en calidad y cantidad.	Se han realizado distintas instancias de comunicación, especialmente en el Interior del país. La tarea se concibe como permanente.
	Resultados de la evaluación de las instancias de comunicación realizadas.	
Meta 4: Solucionar situaciones de inequidad del punto de vista retributivo.	Detalle de las situaciones de inequidad solucionadas.	Año 2008, continuidad. La meta podría considerarse como cumplida en tanto que se realizaron los mayores esfuerzos (en acuerdos de la Comisión Bipartita) en virtud de la asignación presupuestal. Ver anexo 10 estadístico cuadros 13, 14, 15, 16.

<p>Meta 5: Mejorar las condiciones de trabajo en distintos aspectos: concursos, acceso a capacitación, bibliotecas y libros, Internet, infraestructura edilicia y en términos de mobiliario etc.</p>	<p>Detalle de medidas implementadas para mejorar las condiciones de trabajo.</p>	<p>Se han presentado y aprobado en la Rendición de Cuentas 2008 distintos proyectos de inversión y educativos que contienen elementos de impacto sobre las condiciones de trabajo. Por otra parte, la DFPD ofrece distintos cursos de actualización. Ver anexo 1, particularmente los proyectos 920, 608 y 913</p>
<p>Meta 6: Realizar una campaña de comunicación sobre la ANEP.</p>	<p>Realización de campaña de comunicación.</p>	<p>Difusión de información: boletín "ANEP hoy", a partir del año 2007 y durante todo el 2008 se publicó el boletín electrónico "Infoeducar", entre otras. Se prevé profundizar acciones de sensibilización llegando a los medios de comunicación masiva, a través de producciones del Centro de Audiovisuales de CODICEN.</p>
<p>OE 4: Descentralización de la gestión (I. LE 2 - OE 4).</p>		
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
<p>Meta 1: Elaboración y presentación de proyectos de inversión y educativos por parte de Consejos Desconcentrados y DFPD.</p>	<p>Número y detalle de proyectos de inversión y educativos presentados.</p>	<p>2008-2010: 77 proyectos En ejecución 2009-2010: 67 proyectos Meta Cumplida</p>
<p>Meta 2: Distribución a las Comisiones departamentales de edificación educativa de fondos provenientes de alquiler de amarras.</p>	<p>Número de Comisiones departamentales que recibieron fondos con relación al total de comisiones.</p>	<p>Meta Cumplida</p>
<p>Meta 3: Asignación de partidas a escuelas, liceos y escuelas técnicas para reparaciones menores, adquisición de libros, tecnología informática, materiales didácticos.</p>	<p>Cantidad de centros educativos que recibieron partidas con relación al total de centros y montos</p>	<p>2008- 963 Centros</p>
<p>Meta 4: Evaluación de las políticas de descentralización y capacitación para la gestión de recursos a nivel de directores de centros educativos.</p>	<p>Resultado de la evaluación de las políticas de descentralización de recursos financieros.</p>	<p>Evaluación Positiva. Por otra parte, han sido cumplidos los requisitos normativos para la aplicación de dichas partidas. Meta Cumplida</p>

Meta 5: Incorporación activa de las Comisiones Departamentales en los Proyectos "Iniciativas locales de mejoramiento de la infraestructura edilicia.	Porcentaje de Comisiones departamentales que participan en el Proyecto Iniciativas locales de mejoramiento de la infraestructura edilicia.	Meta cumplida
	Detalle de las diferentes modalidades de participación.	
	Grado en que los distintos subsistemas se sienten representados por estas Comisiones.	

OE 5: Mejorar la gestión de los centros educativos (I. LE 2 - OE 5).

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
Meta 1: Capacitación para la gestión pedagógica y administrativa.	Número de jornadas de capacitación.	Se han desarrollado con directores, inspectores, profesores y maestros distintas jornadas de capacitación en gestión pedagógica y administrativa. Las instancias de capacitación han estado referidas a aspectos vinculados a la atención de poblaciones de contexto socio cultural crítico, a la aplicación de los nuevos planes y programas y a la gestión administrativa.
	% de centros educativos objeto de jornadas de capacitación para la gestión pedagógica y administrativa.	
	Detalle de las instancias de capacitación e intercambio mantenidas.	
	Resultados de la evaluación que los centros realizan de las instancias de capacitación.	
Meta 2: Reducción de la rotación docente.	Indicador de rotación docente.	Se están elaborando los indicadores señalados. No obstante no contar con datos continuos al respecto, son conocidas las dificultades para lograr una mayor concentración de horas de los docentes en los centros educativos.
	Promedio de horas de trabajo en la ANEP.	
Meta 3: Facilitación de reuniones de coordinación y planificación.	Detalle de medidas tomadas por la institución para facilitar las instancias de coordinación.	Se han presentado en las sucesivas Rendiciones de Cuentas proyectos de inversión educativa que contemplan, como parte de sus objetivos, el fomentar las instancias de coordinación de los docentes de un mismo centro educativo.

OE 6: Institucionalizar los Proyectos con financiamiento internacional, las actividades realizadas a través de estructuras especiales y determinados cargos del escalafón "R" (I. LE 2 - OE 6).

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
<p>Meta 1: Institucionalización de los Proyectos MECAEP y MEMFOD.</p>	<p>Plan de acción estratégico y plan de obras elaborados por los distintos subsistemas y ejecutados y monitoreados por los proyectos MECAEP y MEMFOD, en acuerdo y coordinación con cada uno de los Consejos y Direcciones correspondientes.</p>	<p>Meta cumplida</p>
	<p>Llamado a concurso para equipos de coordinación.</p>	<p>Meta cumplida</p>
<p>Meta 2: Eliminación de la Gerencia de Programas Especiales y transferencia de sus funciones hacia los Consejos.</p>	<p>Grado de involucramiento de los subsistemas de la ANEP con las acciones desarrolladas por la Gerencia de Programas Especiales.</p>	<p>Meta cumplida.</p>
<p>Meta 3: Creación de cargos de maestros con financiamiento de cargos y/o funciones correspondientes al Escalafón R.</p>	<p>Número de cargos de maestros creados con financiamiento proveniente de cargos o funciones correspondientes al escalafón R.</p>	<p>Meta cumplida.</p>
<p>Meta 4: Coordinación de los Proyectos transversales presentados en la Rendición de Cuentas con los Consejos Desconcentrados y la DFPD.</p>	<p>Modalidades de coordinación de los proyectos transversales con los distintos subsistemas de la ANEP.</p>	<p>Meta cumplida</p>
<p>Meta 5: Elaboración del Programa de Inversiones - cualquiera sea su fuente de financiamiento – en acuerdo con los Consejos Desconcentrados y la DFPD.</p>	<p>Modalidades de coordinación en el diseño y ejecución del Plan de Inversiones de la ANEP.</p>	<p>Meta cumplida.</p>

OE 7: Desarrollar Sistemas Informáticos de Gestión y promover la conectividad (I. LE 2 - OE 7).		
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
Meta 1: Realización de un Plan Maestro de Gestión Informática.	Grado de avance en el Plan Maestro de Gestión.	En base al diagnóstico realizado en relación a los sistemas y tecnologías de la información de la ANEP se definió un conjunto de áreas prioritarias sobre las cuales se está trabajando.
Meta 2: Elaboración de un plan estratégico y operativo y de un sistema de seguimiento de objetivos y metas a través de indicadores.	Grado de avance en la elaboración del plan estratégico y operativo y del sistema de seguimiento de objetivos, metas e indicadores.	Meta cumplida
Meta 3: Implantación del Sistema de Bedelías en los liceos e institutos de Formación Docente y redefinición de dicho sistema en función de los avances tecnológicos.	Grado de avance en la redefinición del sistema de bedelías liceales.	CES. Meta Cumplida. Se trabaja en el fortalecimiento del sistema de bedelías de la DFPD. Ver Anexo 1 proyectos 613 y 927
Meta 4: Implantación progresiva de un sistema de sueldos comenzando por las Unidades Ejecutoras con mayores problemas al respecto.	Grado de avance en el diseño e implantación de un sistema de sueldos homogéneo.	Los distintos Consejos de la ANEP se manejan con sistemas de sueldos diferentes. Si bien se ha avanzado en el perfeccionamiento de dichos sistemas, esta Administración pretende lograr un sistema de sueldos único y tecnológicamente actualizado.
Meta 5: Fortalecer la conectividad educativa en los centros de la ANEP.	Grado de avance en las acciones de fortalecimiento de la conectividad.	El proyecto está en ejecución desde el año 2007 (ver anexo 1 Proyecto 909).

OE 8: Impulsar y continuar con la reestructura administrativa de CODICEN (I. LE 2 - OE 8).

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
Meta 1: Convenir con la UDELAR la elaboración de la propuesta de reestructura administrativa de CODICEN.	Grado de avance en el acuerdo ANEP – UDELAR.	Meta Cumplida
Meta 2: Elaboración de la propuesta por UDELAR y análisis de la misma por parte de un grupo de trabajo creado a dichos efectos, con participación del gremio.	Grado de avance en la elaboración de la propuesta por parte de UDELAR.	Meta cumplida
	Grado de avance en las actividades encomendadas al grupo de trabajo.	Meta cumplida.
Meta 3: Implantación de la reestructura de CODICEN.	Grado de avance en la implantación de la reestructura de CODICEN.	Se desarrolló un conjunto de acciones que mejoraron la estructura administrativa del CODICEN, como ser la institucionalización de los proyectos con financiamiento internacional, la eliminación de la Gerencia de Programas Especiales y la supresión de cargos del escalafón R. Durante 2007 se sustituyeron diversas gerencias por direcciones sectoriales. Meta cumplida

OE 9: Mejorar la infraestructura edilicia en acuerdo con los distintos Consejos Desconcentrados y la DFPD (I. LE 2 - OE 9).

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
Meta 1: Elaboración de un Plan de Obras para el período 2007–2009, en coordinación con las unidades ejecutoras a cargo de este tipo de inversiones (MECAEP, MEMFOD y Dirección Sectorial de Infraestructura).	Documento con el Plan de Obras, con detalle por obra.	Meta cumplida. Actualización del Plan de Obras

OE 10: Lograr los fondos permanentes que permitan el desarrollo de la gestión sin déficit presupuestal y financiero (I. LE 2 - OE 10).

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
Meta 1: Lograr la aprobación de partidas que permiten subsanar los problemas de déficit financiero estructural de la institución.	Grado de avance en el logro de las partidas necesarias para subsanar y prevenir situaciones de déficit financiero.	Meta Cumplida

OE 11: Mejorar la gestión del Impuesto de Primaria y coadyuvar a mejorar su imagen en la sociedad. Extender este lineamiento al resto de los ingresos de libre disponibilidad del Ente (I. LE 2 - OE 11).

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
Meta 1: Modificación del destino de los recursos del Impuesto de Primaria, de forma de volcarlos enteramente a alimentación escolar, equipamiento, material didáctico y reparaciones de Escuelas.	Formulación del presupuesto quinquenal, para que a partir del año 2006, se cumpliera con la meta propuesta	Meta cumplida
Meta 2: Aprobación del artículo presentado en la Rendición de Cuentas por la cual no serán exigibles las reliquidaciones del Impuesto anteriores al 2006, generadas por la aplicación del mayor valor real comparando el valor histórico y el valor de reaforo.	Grado de avance.	Aplicación del artículo aprobado en la ley 18.046 referente a este tema.
Meta 3: Envío por correo a los contribuyentes del impuesto apagar.	Grado de avance	Implementación en todo el país.
Meta 4: Difusión sobre los destinos del Impuesto de Primaria.	A través de medios masivos de comunicación A través de los recibos a domicilio	Se han implementado ambas formas de difusión del uso de los fondos del impuesto. Se prevé continuar con la política de difusión.

OE 12: Crear una cultura de solicitud de recursos financieros describiendo lineamientos, objetivos, metas e indicadores para el seguimiento (I. LE 2 - OE 12).

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
Meta 1: Solicitud de recursos financieros en base a la definición de proyectos educativos y de inversión.	Modalidades de solicitud de recursos financieros.	Meta Cumplida
Meta 2: Incorporar en forma generalizada la metodología de identificación de lineamientos, objetivos, metas e indicadores de seguimiento para las solicitudes de recursos financieros de la ANEP.	Modalidad de seguimiento de la gestión del Ente.	Meta Cumplida

OE 13: Planificar y mejorar la ejecución presupuestal (I. LE 2 - OE 13).

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
Meta 1: Constitución de un grupo de trabajo y de una comisión bipartita para el seguimiento de la ejecución presupuestal.	Grado de avance en la constitución del grupo de trabajo y de la Comisión bipartita.	Meta Cumplida
Meta 2: Confección de una metodología para el seguimiento de la ejecución presupuestal y de informes mensuales al respecto.	Grado de avance en la elaboración de la metodología de seguimiento del presupuesto.	Meta cumplida
Meta 3: Mejorar la ejecución presupuestal especialmente de Inversiones.	% de crédito ejecutado con relación al crédito total. % de crédito ejecutado en cada grupo de gasto, especialmente en inversiones. % de crédito ejecutado con relación a períodos anteriores.	Meta cumplida de acuerdo a los niveles de ejecución alcanzados, es, sin embargo, considerada una acción permanente

LE 3 – Pertinencia social de la educación.**OE 1: Promover la formación en áreas y temáticas de alta trascendencia social: Derechos Humanos, Educación Sexual e Historia Reciente (I. LE 3 - OE 1).**

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
Meta 1: Creación del Área de Derechos Humanos.	Grado de avance en la creación del Área de Derechos Humanos y en las propuestas de dicha área.	Meta Cumplida
Meta 2: Impartir Educación Sexual en el ámbito de la ANEP.	Grado de avance en la implementación del Proyecto presentado por la Comisión de Educación Sexual en el año 2007 y en las propuestas de esta Comisión.	Implementación y seguimiento del proyecto “La incorporación de la Educación Sexual en el sistema educativo formal: una propuesta de trabajo” a través del Programa de Educación Sexual.
	Implementación del Programa de Educación Sexual	Meta Cumplida. Ver Anexo 6
Meta 3: Generar una Política Lingüística en el ámbito de la ANEP	Creación de la Comisión de Políticas Lingüísticas en la Educación Pública e implementación de sus propuestas.	2008: Grupo de trabajo avanzando en la implementación de propuestas de la Comisión. Ver anexo 8
Meta 4: Enseñanza de la Historia Reciente.	Grado de avance en la enseñanza de la Historia Reciente.	Meta cumplida

OE 2: Reincorporar la Educación No Formal de Jóvenes y Adultos al sistema educativo. (I. L 3 – OE 2)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
Meta 1: Creación y puesta en funcionamiento de la Comisión de estudio de políticas de educación de jóvenes y adultos.	Grado de avance en la creación de la Comisión y su puesta en funcionamiento. Grado de avance del estudio.	Meta Cumplida
Meta 2: Elaboración de propuestas para la educación de jóvenes y adultos.	Grado de avance en la elaboración de propuestas para la educación de jóvenes y adultos.	Conformación de la Dirección Sectorial de Educación de Adultos. Ver anexo 7

OE 3: Fortalecer y consolidar la educación rural (I. LE 3 - OE 3).		
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
Meta 1: Creación de la Comisión para el estudio de la educación rural y elaboración del diagnóstico y de las recomendaciones.	Grado de avance en la creación de la Comisión y en la elaboración del diagnóstico y de las recomendaciones.	Meta Cumplida
Meta 2: Implementación de las propuestas de la Comisión.	Grado de avance en la implementación de las propuestas.	Análisis de las propuestas iniciales por parte de CODICEN.
OE 4: Mantener y fortalecer la política de investigación y evaluación (I. LE 3 - OE 4).		
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008
Meta 1: Acceso e integración social de los niños que ingresan al sistema.	Grado de avance del estudio.	Concluido informe de situación sobre educación inicial y evaluación del PMC del 2008
Meta 2: Estado de situación y las tendencias en la educación de acuerdo a indicadores clave.	Grado de avance del estudio.	Informe del Monitor Educativo
Meta 3: Apoyo a la gestión de los centros educativos.	Grado de avance del estudio.	Publicación del Censo Docente y Armado del sistema de consultas en la Web concluido
Meta 4: Indicadores de la calidad de la educación.	Grado de avance del estudio.	Informe sobre Lectura y Escritura en Primer Año concluido. Realización del Piloto de PISA. Informe Nacional del Serce concluido
Meta 5: Seguimiento y evaluación de las variaciones en los niveles de equidad.	Grado de avance del estudio.	Actualización del Observatorio hasta el último año disponible
Meta 6: Propuesta de Evaluación del Proyecto Ceibal	Grado de avance del estudio.	Primera fase de la Evaluación Piloto concluida y preparación de la evaluación para la línea de base
Meta 7: Conformación de un sistema de información georeferenciada de la ANEP	Grado de avance del estudio.	Todos los centros educativos georeferenciados.
Meta 8: Seguimiento de políticas educativas transversales.	Grado de avance del estudio.	Desarrollo de procesos de planificación y evaluación del Programa de Educación Sexual.
Meta 9: Seguimiento de Programas Educativos Especiales	Grado de avance del estudio.	Informes en relación a actividades en diversos subsistemas.

Meta 10: Proyecto de Mejoramiento de las Estadísticas Educativas (INE-ANEP-BM).	Grado de avance del Proyecto.	Elaboración de la ficha sociodemográfica común a todos los subsistemas de la ANEP. Elaboración de informes de estado de situación de cada consejo. Borrador de Manual de Indicadores Educativos.
OE 6: Generar información y difundirla (I. LE 3 – OE 6).		
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN AL 2008.
Meta 1: Impulsar el sistema de información y difusión de la ANEP.	Nuevas modalidades de generación y difusión de la información diseñadas y puestas en funcionamiento.	Entre otras: Actualmente el Observatorio de la Educación reporta información sobre recursos, procesos y resultados del sistema educativo. Realización del Censo docente. Se publicó la "Gaceta de la ANEP"
Meta 2: Reformular la página Web de la ANEP.	Grado de avance de la reformulación de la Web.	Meta Cumplida

PROGRAMA 02

LE 1 – Conducción democrática de la ANEP

OE 1: Contribuir en la formulación y consolidación de la nueva Ley de Educación.

LE 2 – Mejorar la gestión académica y administrativa de la ANEP

OE 1: Implementar un programa de protección del medio ambiente en locales escolares en todas sus áreas.

OE 2: Mejorar la estructura organizacional para que favorezca la eficiencia en la gestión administrativa.

OE 3: Promover un proceso permanente de actualización y modernización de la gestión educativa.

OE 4: Fortalecer la calidad de la Educación Común priorizando la gestión administrativa y docente, con énfasis en el mejoramiento de las prácticas y resultados educativos del primer ciclo escolar.

OE 5: Propiciar la jerarquización y promoción del personal docente a través de una política sostenida de desarrollo de capacidades, de formación en servicio y de concurso.

OE 6: Mejorar la Escuela Rural reinstalando locales escolares, fortaleciendo programas existentes y fomentando el liderazgo comunitario.

OE 7: Consolidar y dar estabilidad a las Escuelas de Práctica, a través del fortalecimiento de los docentes.

LE 3 – Pertinencia social de la educación

OE 1: Universalizar la cobertura de la educación inicial en 4 y 5 años.

OE 2: Ampliar la cobertura mediante la modalidad de Escuelas de Tiempo Completo.

OE 3: Diseñar e implementar una modalidad de escuelas de atención prioritaria en los contextos socioculturales críticos.

OE 4: Reforzar los vínculos escuela - familia.

OE 5: Ampliar la oferta educativa y diversificarla a través de propuestas y proyectos innovadores que respondan a necesidades educativas de distintas poblaciones

OE 6: Ampliar la oferta educativa de acuerdo a las transformaciones de la sociedad del conocimiento, incorporando las nuevas tecnologías.

OE 7: Ampliar la cobertura educativa del área de Educación Especial.

OE 8: Mantener y ampliar la cobertura de comedores escolares.

PROGRAMA 02

SÍNTESIS DE LINEAMIENTOS, OBJETIVOS, METAS, INDICADORES Y GRADO DE CUMPLIMIENTO:

LE 1 – Pertinencia social de la educación			
OE 1: Contribuir en la formulación y consolidación de una nueva Ley de Educación (II.LE 1 – OE 1)			
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		AL 2008	PREVISTO PARA 2009
Meta 1: Apoyar y participar en las diferentes actividades relacionadas con la formulación de una nueva Ley de Educación.	Cantidad de actividades en el marco de una nueva Ley de Educación en las que participó el CEP.	Apoyo a las diferentes instancias de elaboración. Meta cumplida	Apoyo en las diferentes instancias de puesta en marcha de la Ley No. 18437
	Cantidad de documentos elaborados.	1	No está previsto

LE 2 – Mejorar la gestión académica y administrativa de la ANEP.			
OE 1 Implementar un programa de protección del medio ambiente en locales escolares en todas sus áreas. (II.LE 2 – OE 1).			
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		2008	2009
Meta 1: Locales educativos mejorados desde el punto de vista de la higiene ambiental, ampliando las partidas de limpieza y	Cantidad de auxiliares de servicio.	4733	Aproximadamente 100 más
	Cantidad de escuelas cubiertas con auxiliares de servicio.	2074	2174
	% de escuelas cubiertas con auxiliares de servicio.	88%	92%

fortaleciendo los sistemas sanitarios.	Variación respecto al año anterior de las partidas de limpieza destinadas a las escuelas.	Reciben el 100% de las escuelas	Reciben el 100% de las escuelas
	Escuelas atendidas con partidas adicionales para higiene ambiental.	280	280
	Cantidad de intervenciones tendientes a fortalecer los sistemas sanitarios de las escuelas.	Aproximadamente 3000	Se proyecta mantener
Meta 2: Locales educativos mejorados desde el punto de vista de la seguridad física edilicia.	Variación de las partidas destinadas al mejoramiento edilicio de las escuelas.	390 escuelas recibieron una variación positiva de 35.000 por Escuela	236 escuelas recibirán una variación positiva de 65 000 pesos más.
	% de escuelas atendidas con partidas adicionales destinadas al mejoramiento edilicio.	14%	25%
	Cantidad de intervenciones tendientes a fortalecer el mejoramiento edilicio de las escuelas.	362	598
OE 2 Mejorar la estructura organizacional para que favorezca la eficiencia en la gestión administrativa.(II.LE 2 – OE 2)			
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		2008	2009
Meta 1: Realizar una reestructura organizacional.	Estado de situación de la reestructura organizacional (etapa en la que se encuentra).	Se procedió a la designación de concursos realizados en el año 2007, en el Escalafón C	Concursos en los escalafones A, D, E, y F.
Meta 2: Creaciones de cargos.	Cantidad de cargos creados.	365	En este año no hay nuevas creaciones, por impedimento legal; solo se llenan los cargos creados.
Meta 3: Concursos.	Cantidad concursos realizados.	1	25 a realizar
	Cantidad de personas ingresadas por concurso.	No se registraron ingresos sino ascensos dentro de cada escalafón	No está previsto.

OE 3 Promover un proceso permanente de actualización y modernización de la gestión educativa. (II.LE 2 - OE 3)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		2008	2009
Meta 1: Institucionalización del Programa MECAEP y sus diferentes componentes.	Institucionalización de MECAEP (indicador a modo de hito).	Se creó el Departamento de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras y el Departamento de Secretarías Escolares.	No está prevista nueva institucionalización.
Meta 2: Creación de nuevo Programa Escolar	Elaboración de programas para todos los grados de Educación Primaria.	El Plan fue aprobado por Codicen el 12 de diciembre de 2008.	Aplicación del Plan, creación de Grupo de Seguimiento.
OE 4 Fortalecer la calidad de la Educación Común priorizando la gestión administrativa y docente, con énfasis en el mejoramiento de las prácticas y resultados educativos del primer ciclo escolar. (II.LE 2 – OE 4)			
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		2008	2009
Meta 1: Fortalecer el trabajo de inspectores.	Creación del cargo de Inspector Nacional de Educación Común (indicador a modo de hito).	Creación de 10 cargos de Inspector Grado I	Sin creaciones
	Realización del Congreso de inspectores (indicador a modo de hito).	Se han desarrollado numerosos acuerdos.	Hay previstos numerosos acuerdos.
Meta 2: Comenzar a discutir temas referidos a la comprensión de textos.	Creación de grupo de trabajo para producir textos (indicador a modo de hito).	Se conformaron grupos de producción de textos de quinto y sexto año.	Producción de textos de inglés
	Cantidad de libros editados.	48.000 (Segunda edición del libro de Segundo)	247.000

OE 5: Propiciar la jerarquización y promoción del personal docente a través de una política sostenida de desarrollo de capacidades, de formación en servicio y de concurso (II. LE 2 - OE 5)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		2008	2009
Meta 1: Realización de concursos.	Cantidad de concursos realizados (diferenciando los de Maestros de Primer Grado, de Educación Común e Inicial, Inspectores, Directores, Maestros de Práctica).	2 de Maestro de Primer Grado. 1 de Insp. Departamental. 1 de Prof. de Educación Física. 1 de Direcciones Rurales.	2 de Mtro. De 1er. Grado. 1 de Insp. de Zona 1 de Direcciones urbanas
Meta 2: Realización de jornadas para el desarrollo profesional.	Cantidad de jornadas realizadas.	30	Aproximadamente 30
	Cantidad de personas que asistieron a las jornadas.	1500	Aproximadamente 1500
	Evaluación de las jornadas por parte de los asistentes (algún tipo de cuestionario que se le haya aplicado y se pueda sistematizar, como % de respuestas con una "evaluación satisfactoria" de la jornada).	Cumplido	Está planificado realizarlas.

OE 6: Mejorar la Escuela Rural reinstalando locales escolares, fortaleciendo programas existentes y fomentando el liderazgo comunitario.(II.LE 2 - OE 6)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		2008	2009
Meta 1: Recategorización de escuelas urbanas en rurales.	Recategorización de escuelas urbanas en rurales (indicador a modo de hito).	No se solicitaron	Se atenderán las solicitudes.
	Cantidad de escuelas rurales.	1.141 Meta cumplida	1141
	Matrícula en escuelas rurales.	19051	19.589
Meta 2: Reorganización de cursos en 7º, 8º y 9º.	Cantidad de centros con 7º, 8º y 9º.	60	60
Meta 3: Realización de jornadas con maestros rurales.	Cantidad de jornadas realizadas con maestros rurales.	Aproximadamente 30	Aproximadamente 30

OE 7: Consolidar y dar estabilidad a las Escuelas de Práctica, a través del fortalecimiento de los docentes. (II. LE 2 – OE 7)			
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		2008	2009
Meta 1: Elaboración de la propuesta de Bases para Concursos de cargos de Maestro y Director de Práctica.	Elaboración de propuesta de Bases para Concursos (indicador a modo de hito).	No hubo concursos en el área.	Se realizará Concurso de Inspectores del Área.
Meta 2: Regularizar el pago a los Directores de Escuelas habilitadas con menos de 20 estudiantes a cargo.	Regularización del pago a Directores (indicador a modo de hito).	Se debe plantear en el nuevo Presupuesto.	Se ha de tener en cuenta en el nuevo Presupuesto.
	Cantidad de cargos creados y transformados en las escuelas de práctica.	0	0
	Cantidad de cargos regularizados en las escuelas de práctica.	No corresponde	-
	Cantidad de docentes con compensación en las escuelas de práctica.	1100	1321 dado el número de estudiantes que realizarán la práctica magisterial en el año 2009, a nivel país.
Meta 3: Llevar a cabo concursos.	Cantidad concursos realizados.	0	1

LE 3 – Pertinencia social de la educación.			
OE 1: Universalizar la cobertura de la Educación Inicial en 4 y 5 años. (II. LE 3 – OE 1)			
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		2008	2009
Meta 1: Ampliación de la cobertura.	Matrícula de Educación Inicial.	82649	85346
	Tasa bruta de escolarización en Educación Inicial.	5 años: 99% 4 años: 87%	5 años: 99,5 % 4 años: 90%
Meta 2: Relevamiento y selección de centros educativos a ser ampliados para Educación Inicial.	Relevamiento y selección de centros para ampliar Educación Inicial (a modo de hito).	Se continuó realizando el estudio de posibles jardines a ser construídos.	
Meta 3: Inicio de acciones para construcción de aulas de preescolares y creación de cargos.	Cantidad de aulas construidas para ampliar Educación Inicial.	Construidas 53	43
	Cantidad de cargos creados para ampliar Educación Inicial.	67	30
Meta 4: Desarrollo del Proyecto Mejoramiento de las Condiciones de Aprendizajes.	Promedio de alumnos por grupo.	27	25
OE 2: Ampliar la cobertura mediante la modalidad de Escuelas de Tiempo Completo. (II. LE 3 – OE 2)			
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		2008	2009
Meta 1: Aumentar la cobertura en Escuelas de Tiempo Completo, creando nuevas escuelas y recategorizando las Escuelas de Educación Común ubicadas en contexto desfavorable y muy desfavorable.	Recategorización de las Escuelas de Educación Común.	9	22
	Cantidad de escuelas construidas o transformadas para Escuelas de TC.	10	24
	Cantidad de Escuelas de Tiempo Completo.	120	144
	% de Escuelas de Tiempo Completo en el total del CEP.	11%	14%
	Matrícula en Escuelas de Tiempo Completo.	28945	Ver
	% de la matrícula en Escuelas de Tiempo Completo en el total del CEP.	10%	10%

Meta 2: Asignar a las Escuelas de Tiempo Completo los recursos adicionales necesarios para una gestión educativa eficiente, equipando 440 aulas con mobiliario, material didáctico y libros de lectura.	% de Aulas y Escuelas de Tiempo Completo equipadas con mobiliario.	100 %	100 %
	% de Escuelas de Tiempo Completo equipadas con material didáctico.	100 %	100 %
	% de Escuelas de Tiempo Completo equipadas con libros de lectura.	100%	100%
OE 3: Diseñar e implementar una modalidad de escuelas de atención prioritaria en los contextos socioculturales críticos. (II. LE 3 – OE 3)			
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		2008	2009
Meta 1: Redimensionar y actualizar la propuesta pedagógica para las Escuelas de CSCC ajustándola a las necesidades educativas específicas de la población objetivo.	Grado de avance de la recategorización de las Escuelas de CSCC.	280.	Meta cumplida
	Grado de avance del modelo pedagógico alternativo de Escuelas de CSCC.	Cumplido en su totalidad	Cumplido en su totalidad
Meta 2: Ampliar la cobertura de atención de las Escuelas de CSCC.	Matrícula en Escuelas de CSCC.	102.111	Meta cumplida
Meta 3: Mejorar los rendimientos escolares de alumnos en Escuelas de CSCC.	Tasa de repetición en Escuelas de CSCC.	7,83%	-
	Tasa de promoción en Escuelas de CSCC.	92,17%	-
	Tasa de abandono en Escuelas de CSCC.	0,5	-
Meta 4: Escuelas de CSCC fortalecidas con recursos adicionales.	% de Escuelas de CSCC fortalecidas con recursos adicionales	100%	100%
Meta 5: Fortalecer la formación en servicio.	Implementación de cursos en articulación con el Plan Ceibal	Se han realizado	Se mantendrán a lo largo del año.

OE 4: Reforzar los vínculos escuela - familia (II. LE 3 – OE 4)			
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		2008	2009
Meta 1: Proyecto Maestros Comunitarios.	Cantidad de alumnos atendidos por Maestros Comunitarios.	18.000	18.000
	Cantidad de Maestros Comunitarios.	553	553
Meta 2: Extender la asistencia de Equipos Multidisciplinarios.	Cantidad de equipos conformados.	Dada la demora de los concursos los equipos se conformaron parcialmente.	Se planifica terminar la conformación de los equipos con un nuevo llamado a concurso de psicólogos y asistentes sociales.-
Meta 3: Mejorar los rendimientos escolares de alumnos en escuelas con apoyo de Maestros Comunitarios.	Tasa de repetición en escuelas con Maestro Comunitario.	8,8 %	-
	Tasa de promoción en escuelas con Maestro Comunitario.	91,2%	-
	Tasa de abandono en escuelas con Maestro Comunitario.	0,5%	-
OE 5: Ampliar la oferta educativa y diversificarla a través de propuestas y Proyectos innovadores que respondan a necesidades educativas de distintas poblaciones (II. LE 3 – OE 5)			
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		2008	2009
Meta 1: Realizar cursos en diferentes áreas para docentes.	Cantidad de cursos realizados.	30	30
Meta 2: Equipamiento de escuelas.	Cantidad de escuelas equipadas.	300	350
Meta 3: Ampliación de la oferta educativa en Educación Física.	Cantidad de escuelas apoyadas con profesores de Educación Física.	669	1001
	Cantidad de escuelas carentes de profesores de Educación Física.	340	8
	% de escuelas con carencias en profesores de Educación Física.	33%	0,8%
Meta 4: Ampliar la oferta educativa de	Cantidad de centros con Educación Musical.	16	16

las Escuelas de Música.	Matrícula de centros con Educación Musical.	No tienen matrícula propia.	Ídem.No corresponde
	Cobertura de escolares con Educación Musical (% sobre el total de matrícula).	No corresponde por no tener matrícula propia	Ídem .No corresponde
	Cantidad de cargos de profesores de Música u horas docentes creadas para impartir Ed. Musical en las escuelas públicas.	No se crearon. No corresponde	No está previsto crear.
Meta 5: Instalar la enseñanza de Portugués en Escuelas de Educación Común de departamentos limítrofes con Brasil.	Cantidad de escuelas con enseñanza de Portugués.	28	35
	% de escuelas con enseñanza de Portugués respecto al total.	3%	3,25%
Meta 6: Impulsar el Programa de Segundas Lenguas en Educación Primaria.	Cantidad de escuelas con el Programa de Segundas Lenguas.	122	131
	% de escuelas con el Programa de Segundas Lenguas.	13%	14%
	Diseño de programa de formación de docentes en Segundas Lenguas (indicador a modo de hito).	Realizado en 2006	Meta cumplida
	Cantidad de docentes en el programa de formación de docentes en Segundas Lenguas.	La formación docente no se realiza en el CEP.	Ídem.
	% de docentes en el programa de formación de docentes en Segundas Lenguas en relación al total.	Este dato no corresponde informar al CEP.	Ídem.
OE 6: Ampliar la oferta educativa de acuerdo a las transformaciones de la sociedad del conocimiento, incorporando las nuevas tecnologías. (II. LE 3 – OE 6)			
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		2008	2009
Meta 1: Creación del grupo de trabajo para definir enfoques de las nuevas tecnologías en el aula.	Creación del grupo de trabajo (indicador a modo de hito).	Sin dato	Sin dato
	Aprobación de la propuesta (indicador a modo de hito).	Sin dato	Sin dato
	Implementación de la propuesta (indicador a modo de hito).	Sin dato	Sin dato

Meta 2: Realización de cursos a distancia para docentes.	Cantidad de docentes que participaron de los cursos a distancia.	153	700
Meta 3: Brindar equipamiento informático y conectividad.	Cantidad de escuelas que recibieron equipamiento informático.	1053	253
	% de escuelas que cuentan con aulas/equipos de informática.	78%	90%
	% de alumnos que cuentan con aulas/equipos de informática en su escuela.	87%	90%
	Cantidad de escuelas con conectividad. Indicador sugerido: % de escuelas con conectividad respecto al total.	924	1100
	% de maestros que utilizan las nuevas tecnologías en el aula.	68%	92%
OE 7: Ampliar la cobertura educativa del Área de Educación Especial. (II.LE 3 – OE 7)			
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		2008	2009
Meta 1: Aumentar la cobertura a través de maestros Itinerantes y de apoyo.	Cantidad de docentes en el Área de Educación Especial.	953 docentes de clase	951
	Matrícula estudiantil en el Área de Educación Especial.	7565	El dato 2009 se actualiza a fines de abril.
	% de la matrícula estudiantil en el Área de Educación Especial respecto al total.	2%	2%
OE 8: Mantener y ampliar la cobertura de comedores escolares. (II. LE 3 – OE 8)			
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		2008	2009
Meta 1: Ampliar la cobertura de comedores escolares.	Cantidad de escuelas cubiertas por el programa de comedores escolares.	2158	2171
	% de escuelas cubierto respecto al total.	91,6	92,5
	Cantidad de niños cubiertos por el programa de comedores escolares.	239921	243350
	% de niños cubierto respecto a la matrícula total.	61,6%	63,5%

Meta 2: Pasar progresivamente del servicio tercerizado al servicio tradicional.	% del servicio brindado a través del método tradicional	91,8 %	91,9 %
---	---	--------	--------

PROGRAMA 03

LE1 Conducción democrática de la ANEP
<p>OE1: Fortalecer la participación de los distintos actores en la implementación y evaluación de las políticas educativas del CES.</p> <p>OE2: Involucrar a los docentes en el diseño, implementación, seguimiento, evaluación y resultados de la aplicación de las políticas educativas del CES.</p> <p>OE3: Promover la construcción de una cultura colaborativa en los centros educativos con la participación de docentes, funcionarios, estudiantes y padres.</p> <p>OE4: Implementar en las instituciones educativas, prácticas para el fortalecimiento de la formación de ciudadanos para la participación en una sociedad democrática y solidaria, en el marco de los derechos de los niños y adolescentes.</p>
LE2 – Mejorar la gestión académica y administrativa de la ANEP
<p>OE1: Desarrollar políticas de descentralización, fortaleciendo la autonomía y la gestión institucional desde una perspectiva territorial.</p> <p>OE2: Desarrollo profesional permanente de docentes y funcionarios técnicos, administrativos y de servicio.</p> <p>OE3: Aumentar la asignación de RRHH mediante llamados y concursos.</p> <p>OE3: Reestructura administrativa y de gestión.</p>
LE3 – Pertinencia social de la educación
<p>OE1: Mejorar la calidad de los aprendizajes.</p> <p>OE2: Universalizar el ingreso y egreso del Ciclo Básico desarrollando políticas de inclusión y permanencia en los centros educativos.</p> <p>OE3: Elevar los índices de ingreso y egreso de la Educación Media.</p> <p>OE4: Asegurar la igualdad de oportunidades.</p> <p>OE5: Atender las necesidades educativas de la población adulta.</p> <p>OE6: Desarrollar programas educativos especiales.</p>

PROGRAMA 03

SÍNTESIS DE LINEAMIENTOS, OBJETIVOS, METAS, INDICADORES Y

GRADO DE CUMPLIMIENTO:

LE1: Conducción democrática de la ANEP		
OE1. Fortalecer la participación de los distintos actores en la implementación y evaluación de las políticas educativas del CES (III - LE 1 – OE1)		
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN - 2008
Meta1: Atención a las demandas y planteamientos de las comunidades,	Convenios suscritos Diversidad de instituciones convocadas y con respuesta	Compromiso de las instituciones sociales con los lineamientos estratégicos del CES: CONVENIOS MTOP –

<p>organizaciones de la sociedad civil, asociaciones de padres, Intendencias, entre otros, mediante convenios con Organismos gubernamentales</p>	<p>Prosecución de acciones en el 2009</p>	<p>INTENDENCIAS: Boleto gratuito Ciclo Básico INTENDENCIAS Donación de terrenos. PROCES: Culminación estudios Secundarios funcionarios I. M.Montevideo e I.M. Canelones. Giras nacionales del CES y de Inspectores ANCAP- apoyo a actividades. Deportivas- MEC. MTSS. Trabajo decente MTD. Coordinación Jornadas deportivas Pintó deporte. UTE- Juntando nuestras energías, OSE- DINAMA Seminario Internacional MIDES: Trabajo por Uruguay.- Seguim. Alumnos PANES Ministerio del Interior Culminación de estudios. Policía comunitaria Ministerio de Defensa Convenio mantenimiento jardines de liceos. Utilización espacios deportivos. BIBLIOTECA NACIONAL./ANTEL/CES Certamen TV. MEC/CES: Áreas Ped. en CECAP Promoción y diseño de actividades para alumnos y docentes. Concursos. Participación en Olimpíadas. Caminos del MERCOSUR Arte y educación</p>
--	---	---

<p>Meta2: Fortalecimiento de la comunicación interinstitucional y con la sociedad</p>	<p>Nuevo diseño de la WEB</p> <p>Aumento de comunicaciones vía virtual</p> <p>Publicación en tiempo real de normas y comunicaciones</p> <p>Ejecución de proyecto de intercambio con la comunidad</p> <p>Continúa nuevo enfoque TV Educativa.</p> <p>Publicación de libros Historia de Secundaria Historia de los Liceos Recopilación de la historia y difusión de la misma Jornadas de divulgación de la Reformulación 2006 Difusión de experiencias exitosas</p>	<p>Convenio CES/INAU/UNESCO/ Mayor protagonismo de la Pág. Web. para difusión Radio San Carlos Reinauguración</p> <p>Se publicaron 2 libros</p> <p>Acto de difusión en el teatro Solís. 1500 docentes</p> <p>Se realizaron 680 Salas de Reformulación 2006</p> <p>Revista ENLACES 2 números. 20.000 ejemplares</p>
---	---	--

OE2. Involucrar a los docentes en el diseño, implementación, seguimiento, evaluación y resultados de la aplicación de las políticas educativas del CES (III - LE1 - OE2)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN - 2008
<p>Meta1: Reformulación de Planes y Programas Ciclo Básico y Bachillerato 2006 con participación de docentes (ATD-FeNaPES-APESU) en Comisión de Planeamiento y Gestión.</p>	<p>Salas de Asignatura en Institutos y Liceos de Presentación de 3º. CB y 3B</p>	<p>Se realizaron 1518 Salas</p>
<p>Meta2: ATD y sindicatos integrados en instancias de trabajo.</p>	<p>Reuniones mensuales con los representantes de los Sindicatos y de acuerdo a los problemáticas emergentes</p>	<p>Se realizó la Reformulación sin fracturas en el cuerpo docente</p>
<p>Meta 3: Nuevos programas de la Reformulación 2006 elaborados en comisiones con participación de docentes, directores, inspectores, profesores de didáctica del IPA y académicos universitarios</p>	<p>Aplicación del NPE</p>	<p>Se aplicó Reformulación en todo el país y en Primer Año y 2o. Año en Liceos Habilitados</p>
<p>Meta 4: Normativa para evaluación y pasaje de grado de estudiantes en nuevos planes con participación de docentes.</p>	<p>Funcionamiento de Comisión de CB y BD con participación docente para la revisión de los Reglamentos de Evaluación</p>	<p>2 Reglamentos de Evaluación corregidos</p>

Meta 5: Orientación a todos los docentes sobre nuevo plan de estudios y nuevos programas y reglamentos de evaluación en todo el país	Confección de pautas de evaluación para las asignaturas	Se confeccionaron 32 Pautas de Asignatura.
Meta 6: Difusión de nuevo plan de estudios a Directores de todos los liceos habilitados del país	Realización de Salas de Directores Reuniones con asociaciones de institutos y liceos privados habilitados	Sala de Directores: 46 Departamentales; 2 Salas nacionales; 1 Directores Rurales; 2 Nocturnos y extraedad. Reuniones con AUDEC Y AIDEP

OE3. Promover la construcción de una cultura colaborativa en los centros educativos con la participación de docentes, funcionarios, estudiantes y padres (III - LE 1 – OE 3)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN - 2008
Meta1: Promoción de una mayor autonomía de las organizaciones, incentivando la participación de los distintos actores en los centros educativos y su mayor capacidad para la toma de decisiones.	Reuniones con representantes de Ministerios, organizaciones sociales y no gubernamentales Adecuación de espacios urbanos para su utilización por los jóvenes	Coordinación con Mesas Zonales de SOCAT-INFAMILIA.

OE4. Implementar en las instituciones educativas, prácticas para el fortalecimiento de la formación de ciudadanos para la participación en una sociedad democrática y solidaria, en el marco de los derechos de los niños y adolescentes. (III- LE 1 – OE 4)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN - 2008
Meta1: Puesta en práctica de instrumentos y mecanismos para la participación en los Centros Educativos	Revisión del Reglamento del Estudiante	Se reunieron las ATD en 3 oportunidades
Meta2: Aumento de las propuestas de las actividades extracurriculares	Revisión curricular Diversificación de actividades extracurriculares	BPS-DGI Elaboración de material didáctico temático AUDEC- AIDEP acuerdos NPE. UDELAR. Comisión ANEP-UDELAR Proyectos y actividades ejecutadas: Jóvenes Creadores, Clubes de Ciencia, Encuentro del Saber, Código Saber, Proyecto Nasa, Robótica, entre otras

Meta 3: Promoción del diseño de propuestas para la participación juvenil responsable.	Promoción de una cultura de participación a través de la Comisión de Participación Juvenil.	Se realizaron campamentos en Paso Severino.
Meta 4: Asegurar el respeto de los derechos del niño y del adolescente	Difusión del código de la Niñez y del Adolescente. Funcionamiento del Consejo consultivo liceal Organización del Parlamento Juvenil	Se realizan elecciones de delegados estudiantiles en todos los liceos Se redacta y pone en práctica de reglamentos de convivencia Se concreta propuesta de Parlamento Juvenil y continuación de acciones Se nombra Docente Delegado de los alumnos en el CAP

LE 2: Mejorar la gestión académica y administrativa de la ANEP

OE 1. Desarrollar políticas de descentralización, fortaleciendo la autonomía y la gestión institucional desde una perspectiva territorial (III -LE 2 – OE 1)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN - 2008
Meta1: Resignificación de las decisiones tomadas por las comunidades educativas a nivel departamental o territorial		
Meta 2: Adjudicación de recursos financieros a ser administrados por los centros educativos	Identificación de necesidades de los centros	Adjudicación de partidas a cada centro.
Meta 3: Construcción de una cultura de descentralización fortaleciendo a los actores en la toma de decisiones en un marco de autonomía	Aumento de Inspectores y localización departamental	
Meta 4: Reestructura de la Inspección Docente y descentralización territorial de la supervisión y de la administración	Reorganización de la Inspección Docente.	Creación de 4 regionales de Inspección Docente.
Meta 5: Creación de redes a nivel territorial con otras Instituciones cercanas	Integración a las distintas acciones de los Ministerios y las Intendencias	
Meta 6: Territorialización de la administración.	Creación de cargos departamentales Permanencia de Inspecciones Regionales	Se crearon cargos de Profesores Articuladores de Inglés, Matemática, Educación Física, Educación Sexual: Funcionamiento de actividades de Inspección en Florida, Salto, y Colonia.

OE2. Desarrollo profesional permanente de docentes y funcionarios técnicos, administrativos y de servicio (III- LE 2 – OE 2)		
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN - 2008
Meta1: Acciones de desarrollo profesional a docentes en actividad	Salas docentes con Inspección Comisión de Profesionalización creada Cursos realizados Mesas de negociación de conflictos instaladas Evaluación de trabajos de año sabático.	Coordinaciones de Centro y Sala en 275 liceos Cursos de Malestar docente con Oficina Nac. Servicio Civil Mesa de negociación Conflictos San Carlos No.1 Rocha 2 Pan de Azúcar Curso de Mediación
Meta 2: Incremento de espacios de coordinación docente	Extensión de la coordinación a todos los cursos de Ciclo Básico y Bachillerato	Comisiones de Trabajo funcionando: Comisión de Educación de la Sexualidad, Comisión de Nocturnos y Extraedad, Comisión de Transporte
Meta 3: Capacitación de profesores adscriptos	Organización del Curso en Coordinación con el IPES	Participan en curso 1250 Adscriptos
Meta 4: Formación de docentes tutores		30 docentes participan en curso (Programa PIU)
Meta 5: Cursos para Equipos Directivos	Coordinación con el IPES. Integración de los Equipos Coordinadores de los Cursos	Curso para 800 aspirantes a Director y 500 candidatos a Inspección
Meta6: Capacitación de funcionarios no docentes	Coordinación de formación con Oficina Nacional de Servicio Civil	Curso para 520 Secretarios y funcionarios no docentes Curso de formación en informática
OE3. Aumentar la asignación de RRHH mediante llamados y concursos (III- LE 2 – OE 3)		
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN - 2008
Meta 1 Incrementar el número de funcionarios docentes y no docentes en los liceos	Número de funcionarios incorporados	114 Jóvenes en Movimiento Becarios: 62 46 Conserjes
Meta2: Concurso para cargos efectivos realizados	Concurso de Directores Tribunales CLE (Coordinador y Directores)	360 Directores ganaron concurso
Meta3: Llamados a aspiraciones	Llamado a aspiraciones de: Informática, Danza, Expresión	Se realizó ordenamiento de aspirantes de Informática,

para cargos docentes	Corporal, Teatro, Educación Sexual y otros Adscriptos; Psicólogos; PAD, Matemática; PAD Ingles	Danza, Expresión Corporal, Teatro, Educación Sexual y otros. 2 Adscriptos; 2 Psicólogos 2 PAD, Matemática; 3 PAD Ingles
Meta 4 : Concentración de horas docentes y permanencia en el centro educativo	Docentes con horas permanentes en los centros	Se realizó elección de horas docentes en carácter permanente.
OE4. Reestructura administrativa y de gestión (III – LE 2 – OE 4)		
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN - 2008
Meta1: Diseño de una nueva reestructura administrativa y de gestión en el marco de los lineamientos de la reforma del Estado	Elaboración de Proyectos Presupuestales	Se realizaron 9 Encuentros regionales de Secretarios
Meta 2: Elaboración en forma participativa del diseño de la nueva reestructura administrativa y de gestión	Rediseño de estructura administrativa y de gestión	Se avanza mediante reuniones de trabajo
Meta 3: Implementación de nuevo mecanismo para el ordenamiento del personal docente del ente	Elaboración de pautas para elección de horas Informatización de la elección directores	Fueron informatizados los procedimientos de ordenamiento y elección de horas
Meta 4: Realización del diagnóstico sobre el estado de Informatización de los sistemas liceales, administrativos y de gestión	Mejora de la gestión de los recursos centrales	En proceso

LE3. Pertinencia social de la educación

OE1. Mejorar la calidad de los aprendizajes (III – LE 3 – OE 1)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN - 2008
Meta 1: Monitoreo los aprendizajes y sistematizar las observaciones para mejorar las estrategias de enseñanza	Salas de Inspectores con el CES de acuerdo de Criterios Evaluación de proyectos	38% de los docentes fueron visitados e informados Fueron reestructurados los Informes de Inspección Se realizaron 2 Juntas de Inspectores con el CES
Meta 2 Desarrollo profesional de los docentes	Coordinación de equipos multidisciplinares Formación de docentes en diversos campos	Se realizó Cursos de Inspectores, Directores, Adscriptos, Referentes en Educación Sexual. Seminarios Junta Nacional de Drogas. Nuevas tecnologías
Meta 3 Incremento del uso	Incorporación al aula de	Se realizó monitoreo de las XO en

de las tecnologías en el aula	nuevas tecnologías de comunicación	Florida Incorporación del uso de las tecnologías en el Bachillerato Artístico
Meta 4 Incorporación de la Educación Sexual en Enseñanza media	Inserción transversal del Programa de Educación Sexual.	235 liceos cuentan con un total de 104 Referentes de Educación Sexual.
OE2. Universalizar el ingreso y egreso del Ciclo Básico desarrollando políticas de inclusión y permanencia en los centros educativos (III – LE 3 – OE 2)		
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN - 2008
Meta 1 aumento de los espacios locativos	Creación de nuevos liceos Aumento del numero de aulas Equipamiento de los nuevos espacios	Se crearon 6 liceos nuevos
Meta 2 Aumento de la cobertura neta del Ciclo Básico	Reposición de material didáctico Proyectos presupuestales. Cobertura en transporte hasta los 16 años	Se incrementó en 6721 el no. de alumnos
Meta 3 Mantenimiento de liceos en buen estado	Refacciones y construcciones	Se ejecutaron \$ 11.477.832,84 en Sanitaria, Eléctrica, Albañilería cerrajería
Meta 4 Proyecto de Universalización del ciclo Básico	PIU Apoyos: copa de leche en liceos.	37.800 estudiantes Se registró 10% deserción en agosto y 8,6% asistencia intermitente 38% de los liceos con copa de leche
OE3. Elevar los índices de ingreso y egreso de la Educación Media. (III LE 3 –OE 3)		
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN - 2008
Meta 1- Desarrollo de programas personalizados adecuados a las distintas poblaciones que no concurren a la Educación Media	Plan 2009 para Ciclo Básico PROCES Canelones Montevideo	Programas en funcionamiento en 4 liceos de Montevideo
OE4. Asegurar la igualdad de oportunidades (III LE 3 – OE 4)		
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN - 2008
Meta 1- Implantación de estrategias para adecuar las didácticas a las características de los alumnos	Creación de grupos y disminución del No de alumnos por grupo	Disminuye el número de alumnos por grupo en Montevideo de 38 a 35. En el Interior disminuyen a 30

Meta 2: Materiales accesibles	Aumento de la cobertura de materiales didácticos	
OE5. Atender las necesidades educativas de la población adulta (III LE 3 – OE 5)		
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN - 2008
Meta 1: Adecuación de los tiempos y modalidades de evaluación para acelerar los procesos de culminación de estudios de la población adulta	Avances en los programas: Facilitadores de PROCES Referentes Programas Adultos Establecimientos Alta Contención	Tribunales en Establecimientos de alta contención y carcelarios del Interior
Meta 2: Apoyo económico para la culminación de estudios a jóvenes extraedad	Número de becas de trabajo	114 becas de trabajo del Programa Jóvenes en Movimiento.
OE6. Desarrollar Programas Educativos Especiales (III. LE 3 –OE 6)		
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN - 2008
Meta 1: Multiplicación de las ofertas adecuadas a los contextos y grupos de pertenencia de los estudiantes	Proyectos Educativos especiales P.EE: Pases; presupuesto; gestión de pasajes y viáticos	PROCES 188 alumnos; INAU 370 ALTA CONTENCIÓN: 256 CECAP 102; PAC 858

PROGRAMA 04

LE 2 – Mejorar la gestión académica y administrativa de la ANEP
OE 1: Fortalecimiento de la gestión administrativa del CETP
LE 3 - Pertinencia social de la educación: asegurar la pertinencia social de la educación, mejorar su calidad y ofrecer igualdad de oportunidades
OE 1: Elevar los índices de ingreso y egreso de la Educación Media Superior.
LE 4 - Educación técnico – profesional: Impulsar una educación técnico – profesional sinérgica con el nuevo proyecto productivo nacional.
OE 1: Reestructurar la formación profesional de base y potenciar la formación superior profesional, técnica y tecnológica en consonancia con la estrategia nacional de desarrollo productivo y social
OE 2: Establecer la formación tecnológica a temprana edad como facilitadora de la aplicación del conocimiento
OE 3: Fortalecer la educación técnico - tecnológica, media, inicial, media superior y terciaria
OE 4: Nueva cultura de evaluación para la toma de decisiones mejor informadas
OE 5: Inclusión de jóvenes en el sistema educativo formal
OE 6: Innovación y desarrollo tecnológico

OE 7: Extensión, vinculación con el sector productivo
OE 8: Potenciar la interacción entre la educación hacia el mundo del trabajo y la necesaria práctica en las diversas áreas productivas y de gestión
LE 5 – Fortalecimiento y renovación de la formación y perfeccionamiento docente
OE 1: Profesionalización docente

PROGRAMA 04
SÍNTESIS DE LINEAMIENTOS, OBJETIVOS, METAS, INDICADORES Y
GRADO DE CUMPLIMIENTO:

LE 2 – Mejorar la gestión académica y administrativa de la ANEP.			
OE 1: Fortalecimiento de la gestión administrativa del CETP (IV. LE 2 – OE 1).			
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		AL 2008	PREVISTO PARA 2009
Meta 1: Realizar un diagnóstico y rediseño de la organización.	Grado de avance del estudio de diagnóstico.	Se consolida la Unidad Administrativa Transitoria (UAT)	Continuación con la Unidad Administrativa Permanente para apoyar a la mejora de gestión.
	Implementación del nuevo modelo de gestión (indicador a modo de hito).	Se realizó e implementó el Modelo de Gestión del sistema de liquidación de sueldos.	Ajustes al modelo, incorporando los sueldos básicos docentes y sueldos no docentes.
	% de cargos cubiertos.	100%	100%
Meta 2: Implementar el rediseño de los procesos de trabajo.	Etapas de cumplimiento del rediseño de los procesos de trabajo.	Puesta en marcha de la implementación.	Continúa el proceso de puesta en marcha de implementación.
	Tiempo de permanencia de expedientes en las oficinas.	Implementación de los nuevos procedimientos diseñados y aprobados.	Continuar con la revisión de otros procedimientos.

	Diseño y puesta en marcha de nuevo procedimiento administrativo para mejorar el sistema de expedientes.	Implementación de los cursos de capacitación a funcionarios de Oficinas Centrales y Centros Educativos.	Continuación con los cursos de capacitación a funcionarios de Oficinas Centrales y Centros Educativos.
	Aplicación de experiencia piloto.	Proyecto aplicado en Regional Salto.	Implementación del Proyecto en otras regionales.
Meta 3: Brindar el equipamiento necesario para el nuevo modelo de gestión.	% de cumplimiento de adquisición del equipamiento.	100%	100%
	% de cumplimiento de instalación del equipamiento.	100%	100%
Meta 4: Extender la conectividad a todo el desconcentrado.	% de puestos de trabajo interconectados.	97%	100%
	% de puestos de trabajo sin conectividad.	3%	0%
	Desarrollo de bases de datos.	Se democratizó el acceso a una única base de datos y se mejoró la seguridad en su acceso.	Continuar con la democratización del acceso a la base de datos y mejorar la seguridad en su acceso.
Meta 5: Modernizar los sistemas de información de la institución.	Implementar modelo de gestión de contabilidad pública.	Implementación del software seleccionado en el Programa de Gestión Financiero-Contable.	Continúa la Implementar el software seleccionado en el Programa de Gestión Financiero-Contable.
	% de implementación en las acciones del Programa de Gestión Financiero-Contable.	70%	100%

LE 3 – Pertinencia social de la educación.

OE 1: Elevar los índices de ingreso y egreso de la Educación Media Superior (IV . LE 3 – OE 1)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN			
		AL 2008		PREVISTO PARA 2009	
Meta 1: Aumento de la cobertura de la Educación Media Superior.	Tasa neta de escolarización de los jóvenes de 15 a 17 años.	7.0%		7.6%	
	Tasa bruta de escolarización de los jóvenes de 15 a 17 años.	7.2%		8.0%	
	Porcentaje de los jóvenes de 15 a 17 años que están en Primaria o Ciclo Básico (rezago).	23.6%		24%	
	Matrícula de Educación Media Superior (nivel II).	31.397		31286	
	Crecimiento anual de la Matrícula de Educación Media Superior (nivel II) respecto al año anterior.	2.7%		2.7%	
Meta 2: Aumento de la cantidad de egresados del Ciclo Básico en la EMS y reducción del promedio de tiempo real de egreso.	Cociente entre matrícula 1º Bachillerato y Egreso de Ciclo Básico del año previo.	61%		62%	
	Eficiencia terminal neta de Bachillerato.	45%		48%	
	Eficiencia terminal bruta de Bachillerato.	48%		52%	
	Tasa de promoción por grado de Bachillerato.	1ro. 55%	2do. 79%	1ro. 55%	2do. 79%
	Tasa de abandono por grado de Bachillerato.	1ro. 45%	2do. 21%	1ro. 45%	2do. 21%

LE 4. Educación técnico – profesional: Impulsar una educación técnico – profesional sinérgica con el nuevo proyecto productivo nacional.

OE 1: Reestructurar la formación profesional de base y potenciar la formación superior profesional, técnica y tecnológica en consonancia con la estrategia nacional de desarrollo productivo y social. (IV. LE 4 – OE 1)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		AL 2008	PREVISTO PARA 2009
Meta 1: Aprobar nuevos Planes de Estudio para la formación profesional de base con continuidad educativa.	Aprobación del nuevo Plan (indicador a modo de hito).	Puesta en marcha del nuevo plan en 11 Centros y una experiencia comunitaria en 8 orientaciones.	Extensión del Plan a 27 Centros Educativos y 5 experiencias comunitarias en 10 orientaciones.
Meta 2: Acciones relacionadas con la divulgación y formación de RRHH.	Divulgación del plan.	Se realizaron 45 jornadas con docentes y los equipos directivos de los 15 nuevos centros a incorporar en el 2009.	Continuar con la divulgación, particularmente en los nuevos centros incorporados.
	Formación de docentes y no docentes para implementación del nuevo plan.	El total de la población de docentes y técnicos de UAL participó de jornadas de formación desarrolladas regionalmente en coordinación con el MIDES en los Centros dónde se implementó el plan. Esta acción incorporó a 424 nuevos docentes.	Continuación con las estrategias de capacitación docente a los efectos de cubrir el 100% de la población que trabaja en el nuevo plan.
Meta 3: Desarrollar un marco de capacitación.	Número de áreas de capacitación abordadas.	Se elaboró y aprobó el Proyecto de la Unidad de Capacitación. Se realizó el llamado para cubrir las funciones de Coordinador de esta Unidad.	Instalación de la Unidad. Desarrollo de nuevas áreas de al menos 10 nuevas áreas de capacitación.

	<p>Formación de un grupo (a modo de experiencia), encargado de crear un pre-diseño del marco teórico y estrategias metodológicas.</p>	<p>Instalación de la Unidad de Acreditación de Saberes. Diseño definitivo del marco teórico y metodológico.</p>	<p>Continuación con las “Jornadas Pedagógicas y didáctica de la educación Profesional”.</p>
<p>Meta 4: Crear un sistema de acreditación de saberes por experiencia de vida.</p>	<p>Áreas acreditadas.</p>	<p>Las áreas profesionales acreditadas van en aumento dependiendo del organismo que solicita la misma. Se trabajaron con las Intendencias de Montevideo en 6 áreas (automotriz, carpintería, sanitaria, albañilería, soldadura y electricidad), y con Canelones en 3 áreas (automotriz, carpintería y soldadura)</p>	<p>Extender la aplicación de las acreditaciones a otras áreas y a otras poblaciones de trabajadores y organismos públicos. Se prevé capacitar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 funcionarios del CO.DI.CEN. en el área de electricidad. - en convenio con la Junta Nacional de Drogas, acreditar en el área de Panadería a reclusos que adquirieron el oficio dentro de los Centros de Reclusión. - A través de convocatoria pública a personas que quieran acreditar conocimiento por experiencia de vida (en principio las áreas de Panadería y Electricidad).

Meta 5: Implementar nuevos cursos técnicos tecnológicos medios y terciarios.	Relevamiento para la definición de nuevas propuestas educativas potenciando las vinculadas a innovaciones productivas (indicador a modo de hito).	Se definen 11 áreas para el diseño de nuevas orientaciones de formación técnica y profesional a diseñar.	Detección de nuevas áreas u orientaciones a diseñar.
	Nuevas propuestas y diseños aprobadas (indicador a modo de hito).	Aprobación de las 13 propuestas de educación técnica media superior para la formación de Técnicos de Nivel Medio – Bachiller Profesional.	Implementación experimental del Plan de Educación Media Superior en 9 orientaciones técnicas para la formación de Técnicos de Nivel Medio - Bachiller Profesional en 9 Centros Educativos.
		Diseño y aprobación de nuevas orientaciones en la Educación Media Profesional en Minería, Marítima, Reparación de PC, Artes y Artesanías y las Tecnicaturas en Maquinista Naval, Producción Vegetal Intensiva, Guía y Técnico en diseño de Circuitos Turísticos y Sistema de Producción arroz - pasturas.	Implementación experimental de las nuevas orientaciones de la Educación Media Profesional y Tecnicaturas.
	Número de nuevos cursos implementados.	Implementación de 6 nuevas propuestas a nivel medio y terciario. (Mecatrónica, Autotrónica, Reparación PC, Alternancia Agrícola Ganadero y Recreación).	Extensión del número de centros con las 6 nuevas propuestas. Implementación de al menos 2 nuevas propuestas.
Meta 6: Establecimiento de comisiones directivas y técnicas integradas por ANEP y UDELAR.	Establecer las comisiones integradas por ANEP y UDELAR (indicador a modo de hito).	Desde la instalación de la sub.-comisión de educación tecnológica terciaria están funcionando 3 grupos impulsores de nuevas carreras terciarias establecidas (Madera, Agroenergético, Cárnico).	- Establecer organigrama y vínculos funcionales entre los diferentes actores. - Incrementar el número de grupos impulsores de nuevas propuestas educativas terciarias.

<p>Meta 7: Elaboración, presentación y aprobación del Proyecto "Educación Tecnológica Terciaria".(Carreras de tecnólogos)</p>	<p>Grado de avance del Proyecto: Educación Tecnológica Terciaria.</p>	<p>Ampliación del proyecto a otras modalidades de cursos terciarios. Fortalecimiento del área agraria.</p>	<p>Fortalecimiento de las redes institucionales locales a los efectos de la implementación de nuevas carreras en el área agraria.</p>
<p>Meta 8: Implementar nuevas carreras tecnológicas terciarias.</p>	<p>Carreras implementadas en carreras tecnológicas terciarias.</p>	<p>Diseño e implementación de nuevas orientaciones en los Tecnólogos en las orientaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agroenergético, - Cárnico, - Maderero <p>Implementación de las orientaciones de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Informática en Montevideo, Maldonado y Paysandú, 2) Mecánica y Química en Montevideo y Paysandú. 	<p>Consolidar la carrera de Tecnólogo en las orientaciones: Informática, Mecánico y Químico en Montevideo; Químico y Mecánico en Paysandú e Informático en Maldonado. Inicio de la propuesta de Articulación en Química para Bachilleres Generales. Dar inicio de la carrera de Tecnólogo Agroenergético en Bella Unión (Artigas). Generar propuestas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecnólogo Cárnico en Tacuarembó - Tecnólogo Maderero en Rivera, - Tecnicatura en Producción Láctea en San Ramón. - Tecnicatura en Producción Ganadera en Bañados de Medina. - Tecnicatura en Cultivos Protegidos bajo Riego en Salto. - Incremento matricular del curso de articulación (para Bachilleres Generales) para el ingreso a la carrera de Ingeniero Tecnológico en Electrónica y en Electrotecnia en Rivera, Mercedes, Salto, Paysandú y Montevideo.

	Cantidad de estudiantes cursando nuevas carreras tecnológicas terciarias (Agroenergético, Cárnico, Madera, Producción Animal).	300 Mecánico, Químico e Informático.	120 estudiantes incorporados en nuevas carrera en el interior del país.
Meta 9: Dejar sin efecto los procedimientos que limitaban el ingreso.	Dejar sin efecto los procedimientos que limitaban el ingreso (indicador a modo de hito).	Ingreso de 100% de aspirantes a ingresar en Nivel I y II.	Ingreso de 100% de aspirantes a ingresar en Nivel I, II y III.
	Permitir el ingreso de todos los estudiantes durante el año 2006 (indicador a modo de hito).	Cumplido	Cumplido
Meta 10: Fortalecimiento institucional para la atención de toda la demanda y su retención.	Adquisición del equipamiento seleccionado por las Inspecciones del Programa de Procesos Industriales (indicador a modo de hito).	Adquisición de materiales para las áreas de Electromecánica, Mecánica General, Automotriz, Marítima, Informático, Reparación de PC, Vestimenta, Carpintería, Electrónica y Electrotecnia, distribuyéndose en las Escuelas Técnicas. Para el área agraria se adquirieron semillas, herbicidas, fertilizantes, maquinaria agrícola, ecógrafo portátil, pasteurizador de leche y equipo de enfriado y distribuidor de agua.	Se continúa con la adquisición de materiales y equipamientos para las otras áreas formativas, tales como: Gastronomía, Belleza, Administración, Turismo, Mecánica General y Vestimenta, Biología, Óptica y Física.

	Grado de avance del Proyecto: Fortalecimiento institucional para la retención del estudiante.	Creación de los nuevos perfiles para cumplir las funciones en las Unidades de Alfabetización Laboral de los Centros Educativos.	Consolidación las Unidades de Apoyo en los diferentes centros educativos.
	Grado de avance del Proyecto: Innovación Técnico Tecnológica.	Adquisición de equipamientos y materiales de Laboratorio de Física y Química.	Continuación con la adquisición de equipamiento. Hay licitaciones en proceso.

OE 2: Establecer la formación tecnológica a temprana edad como facilitadora de la aplicación del conocimiento. (IV. LE 4 – OE 2)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		AL 2008	PREVISTO PARA 2009
Meta 1: Nuevo Plan para el Ciclo Básico Tecnológico (CBT).	Diseño de nuevos planes de educación para el CBT (indicador a modo de hito).	Implementación del 2º año del plan.	Implementación del 3er. año del plan y evaluación del 1º y 2º año de acuerdo con los datos obtenidos.
	Aprobación de los nuevos Planes del CBT (indicador a modo de hito).	Puesta en marcha en todas las Escuelas con CBT.	Implementación en todas las Escuelas con CBT y CBTA.
	Tasa bruta de matriculación en el nuevo Plan CBT.	- 435 grupos - 12.560	- 610 grupos, - 17.200 alumnos
Meta 2: Nuevo Plan para el Ciclo Básico Tecnológico de Alternancia (CBTA).	Diseño de nuevos Planes de CBTA (indicador a modo de hito).	Implementación del 2º año del plan.	Implementación del 3er. año del plan y evaluación del 1º y 2º año de acuerdo con los datos obtenidos.
	Ocupación de plazas disponibles.	- 29 grupos - 617 alumnos	- 48 grupos - 1020 alumnos
	Cantidad de aspirantes a los cursos de CBTA.		Se conformará una Comisión que realizará el estudio.
Meta 3: Docentes formados en los nuevos Planes de CBT y CBTA.	Cantidad de cursos implementados.	140 salas docentes.	220 salas docentes.
	Cantidad de docentes formados.	1.549 docentes.	2.800 Docentes, Directores e Inspectores.

OE 3: Fortalecer la educación técnico - tecnológica, media, inicial, media superior y terciaria. (IV. LE 4 – OE 3).

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		AL 2008	PREVISTO PARA 2009
Meta 1: Nombrar Directores, Inspectores de Asignatura y de Gestión y la creación de los cargos de Subdirectores, Secretarios Escolares y Ecónomos.	Variación del número de Directores, Subdirectores, Secretarios, Ecónomos, Inspectores de Asignatura y de Gestión nombrados.	<p>Se adjudican 15 cargos de Inspector de Asignatura., Se crean 8 nuevas Escuelas Técnicas con los respectivos cargos de Dirección y Adscripción correspondientes.</p> <p>Se crearon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 86 cargos Escalafón "C"-Secretarios, - 5 cargos contratados de Ecónomo, - 18 cargos contratados Administrativos Escalafón "C", - 5 cargos contratados escalafón "D", - 30 cargos presupuestados Jefe de Sección – Escalafón "C" y - 50 cargos presupuestados – Sub-Jefe de Sección escalafón "C" 	<p>Se adjudicarán para este año lectivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 cargos de Inspector de Asignatura. - 6 cargos de Directores Suplentes y 10 cargos de Sub Directores de Instituto, - 9 cargos de Director y 11 cargos de Subdirector de Escuelas Superiores, - 66 cargos de Director y 56 cargos de Subdirector de Escuelas Técnicas, - 2 cargos de Director de Escuelas Agrarias. <p>Se llamará aspirantes para 20 cargos del Escalafón "F"</p>
Meta 2: Crear y nombrar cargos de Coordinadores Pedagógicos y Adscriptos.	Número de Coordinadores, Adscriptos y Administrativos de los centros.	Concursos de Administrativos y Personal de Servicio.	<p>Se cubrirán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 99 cargos de Adscriptos. - Se realizarán los Concursos de Administrativos y Personal de Servicio. - cubrirán 104 cargos administrativos presupuestados - cargos administrativos contratados mediante llamado a concurso a Pasantes.
Meta 3: Lograr una mayor retención	Evolución de matrícula	70.110	72.915

estudiantil.	Tasa de retención.	Bachillerato 49%	CBT 58%	Bachillerato 52%
	Tasa de deserción.	Realización de seguimiento de matrícula en todos los niveles	Mejora del sistema de recolección de datos a través de la Bedelía informatizada	
	Índice de rendimiento.			
	Tasa de permanencia.			
	Número de estudiantes realizando pasantías.	955	1.200	
	Número de estudiantes en la bolsa de trabajo.	519	4.000	
Meta 4: Recategorizar las Escuelas.	Recategorización de las Escuelas (indicador a modo de hito).	Se recategorizaron 116 Escuelas Técnicas y Agrarias.	Al inicio del año lectivo, se ocuparán todos los cargos de Director y Subdirector según corresponda, debido a la categoría del Centro.	
	Número de escuela recategorizadas.	Se crearon 15 Escuelas Técnicas nuevas.		

OE 4: Nueva cultura de evaluación para la toma de decisiones mejor informadas. (IV. LE 4 – OE 4)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		AL 2008	PREVISTO PARA 2009
Meta 1: Incorporación de la comisión de evaluación institucional como actor del proceso de evaluación institucional.	Creación de la Comisión.	Fortalecimiento de la participación de la comisión como agente activo en la cogestión de la etapa de auto evaluación que la institución está desarrollando. Incorporación del orden estudiantil en la CEI.	Consolidación de la participación del orden estudiantil en los ámbitos de discusión y decisión en los que participa la CEI.

Meta 2: Implementar una estrategia de evaluación institucional.	Diseño de la estrategia (indicador a modo de hito).	Conformación de los Equipos Técnicos. Sistematización de las acciones desarrolladas en evaluación de aprendizajes e incorporación de las mismas en un plan estratégico para el abordaje de la evaluación en la dimensión pedagógico-didáctica de la institución.	Fortalecimiento de los equipos técnicos con el objetivo de ampliar el alcance de las evaluaciones planteadas en la dimensión pedagógico-didáctica.
	Instalación de un equipo abocado a la evaluación de aprendizajes. Nº de evaluaciones asociadas a la dimensión pedagógica-didáctica de la institución.	Sistematización de la evaluación diagnóstica de los cursos de Nivel II. Aplicación de prueba diagnóstica a 12.000 alumnos. Capacitación a 187 aplicadores, correctores y coordinadores.	Realización de llamado para equipo de diseño de evaluación de aprendizajes. Incorporación de la evaluación de aprendizajes del componente profesional, al término del ciclo de formación profesional superior. Se diseñará para al menos una orientación previendo su aplicación muestral. Evaluación a término comparando resultados en relación con la diagnóstica.
	Jornadas y encuentros realizados en el marco del proyecto de evaluación institucional.	Ampliación de la cobertura de proyectos regionales dirigidos a fortalecer el proceso iniciado, resaltando el carácter permanente, participativo y sistemático del mismo.	A nivel de escuela se promueve el desarrollo de proyectos de intervención pedagógica en relación con las áreas diagnosticadas como deficitarias.
Meta 3: Publicación de los resultados.	Actividades de divulgación realizadas.	Informes con resultados de la evaluación diagnóstica. Devolución de resultados por centro, tipo de curso y grupo a través de salas docente: alcance 100% de la población objetivo. Publicaciones en página Web generando un espacio interactivo de consulta e información y boletín interno de la ANEP.	Publicación de un documento que refiera sobre el desarrollo de la E.I.

<p>Meta 4: Profesionalización docente en evaluación e investigación educativa.</p>		<p>Ampliar la cobertura al resto de los centros fortaleciendo la constitución de una masa crítica de docentes que, formados en estos dos componentes, pueda participar activamente en procesos de evaluación o investigación que se desarrollen en la institución.</p>	<p>Profundización de la formación de docentes en evaluación de aprendizajes y en investigación educativa. Participación en el diseño de nuevas evaluaciones planificadas. Desarrollo de proyectos de investigación a nivel local</p>
--	--	--	--

OE 5: Inclusión de jóvenes en el sistema educativo formal. (IV. LE 4 –OE 5)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		AL 2008	PREVISTO PARA 2009
Indicadores generales	Tasa neta de escolarización para Ciclo Básico del CETP	6.8%	6.4%
	Tasa bruta de escolarización para Ciclo Básico del CETP	7.5%	7.1%
	Tasa neta de escolarización para Educación Media del CETP	8.7%	8,8%
	Tasa bruta de escolarización para Educación Media del CETP	14.9%	15.0%

<p>Meta 1: Incluir a los jóvenes en el sistema formal.</p>	<p>Número de nuevos centros creados</p>	<p>Creación de nuevos Anexos de las Escuelas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicación Social, (Montevideo), -CBTA (Fraile Muerto), - EMT Agrario (Sarandí del Yí), - EMP de Alternancia Escuela Agraria Concordia, - EMT Agrario (Guichón y Montevideo). – EMT Administración (Tambores, Toledo), - EMP Gastronomía (Aguada-Rocha). <p>Apertura de nuevas propuestas educativas en el marco de la presentación de proyectos educativo-comunitario-productivos.</p>	<p>Creación de 9 Escuelas Técnicas.</p> <p>Incorporación de propuestas educativas en los diferentes niveles en localidades donde surjan necesidades y están dadas las condiciones locativas y de recursos materiales y se cuenten con alumnos y docentes, estableciendo redes regionales entre los centros, espacios de producción, y emprendimientos productivos.</p>
	<p>Desarrollo de programas de formación profesional en diferentes orientaciones</p>	<p>Se han realizado 8 orientaciones técnicas en este nivel.</p>	<p>3000 estudiantes incluidos</p>

OE 6: Innovación y desarrollo tecnológico. (IV LE 4 – OE 6)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		AL 2008	PREVISTO PARA 2009
Meta 1: Puesta en marcha de los proyectos.	Selección de proyectos. Cantidad.	<p>Continuar con los 9 proyectos iniciados e incorporación de nuevos proyectos presentados por los diferentes centros educativos.</p> <p>Se incorpora el proyecto de crear una Unidad de Transferencia tecnológica para la producción de energía y alimentación animal en pequeñas explotaciones familiares del medio rural.</p> <p>Se realizó la difusión de la Unidad entre docentes, alumnos y comunidad productiva, para motivar la presentación de proyectos innovadores.</p>	<p>Continuar con los proyectos presentados incorporando nuevas propuestas surgidas de los centros educativos.</p> <p>Continuación con las instancias de difusión de la Unidad.</p>
Meta 2: Seguimiento de los proyectos y asistencia.	Cantidad de seminarios y talleres desarrollados.	Se realizaron talleres y seminarios para docentes en los centros educativos difundiendo los criterios establecidos para la presentación de proyectos.	Continuar con los mecanismos establecidos para fomentar la presentación de proyectos de innovación e investigación científico-tecnológica.
Meta 3: Fortalecer núcleos de investigación, oficinas técnicas y departamentos.	Cantidad de convenios con los sectores productivos de cada rama.	<p>Se establecieron y fortalecieron vínculos con: Polos Tecnológicos de los gobiernos departamentales, LATU, agencias locales vinculadas al desarrollo, la producción y la tecnología.</p> <p>Se realizó la difusión de la unidad para la presentación de proyectos 2008 en Escuelas Técnicas y Agrarias e instituciones públicas y organismos del Estado.</p>	Se continúa con la difusión y el fortalecimiento de vínculos de la Unidad con los Centros Educativos y los emprendimientos productivos.

<p>Meta 4: Implementar fondos concursables.</p>	<p>% de proyectos realizados respecto a proyectos presentados y que calificarían para su financiamiento.</p>	<p>Se presentaron Proyectos para acceder a fondos concursables a la Agencia Nacional de Innovación Tecnológica.</p>	<p>Se continúa con la misma metodología de trabajo, incorporando becarios a la Unidad.</p>
<p>Meta 5: Inserción laboral</p>	<p>Cantidad de emprendimientos . Cantidad de puestos de trabajo conseguidos</p>	<p>Se capacitaron y actualizaron docentes para fomentar el emprendimiento y relacionarlo con actividades de Desarrollo Local. Se continuaron estrechando vínculos con los generadores de empleo y las agencias de contratación de personal. Se incorporaron a diferentes empresas más de 40 egresados y estudiantes en las áreas de: mecánica de mantenimiento, soldadores, mec. general, electricistas de planta, bobinadores y tableristas.</p>	<p>Seguir fomentando el emprendimiento y relacionarlo con actividades de Desarrollo Local. Generar vínculos con los generadores de empleo y las agencias de contratación de personal.</p>
<p>Meta 6: Realizar cursos y asesoramientos.</p>	<p>Cantidad de cursos. Pertinencia. Calidad</p>	<p>Se realizaron: Seminarios taller para docentes en Desarrollo Local y Emprendimiento, Talleres de emprendimiento y asesoramiento en los proyectos laborales que se crearon en 13 Centros (11 en interior, 2 en capital), en el marco del convenio UTU-MTSS- OIT/REDEL, cursos y asesoramiento a todas las Escuelas del país</p>	<p>Realización de nuevos Seminario Taller para docentes en: - Desarrollo Local y Emprendimiento. - Talleres de emprendimiento y asesoramiento en los proyectos laborales. - Cursos y asesoramiento a todas las Escuelas del país.</p>

Meta 7: Fortalecer la vinculación con organizaciones que desarrollen actividades similares a la unidad.	Cantidad de vínculos, convenios y otras formas de relación alcanzados.	Se fortaleció el vínculo con entidades públicas y privadas, ampliando la red de contactos con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales.	Se continuará ampliando la red de vínculos con entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales.
Meta 8: Relacionar la oferta educativa y la oferta laboral a través de una base de datos.	Documento elaborado y publicado con la base de datos.	Se realizó un trabajo de campo, procesando los datos para su publicación.	Se continúa procesando los datos para realizar la publicación.
Meta 9: Difundir actividades.	Actividades realizadas (indicador a modo de hitos).	Se trabajó con 12 centros del interior en profundidad, visitando nuevas escuelas del interior y todas las de Montevideo, estableciéndose así "canales ágiles y directos de comunicación".	Se ampliará el trabajo a 6 centros más del interior y los 3 Institutos Superiores de Montevideo, visitando el resto de los Centros.

OE 7: Extensión, vinculación con el sector productivo. (IV - LE 4 – OE 7)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		2008	PREVISTO PARA 2009
Meta 1: Consejos Consultivos Sectoriales creados.	Cantidad de Consejos Consultivos Sectoriales creados y en funcionamiento.	Instrumentación CCS en las orientaciones: Producción Ganadera, Lechería, Arroz y Pasturas, Vegetales Intensivos y Cultivos bajo Riego, Industrias Lácteas, Producción Vitivinícola y Mecanización agrícola. Ferroviario.	Se prevé instalar los Consejos Consultivos Sectoriales para las áreas: Calzados, Marítima, Mecánica Automotriz y Química.
Meta 2: Certificaciones de Aptitud Técnica.	Avance en el proceso de calificación para otorgar certificaciones de aptitud técnica.	Se instrumentaron nuevas propuestas de certificación.	Continuar implementando cursos que permitan certificar la aptitud técnica de trabajadores.

Meta 3: Concreción de proyectos con distintas instituciones.	Cantidad de proyectos implementados.	Implementación de los proyectos: - Trabajo Decente, (OIT-MEC-MTSS-ANEP) - Desarrollo local (OIT-MTSS-CETP) - MIDES – UTU. - Diseño curricular del EMP en Minería MIEM-UTU	- Extensión del Proyectos Trabajo Decente a todo el país y el de Desarrollo local a 9 centros. - Implementación en Artigas del 1º año de EMP en Minería. - Capacitación y actualización docente en Minas Gerais (Brasil). - Capacitación docente para el Proyecto conjunto con MIDES
	Cantidad de publicaciones editadas	Publicación de 12 libros en el marco del acuerdo con el MREE y SUAT.	Continuación con la publicación de obras. Se prevén al menos 10 nuevas publicaciones.

OE 8: Potenciar la interacción entre la educación hacia el mundo del trabajo y la necesaria práctica en las diversas áreas productivas y de gestión. (IV. LE 4 – OE 8)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		2008	PREVISTO PARA 2009
Meta 1: Estudiar las diferentes regiones de Uruguay a efectos de detectar las necesidades productivas y la formación específica.	Entrevistas realizadas, mesas de diálogo e intercambio cubriendo todo el territorio nacional y promoviendo la equidad social y geográfica.	Se realizaron encuentros en diferentes comunidades con Representantes locales, empresarios, trabajadores, padres, jóvenes - Visita a emprendimientos productivos de la zona. - Análisis de los entornos productivos de cada comunidad visitada.	Continuar con los encuentros de análisis y discusión en cada comunidad.
Meta 2: Diseñar e instalar una estructura directiva para el desarrollo de la nueva estrategia.	Formación de la Comisión de Seguimiento y Evaluación (indicador a modo de hito).	Instalación de la Comisión Interinstitucional (UdelaR, PIT-CNT, CETP)	Continuar con el trabajo de análisis y evaluación, desarrollando alguna de las propuestas surgidas desde este ámbito.

LE 5 – Fortalecimiento y renovación de la formación y perfeccionamiento docente.**OE 1: Profesionalización docente (IV LE 5 - OE 1)**

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		2008	PREVISTO PARA 2009
Meta 1: Actualización de docentes en servicio	Cantidad de docentes capacitados y cantidad horas impartidas en cursos de actualización docente en acción realizada conjuntamente con la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente.	Se realizaron instancias de actualización y formación en diferentes áreas técnicas a cargo de las Inspecciones de Asignaturas.	Se continuará con: - la actualización y perfeccionamiento técnico tecnológico a Maestros Técnicos y Profesores en el área de su formación a quienes aspiraron y convocatoria - Continuación con la formación y perfeccionamiento en Ciencias de la Educación.
Meta 2: Incrementar la efectividad de los docentes.	Porcentaje de docentes efectivos.	En el 2008, se llamó a Concurso a Docentes de 156 áreas formativas que nunca tuvieron ni tienen egreso de Formación Docente. .	Continuación de la Comisión que estudio las nuevas áreas y asignaturas. Se prevé realizar el Concurso de 250 áreas formativas. Conformación de los nuevos tribunales evaluadores.
Meta 3: Impulsar la radicación de los docentes.	Incremento de clases dictadas por docentes radicados.	La conformación de la totalidad de los cargos de Inspector Regionales, permitió iniciar el estudio sobre su futura implementación.	Luego de analizado cada región, se procurará dar comienzo a la futura radicación de docentes en el centro o zona.

	Constitución de la Unidad Permanente		
	Cursos implementados por la Unidad de Educación Permanente		
Meta 4: Constitución de la Unidad de Educación Permanente.	Creación del Departamento de Educación a Distancia	<p>Creación de los cargos para conformar el Departamento.</p> <p>1 Director de Departamento,</p> <p>2 cargos de Profesor Adjunto (Tutor Facilitador, Asesor de Asignatura)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adscrito Virtual - Educador a Distancia, - Experto en Contenido, 	<p>Realización de los perfiles y llamado a cubrir los cargos del Departamento de Educación a Distancia para conformar su integración.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño y desarrollo de cursos en modalidad a distancia (e-learning). - Realización de cursos de actualización docente. - Realización de cursos de actualización para alumnos y egresados
Meta 5: Promover los cursos del INET refundado.	Cursos creados conjuntamente entre INET y CETP	Apertura de la orientación Informática.	Se trabaja con la Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente, la formación de Maestros Técnicos en el Interior del país, coordinando la utilización de espacios de ambas instituciones.

PROGRAMA 05

LE 1 – Conducción democrática de la ANEP

OE 1 Democratizar y dar transparencia a la gestión

LE 2 – Mejorar la gestión académica y administrativa de la ANEP

OE 1: Creación de la DFPD como un Programa o Sub Programa de la ANEP.

LE 5 – Fortalecimiento y renovación de la formación y perfeccionamiento docente

OE 1: Unificación y transformación del sistema de formación docente mediante el mecanismo de la participación de todos los actores

OE 2: Mejorar la calidad y cantidad de egresados de acuerdo a las necesidades de la educación pública uruguaya
OE 3: Impulsar la formación de posgrado y la formación a nivel de maestría
OE 4: Aplicar políticas de formación de maestros y profesores, actualización y perfeccionamiento.

PROGRAMA 05
SÍNTESIS DE LINEAMIENTOS, OBJETIVOS, METAS, INDICADORES Y
GRADO DE CUMPLIMIENTO:

LE 1 – Conducción democrática de la ANEP.			
OE 1 - Democratizar y dar transparencia a la gestión.(V LE 1 – OE 1)			
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		AL 2008	PREVISTO PARA 2009
Meta 1: Promover una gestión de carácter participativo con el conjunto de los actores educativos.	Acuerdos periódicos con la participación de los Directores, Secretario, Asesor, representantes docentes (ATD) y estudiantiles.	50 encuentros anuales. Meta cumplida	50 encuentros anuales
Meta 2: Integrar a ese Acuerdo de Directores a representantes de los docentes, estudiantes y egresados.	Docentes integrados al Acuerdo de Directores.	Dos docentes por encuentro	Ídem anterior.
	Grado de participación percibido por los docentes (encuesta).	Diseño y aplicación de encuesta	-
	Estudiantes integrados al Acuerdo de Directores.	Dos estudiantes representantes a nivel nacional	Ídem al anterior
	Grado de participación percibido por los estudiantes (encuesta).	Diseño y aplicación de encuesta -	
	Publicación de las actas de los acuerdos alcanzados	50 actas publicadas en 2008	50 actas a publicar en 2009
	Egresados integrados al Acuerdo de Directores.	Egresados participan y se organizan a nivel nacional	Dos representantes de los egresados a integrar
Meta 3: Transparencia en el funcionamiento democrático de la DFPD.	Realización de Acuerdos de Directores y Comisiones e incorporación de las actas en la página de la DFPD	Publicación de actas en la página web	Prosigue

Meta 4: Funcionar en régimen de consulta permanente a los colectivos sobre los temas que los involucran.	Consulta a los colectivos implementada como forma de trabajo. Documentos producidos por las consultas.	Consulta en cambio de Planes, Reglamentos, Programas, etc. 7 volúmenes (1000 páginas) y 1200 páginas en Programas.	Se establece Comisión de Seguimiento Central y comisiones locales para la evaluación permanente del Plan Nacional Integrado de FD
--	---	---	---

LE 2 – Mejorar la gestión académica y administrativa de la ANEP.

OE 1: Creación de la DFPD como un Programa o Sub Programa de la ANEP.(V LE 2 – OE 1)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		AL 2008	PREVISTO PARA 2009
Meta 1: Crear un programa o subprograma a través del cual se identifiquen y se imputen las partidas presupuestales correspondientes a la DFPD.	Unidad Ejecutora de la ANEP creada.	Se creó el subprograma 05 de la DFPD dentro del programa de la ANEP	Análisis de la información específica correspondiente a la DFPD

LE 5 – Fortalecimiento y renovación de la formación y perfeccionamiento docente.

OE 1: Unificación y transformación del sistema de formación docente mediante el mecanismo de la participación de todos los actores. (V LE 5 – OE 1)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		AL 2008	PREVISTO PARA 2009
Meta 1: Unificar profesorado y redireccionamiento de las líneas de perfeccionamiento docente.	Grado de avance del proceso de elaboración de un Sistema Único de Formación de Profesores.	Se implementó a nivel nacional del Plan Nacional Integrado de Formación Docente	Se suman carreras presenciales: Portugués Francés, Física en Paysandú y Treinta y Tres; Matemáticas en Treinta y Tres e Inglés en Tacuarembó

<p>Meta 2: Modificar las inequidades salariales por ser uno de los principales problemas al momento de cimentar los cambios que se están proponiendo.</p>	<p>Grado de avance del proyecto de mejora y equiparación de los salarios de funcionarios de los Escalafones C y F y de los cargos de los equipos de dirección.</p>	<p>Se elevó proyecto, registrándose algún acortamiento de las brechas salariales existentes.</p>	<p>Sigue a estudio por parte del CODICEN la equiparación de los salarios y las condiciones de trabajo de los Directores, Subdirectores y Secretarios de FD, atendiendo a las notorias inequidades.</p>
<p>Meta 3: Unificación de la Formación Docente con la incorporación de los CERP.</p>	<p>Estado de situación del cambio institucional de los CERP.</p>	<p>Se produce la unificación administrativa y académica. (Meta cumplida totalmente)</p>	<p>Fortalecimiento de los CERP a través del equipamiento de laboratorios y bibliotecas.</p>
<p>Meta 4: Refundar el INET.</p>	<p>Reapertura de cursos de Maestros Técnicos.</p>	<p>Aprobación de Programas, llamados a Aspiraciones y adquisición de materiales para laboratorios y salas de informática para las carreras de Maestro Técnico. Creación del nuevo Profesorado de Informática.</p>	<p>Iniciación de obras del nuevo Instituto para hacer más operativo el desarrollo de las nuevas carreras. Se continúa equipamiento</p>
	<p>Cantidad de cursos implementados.</p>	<p>Cinco especialidades</p>	<p>No se prevé</p>
	<p>Cantidad de aulas acondicionadas y laboratorios equipados.</p>	<p>6 aulas y Salón de Actos acondicionados.</p>	<p>Laboratorios en proceso de construcción</p>
	<p>Diseño del Nuevo Plan de Estudios.</p>	<p>Implementación del Profesorado de Informática.</p>	<p>-</p>
	<p>Grado de avance del nuevo Plan de Estudios</p>	<p>Culminado</p>	<p></p>

<p>Meta 5: Lograr la autonomía y el cogobierno que caracteriza a la educación terciaria universitaria en este país.</p>	<p>Grado de avance de la autonomía y cogobierno de la DFPD.</p>	<p>Se eligieron están en funcionamiento los CAC Culminó su tarea la Comisión de Autoevaluación</p>	<p>La Comisión de Autoevaluación trabajará en la elaboración de un informe final de rendición de lo actuado en el período</p>
---	---	--	---

<p>Meta 6: Mejorar y ampliar las estructuras edilicias inadecuadas, mejorar el equipamiento multimedia, el material bibliográfico y de laboratorio y dotar de mayor personal a la administración de cada centro.</p>	<p>Cantidad de centros que recibieron mejoramiento edilicio.</p>	<p>Se terminó Rosario, Tbó, Florida, Artigas Pando, Carmelo, IINN e IPA</p>	<p>Artigas, Canelones, San Ramón, Rivera, Paysandú, Durazno Trinidad, Melo, IPES, IINN</p>
	<p>Cantidad de centros que requieren mejoramiento edilicio.</p>		<p>Obras previstas para 2010: IFD Maldonado, Minas, Rocha, Treinta y Tres</p>
	<p>Cantidad de centros que recibieron equipamiento informático.</p>	32	32
	<p>% de centros con equipamiento informático insuficiente.</p>	3%	Ninguno al finalizar el año
	<p>Cantidad de Salas de Aprendizaje Multimedia.</p>	16	5
	<p>Cantidad de centros que recibieron equipamiento bibliográfico.</p>	32	32
	<p>Cantidad de centros que recibieron equipamiento audiovisual</p>	<p>Se entregaron pantallas y proyectores</p>	<p>Equipamiento de salas de comunicación visual en 3 institutos. Equipamiento para filmación en 23 institutos</p>
	<p>Cantidad de centros que recibieron equipamiento para limpieza</p>	<p>1 partida a cada centro educativo (35) para compra de insumos</p>	<p>3 partidas por centro: 2 de equipamiento y 1 de funcionamiento</p>
	<p>% de centros fortalecidos con mayor personal de administración y de servicio.</p>	<p>100% de los centros con los pasantes y becarios recibidos durante 2007. Se integran 12 funcionarios por concurso a la DFPD</p>	<p>Entrarán 75 becarios por Proyecto de Pasantías</p>

	% de centros con funcionarios de administración insuficiente.	25%	25%
OE 2: Mejorar la calidad y cantidad de egresados de acuerdo a las necesidades de la educación pública uruguaya. (V LE 5 – OE 2)			
META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		AL 2008	PREVISTO PARA 2009
Meta 1: Presentación en el marco del Debate Educativo de una nueva propuesta institucional.	Propuesta institucional presentada.	Se continuó trabajando en al propuesta única, aportando la misma para los documentos elaborados por ANEP presentados al Ministerio y al Parlamento con respecto a la Ley de Educación.	Aportar a la discusión, en el seno de la Comisión de Implantación del Instituto Universitario de Educación.
Meta 2: Avanzar en el proceso de la creación de la Universidad de Educación.	Grado de avance de la propuesta.	Debate dentro del ámbito parlamentario	Ídem anterior
	Grado de avance de la implementación.	No hubo.	A definir.
Meta 3: Confeccionar con el colectivo de docentes y estudiantes un nuevo currículo y nuevos planes para los docentes, en las tres áreas: Magisterio, Profesorado y Maestros Técnicos.	Conformación de comisiones.	Creación de la Comisión de Seguimiento para evaluar el Plan.	Crear comisiones técnicas de trabajo con los colectivos docentes para apoyar la implantación del IUDE previsto en la nueva ley de educación 18437
	Grado de avance del nuevo currículo y planes en profesorado.	Se implementan los programas de 4 ^o año del Plan 2005 de CERP	Se terminarán de aprobar los programas de 3ero y 4° del Plan Nacional Integrado de FD
	Grado de avance del nuevo currículo y planes de maestros técnicos.	Culminado	

OE 2: Mejorar la calidad y cantidad de egresados de acuerdo a las necesidades de la educación pública uruguaya.(V LE 5 - OE 2)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		AL 2008	PREVISTO PARA 2009
Metas 4: Desarrollar un sistema de evaluación académico y de gestión.	Sistema de evaluación académicos y de gestión implementado	Contratación de informáticos para el desarrollo del Proyecto de Gestión de Bedelías. Se depuran los datos de bedelías estudiantiles. Se implementa un prototipo de sistema de gestión	Contratación de Arquitecto de Software. Instalación de sistema de servidores para implementar el programa vía web y puesta en marcha del programa definitivo de gestión.
Meta 5: Realizar una autoevaluación para mejorar los problemas educativos más importantes.	Conformación de Comisión Coordinadora de la Autoevaluación Institucional.	Tarea finalizada e informe final entregado.	Elaboración de documento conteniendo rendición de lo actuado en el quinquenio por la administración de la DFPD
Meta 6: Realizar concursos sistemáticos en el Área de Formación Docente.	Grado de avance de la equiparación salarial entre cargos de los IFD y CERP.	Parcialmente logrado	Se continua trabajando
	Cantidad de concursos realizados.	Se realizaron los concursos de Secretarios, Subdirectores y Directores.	Se radicaron los 12 cargos
	Cantidad de cargos otorgados mediante concursos.	Todos los previstos en los llamados	Llamado a concurso en docencia directa
Meta 7: Realizar la importancia a nivel de cada centro de los Consejos Asesores y Consultivos (CAC).	Grado de avance de la realización de elecciones para conformar los CAC.	Pleno funcionamiento	Se continúa

<p>Meta 8: Mantener las actuales modalidades de profesorado: presencial, semipresencial y semilibre, priorizando en todos los casos la titulación en aquellas materias que tienen menores niveles de titulados.</p>	<p>Grado de avance del estudio y propuestas de la Comisión de Profesorado sobre los distintos planes.</p>	<p>Se hicieron llamados para la elaboración de materiales para integrar la Modalidad Semipresencial al Plan Nacional Integrado de FD.</p>	<p>Se realiza integración y se continúan elaborando materiales</p>
	<p>Cantidad de docentes titulados bajo los distintas modalidades: Semipresencial, Semilibre y Presencial.</p>	<p>47 en semipresencial</p>	<p>En elaboración</p>
	<p>Cantidad de material didáctico elaborado.</p>	<p>Se sube a la página Web con el formato adecuado</p>	<p>Continúa.</p>
<p>Meta 9: Priorizar en la medida de las posibilidades una modalidad de presencialidad en el interior.</p>	<p>Grado de avance del estudio y propuestas de la Comisión de Profesorado sobre los distintos planes.</p>	<p>Se implementó el Plan y se elaboró Proyecto de Plan de Profesor de Portugués y se firmó convenio con la Embajada de Francia para implementar profesorado de Francés</p>	<p>Entran en funcionamiento los profesorados de lenguas extranjeras</p>
	<p>Diseño e implementación de la modalidad.</p>	<p>9 nuevas carreras presenciales</p>	<p>Se implementan 5 nuevas carreras presenciales en el interior</p>

<p>Meta 10: Buscar mayores recursos para desarrollar una política de becas en todo el país, priorizando las materias mencionadas.</p>	<p>Becas otorgadas</p>	<p>520 becarios con un beneficio de \$ 1.000 cada uno. 100 becas de alimentación. Uso compartido de locomoción y alojamiento en el Interior.</p> <p>Becas de alimentación para 100 estudiantes de Montevideo</p>	<p>Se mantienen los beneficios del año anterior para los estudiantes becados.</p>
	<p>Total de becas otorgadas.</p>	<p>620</p>	<p>620</p>
	<p>Cantidad de pasantías de estudiantes en Formación Docente.</p>	<p>85 estudiantes</p>	<p>Se prevé la contratación de 75 pasantes</p>
	<p>Grado de avance del Proyecto Pasantías de Estudiantes en Formación Docente.</p>	<p>Se cumplieron las metas previstas.</p>	<p>Se prevé continuar</p>
<p>Meta 11: Propender al desarrollo profesional continuo a través de actividades de actualización y cursos de perfeccionamiento docente</p>	<p>Cantidad de docentes capacitados y cantidad horas impartidas en cursos de actualización docente.</p>	<p>Se realizó curso de capacitación en tutorías virtuales para 100 docentes a través del Portal de las Américas.</p> <p>Se llevó a cabo el "Curso de Investigación Educativa".</p>	<p>Se realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cursos de actualización para Maestros Adscriptores y Directores de Práctica que efectivizaron su cargo. - 2da edición de la capacitación en tutorías virtuales con OEA - Curso de actualización en Investigación Educativa - Curso de producción de materiales audiovisuales.

OE 3: Impulsar la formación de posgrado y la formación a nivel de maestría. (V LE 5 – OE 3)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		AL 2008	PREVISTO PARA 2009
Meta 1: Desarrollar un diploma de posgrado en Formación Docente.	Diseño de los diplomas a dictarse en el Centro de Posgrados Sede I.P.E.S. "Pof. Juan E. Pivel Devoto"	Diseño Curricular de Diploma en Didáctica para Educación Primaria, Diploma en Didáctica para Educación Media, Diploma en Gestión en Instituciones Educativas. Instrumentar la conformación de los Comités Académicos de los Diplomas en Aprendizajes y Didáctica II.	Se realiza el Diseño Curricular de los Diplomas en Dificultades de Aprendizaje y de Didáctica para Educación Media (en asignaturas no contempladas en el diploma anterior). Se avanza en el diseño de la Maestría en Educación y Desarrollo
	Implementación de los diplomas.	Continuar el dictado de los cursos en el Diploma en Educación y Desarrollo Iniciar los Cursos de los Diplomas en Didáctica para Educación Primaria, Diploma en Didáctica para Educación Media y Diploma en Gestión en Instituciones Educativas".	Continuar con el dictado de los cursos de los diplomas iniciados en 2008 y comenzar con los cursos correspondientes a los diplomas Dificultades de Aprendizaje y de Didáctica para Educación Media (en asignaturas no contemplados en diplomas anteriores)
	Cantidad de cursos de posgrado implementados.	4 Diplomas cursando	6 Diplomas en ejecución

	Matrícula en los cursos de posgrado.	388 (51 – Educación y Desarrollo, 111 - Instituciones Educativas, 91 - Didáctica para Educación Primaria y 135 – Didáctica para Educación Media)	608 docentes realizando cursos de Posgrados.
	Actualización bibliográfica de la biblioteca y hemeroteca del Centro de Posgrado.	Se completaron 4 ejemplares de 160 títulos. Suscripción a Cuadernos de Pedagogía y Novedades Educativas.	Se proyectan adquisiciones que cubran actualizaciones y necesidades de los nuevos posgrados. Incorporar nuevas suscripciones
Meta 2: Desarrollar maestrías en educación.	Diseño de la maestría.	Se diseñó como proyecto educativo	Maestría en Educación Ambiental en curso, co-administrada con UdelaR. Comienzo de la Maestría en Educación y Desarrollo
	Implementación de la maestría.	Proceso de intercambio con la UdelaR	Continuar el proceso de intercambio con la UdelaR
	Cantidad de cursos de maestría implementados.	No corresponde	2
	Matrícula en los cursos de maestría.	No corresponde	63
Meta 3: Desarrollo de la Investigación	Implementación de Equipos de Investigadores	6 equipos de investigadores en funciones	Continuar con las investigaciones en curso.
	Cantidad de Equipos de Investigadores	6	6

OE 4: Aplicar políticas de formación de maestros y profesores, actualización y perfeccionamiento. (V LE 5 – OE 4)

META	INDICADOR	ESTADO DE SITUACIÓN	
		AL 2008	PREVISTO PARA 2009
Meta 1: Realizar cursos de actualización en las nuevas tecnologías educativas.	Cantidad de cursos implementados.	18 módulos en Montevideo, 8 en el Interior y 7 Jornadas de Acreditación por Competencias	50 (se pretende continuar con la capacitación en Montevideo e Interior del país)
	Cantidad de participantes en los cursos.	1196 (156 corresponde a cursos en el interior y 324 a Acreditación por Competencias)	1500
	Sistematización de la evaluación del curso por parte de los participantes.	Realizada al finalizar cada módulo	A realizar al finalizar cada módulo
Meta 2: Formación de Formadores.	Cantidad de cursos o jornadas implementadas.	8 – Curso de Matemática – Dr. Omar Gil (Diversidad – C.C.E.) – INFOART - Economía	Curso en coordinación con el C.C.E., Economía y actividades a definir
	Cantidad de participantes.	337	400
	% de formados en relación al total.	20.60%	19,00 %
	Sistematización de la evaluación del curso por parte de los participantes.	Realizada al finalizar cada etapa presencial	A realizar al finalizar cada etapa presencial
Meta 3: Formar para la inclusión en Educación.	Cantidad de cursos o jornadas implementadas.	1 Problemas de Conducta	1 Problemas de Conducta, y actividades a definir
	Cantidad de participantes.	69	200

	Sistematización de la evaluación del curso por parte de los participantes.	Realizada al finalizar cada etapa presencial	A realizar al finalizar cada etapa presencial
Meta 4: Realizar una formación especializada a los efectos de impulsar la inclusión.	Cantidad de cursos o jornadas implementadas.	1 - Atención Alumnos con Necesidades Múltiples	Curso de Atención Alumnos con Necesidades Múltiples, a niños con discapacidad auditiva, motriz, y actividades a definir
	Cantidad de participantes.	40	200
	Sistematización de la evaluación del curso por parte de los participantes.	Realizada al finalizar cada etapa presencial	A realizar al finalizar cada etapa presencial
Meta 5: Promover la formación superior en gestión de centros educativos.	Cantidad de cursos implementados.	Curso de Directores de CEP (Segunda instancia de Práctica Docente y Evaluación Final) Curso para Directores e Inspectores CES – Curso de Adscriptos	Curso de Adscriptos – Módulo Institucional, Curso para Directores y/o Inspectores y otras actividades a definir
	Cantidad de participantes.	4165	2000
	% de directores con cursos de actualización realizados.	10 % - CEP. 85 % - CES	75 % - CES
	Sistematización de la evaluación del curso por parte de los participantes.	Por módulo	Por módulo

Meta 6: Impulsar la actualización disciplinar.	Cantidad de cursos o jornadas implementados.	12 asignaturas en 4 sedes (24 encuentros) Curso de Actualización para Maestros de Taller (Cs. de la Educación para docentes de CETP.) Libre Asistido Encuentro con Inspectores de Matemática del CEP. Actualización Disciplinar para Maestros de Educación Común e Inicial (Interior)	Actualización Disciplinar para Maestros de Educación Común e Inicial (Montevideo), Libre Asistido y Jornadas a definir
	Cantidad de asignaturas en las que se dictaron cursos.	22	22
	Cantidad de participantes.	3.650	4.000
	% de docentes participantes en el total de docentes.		
	Sistematización de la evaluación del curso por parte de los participantes.	Realizada al finalizar cada Jornada o Curso	A realizar al finalizar cada Jornada o Curso
Meta 7: Realizar el Congreso Internacional de Formación Docente.	Realización del Congreso.		Se implementará.
	Cantidad de participantes.		A definir.
	% de satisfacción de los asistentes respecto al Congreso.		Según resultado de evaluación.

Meta 8: Departamentalización	Diseño e implementación de la departamentalización en Formación docente.	Creación y puesta en funcionamiento de 12 departamentos	Se prevé cubrir la coordinación de 6 deptos
	Cantidad de departamentos creados.	12	6
	Cantidad de publicaciones e investigaciones realizadas.	24 investigaciones a partir de llamado a fondos concursables de investigación. 8 publicaciones en el portal UruguayEduca	40 cupos de investigación a otorgar. 1 publicación en soporte papel
Meta 9: Promover el desarrollo profesional del personal auxiliar en los cursos de Educación Inicial y Especial del CEP.	Elaboración de la propuesta curricular	Propuesta elaborada.	No se prevé